

ENI N° 21 “HUEPIL”

Docentes Responsables: Bilvao María Fernanda, Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana

Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez
Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

GUÍA PEDAGÓGICA N°9:

Título de la Propuesta: “Había una vez....”

Capacidad:

- **Comunicación**

Dimensión personal y social

Dimensión comunicativa y artística

Actividad N°1

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionada con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- Lavado de manos: Lavamos las manos frecuente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene y prevención del coronavirus. Practicamos el lavado de manos el mismo se encuentra en el link <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Junto a la familia observamos y escuchamos el cuento “El globito rojo” en el siguiente link <https://youtu.be/AhRVHyDX0QE> . Finalizado el cuento se le preguntará qué es lo que le gustó del cuento. Luego le proponemos jugar libremente con un globo de cualquier color.
Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA .

Actividad N°2

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: Re narración

- Junto a la familia construimos el relato del cuento “el globito rojo”, para esto lo escribimos sobre una hoja que tengamos en casa para compartirla en familia y luego con la seño.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA .

Actividad N°3

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Jugamos junto a la familia con un globo, luego lo colocamos en el centro de una sábana y todos juntos sostenemos la misma con las manos, debemos mover la sabana y el globo no debe caerse.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA .

Contenido: La voz y la canción: canciones con mímicas y movimientos corporales.

- Realizamos la actividad de la seño Haydee **Estímulo N°1:**
Escuchamos la canción “Estatua” (Xuxa) que se adjunta en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=I8-jRLxqNys>. Escuchamos varias veces.
Observamos el video y luego realizamos los movimientos, tratamos de cantar la canción. Nombramos las partes del cuerpo como nos indica la canción.
Invitamos a jugar al juego de la estatua a alguien de la familia.

Actividad N°4

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimiento segmentarios.

- Escuchamos el cuento “La rana y el buey” junto a la familia en el siguiente link <https://youtu.be/-ZzQParzucY>. A continuación le haremos preguntas sobre el cuento y luego tratamos de saltar como ranita alrededor de nuestra casa.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Contenido: Color - Exploración de materiales y técnicas

- Realizamos la actividad de la señora Patricia, observamos el video del pintor Vincent Van Gogh en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=KLIRhgkGgJQ>, el cuento que se llama “Camille y los girasoles”, el video es sobre la vida del pintor, una linda historia para escuchar y ver en familia. Luego de ver este video conversamos en familia de que se trató el cuento.

Actividad N°5

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPg

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Armamos un camino en el interior de casa o en el patio, para esto buscamos una soga o lana y la colocamos en el suelo. Una vez que el camino esté listo recorreremos de distintas maneras: saltamos con un pie luego con el otro, con los dos pies juntos, hasta llegar al final.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Actividad N°6

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPg

Contenido: Re narración

- Junto a la familia narramos el cuento “Los tres cerditos”. A continuación conversamos sobre lo escuchado del cuento. Luego jugamos a imitar sonidos de los cerditos y del lobo.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Contenido: La voz y la canción: canciones con mímicas y movimientos corporales

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°2:**
Escuchamos la canción “La vaca Lola” se adjunta el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE> y observamos el video.
Movemos el cuerpo al ritmo de la música y producimos el sonido de la vaca. Imitamos al granjero como toca la guitarra y hacemos los pasos del baile.
Luego con alguien de la familia acompañamos la canción con palmas y cantamos, pueden hacer una ronda.

Actividad N° 7

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: Representación de diferentes situaciones dramáticas asumiendo roles.

- Dramatizamos el cuento “Los tres chanchitos”, invitamos a las familias a que participen.

Para ello cada integrante será un personaje distinto, colocándose alguna prenda que caracterice a dicho personaje (ejemplo la cola de los cerditos con una cinta, lana etc.) Conversamos sobre lo ocurrido durante el desarrollo del cuento.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Actividad N° 8

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: Observación sistemática.

- Escuchamos el cuento en familia y observamos el video “La semillita dormilona” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=88mELKwTTAU>. A continuación conversamos sobre lo observado en el cuento.

Posteriormente proponemos sembrar una semilla que tengamos en casa con la familia, para observar su crecimiento.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Actividad N° 9.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPq

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- Junto a la familia jugamos a imitar a la “semilla dormilona”, para esto necesitamos sábanas.

A continuación algún adulto dará las siguientes consignas nos escondemos debajo de la sábana, luego comenzamos a estirarnos como la semillita y nos movemos suavemente, estiramos los brazos, las piernas, etc.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA.

Contenido: Color. Exploración de materiales y técnicas

- Realizamos la actividad de la seño Patricia que consiste en preparar la masa, y necesitamos: 1/2 kg. de harina común, ¼ kg. de sal fina, agua c/n, colorante amarillo, verde, marrón (puede ser: temperas, colorantes para torta, polluelo, pimentón, café) lo que tengamos en casa.

En un recipiente colocamos la harina y la sal, las mezclamos bien. A esa preparación la divido en tres partes para poder colorear distintas masas. A continuación a cada una le agregamos agua con el colorante ya incluido. Luego las guardamos en bolsas para que no se sequen.

Posteriormente sobre un cartón duro con la ayuda de un adulto comenzamos a modelar la masa con el propósito de recrear **los girasoles de Van Gogh**.

Para finalizar lo dejamos secar hasta que este duro.

Actividad N°10

- Lavado de manos: <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Merienda:
- Orden: https://youtu.be/E3N_9I-IGPg

Contenido: Disfrute del juego.

- Jugamos a imitar sonidos del cuento la “semilla dormilona” junto a la familia, para esto utilizamos elementos que tengamos en casa como papel, tapitas, entre otros y tratamos de imitar sonido de la lluvia, el caminar de la tortuga, como rompía la semillita su casa, etc.

Para finalizar realizamos momento de relajación y para ello escuchamos la canción https://youtu.be/k7P_YoOp_EA

Directora: Fanny Olivera