

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROLIMENTACIÓN**Escuela:** Dr. Amable Jones**CUE:** 7000256-00**Docente:** Paola Jirón – Mabel Muñoz**Grado:** 3º “A” y “B” Turno: Mañana – Tarde**Áreas:** Lengua –Lectura- Matemática – Ciencias Sociales y Naturales – Ética**Título de la propuesta:** Pon a prueba tus conocimientos**Grupo:** 2

Contenidos: **Lengua.** Lectura de cuentos. Comprensión lectora. Producción. **Matemática.** Numeración y operaciones. Situaciones problemática. Geometría. Cuerpo. **Ciencias. Sociales.** Espacio rural y urbano. La producción de bienes primarios. **Ciencias Naturales.** Alimentos saludables y alimentos chatarra. **Ética.** Importancia de nuestros alimentos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee en voz alta. Comprende textos. Reconoce números hasta el 5.000. Aplica operaciones de multiplicación y división en la resolución de problemas. Identifica cuerpos geométricos. Distingue campo – ciudad. Reconoce trabajos de cada espacio. Valora su cuerpo a través de su alimentación.

Fecha: del 16 al 18/11**ACTIVIDADES****DESAFÍO:** Realizar una narración con los momentos felices de tú cumpleaños.

Te propongo que leas este cuento.

¡Feliz cumpleaños, Tina y Leo!

Hoy es un día muy especial, ¡es el cumpleaños de Tina y Leo! Los mellizos, un poco nerviosos, no pudieron dormir la siesta y ayudaron a papá y mamá con los preparativos para la fiesta.

Colocaron globos de colores por toda la casa, cosas dulces sobre la mesa...estuvieron muy ocupados hasta dejar todo listo.

No tardaron demasiado en llegar los invitados: la abuelita, la tía Marta y el tío Luis con Pablo, su primo pequeño y David y Nicolás, los niños que viven en la casa de al lado.

Los niños salieron a jugar al jardín. Cuando los padres los llamaron para merendar, uno de los sillones del salón estaba lleno de regalos.

Cuantos regalos nos han traído para celebrar nuestro cumpleaños.

Mientras Tina y Leo abrían los regalos, muy emocionados, David y Nicolás los miraban desde una esquina. Leo se dio cuenta de que estaban aburridos y les dijo: ¿Nos ayudan a abrir los regalos?

Entonces mamá dijo, ¡Es una idea buenísima! Las cosas buenas, compartidas con amigos, son mucho mejor.

Todos muy contentos, se pusieron a merendar. Después, mamá trajo una enorme torta de chocolate con las velas encendidas. Cantaron el “Cumpleaños feliz”, soplaron las velas y comieron un buen pedazo torta.

Y con la panza bien llena... ¡se pusieron a jugar con los juguetes nuevos!

Lee el texto y rodea la opción correcta:

- ¿Qué iban a festejar Tina y Leo? **Navidad** **su cumpleaños**
- ¿Quiénes eran sus invitados? **Parientes** **conocidos**
- ¿Cómo se sentían David y Nicolás? **Cansados** **aburridos**
- ¿Cómo era la torta? **Vainilla** **frutilla** **chocolate**

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- La mamá de los mellizos hizo 12 magdalenas para el cumpleaños.



- Ella puso 3 platos y colocó en cada uno de ellos la misma cantidad.



¿Cuántas magdalenas puso en cada plato?

¿Qué operación realizó?

- Si las 12 magdalenas las agrupó dejando 4 en cada plato.

¿Cuántos platos utilizó?

¿Qué operación realizó?

- Para los festejos del cumpleaños, la tía Marta preparó una rica ensalada de fruta, porque ella dijo que no come comida chatarra.

Piensa en tú cumple.

¿A quienes invitarías? ¿Cómo adornarías la casa? ¿Qué comerías? ¿A qué jugarías?

Luego escribe todo lo que pensaste.

Lee todo lo que escribiste que te realicen un video y envíaselo a tú señorita

.

En tu cumpleaños no puede haber comida chatarra, observa las imágenes y realiza la siguiente clasificación.

alimentos sanos	alimentos chatarra

- Ayúdate a realizar el cuadro con la imagen del ANEXO 1.
- **Escribí** ¿Por qué crees que es importante comer comida saludable y no comida chatarra?

Te propongo que junto a tu familia respondas. Luego escríbelo en tu cuaderno:

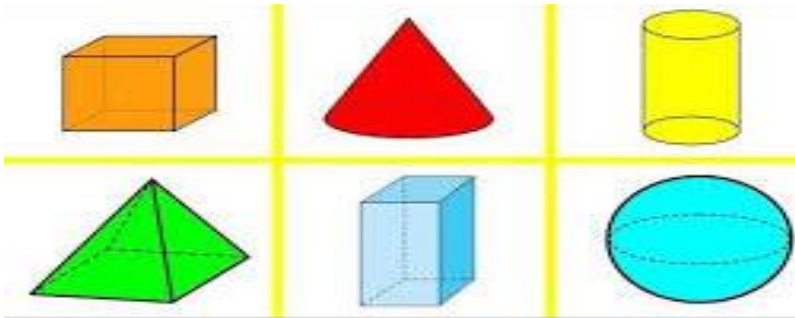
- ¿Cuáles eran los trabajos que se realizaban en los espacios rural y urbano?
- ¿De cuál de ellos habrán traído las frutas al supermercado?
- Realiza la tarjeta para tú cumpleaños. Ten en cuenta los siguientes datos.

Fecha del cumpleaños, salón o domicilio de la casa, horario.



- Realiza la ficha del Anexo 1 con tus datos.

Indica con que cuerpos armarías un gorro para tú fiesta



Escribe el nombre de tres cuerpos geométricos.

Tina y Leo quieren descomponer los siguientes números para armar uno de los juegos que le regalaron. ¡Ayúdalos! 1021 3847

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square + \square + \square$$

No dejes de mostrarme como quedo la tarjeta y como te gustaría que fuera tú próximo cumpleaños. Envía fotitos o un video de la tarjeta y de lo que escribiste.

Directora: Sandra Barrionuevo.

Vicedirectora: Isela Valenzuela.

Docentes responsables: Jirón Paola – Muñoz Mabel