

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.  
MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡SEGUIMOS PRACTICANDO EN CASA!

**ÁREA:** MATEMÁTICA - LENGUA

CONTENIDOS:

- Números racionales
- Descomposición numérica
- Escritura equivalente de un número.
- Operaciones de suma y resta

ACTIVIDADES:

**RECUERDA**

Los números de seis cifras están formados por centenas de mil (CM), decenas • de mil (DM), unidades de mil (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

Teniendo en cuenta lo anterior, resuelve.

1- Completar la descomposición de cada número.

- $645.873 = \_ \text{ CM} + \_ \text{ DM} + \_ \text{ UM} + \_ \text{ C} + \_ \text{ D} + \_ \text{ U}$
- $893.106 = \_ \text{ CM} + \_ \text{ DM} + \_ \text{ UM} + \_ \text{ C} + \_ \text{ D} + \_ \text{ U}$
- $653.140 = \_ \text{ CM} + \_ \text{ DM} + \_ \text{ UM} + \_ \text{ C} + \_ \text{ D} + \_ \text{ U}$
- $246.502 = \_ \text{ CM} + \_ \text{ DM} + \_ \text{ UM} + \_ \text{ C} + \_ \text{ D} + \_ \text{ U}$

2- Escribir cómo se lee cada número.

827.705 ►

905.238 ►

37.540 ►

12.702 ►

7.456 ►

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

3- Escribir con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ►
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ►
- Cien mil diez ►
- Ciento un mil uno ►

4- Buscar en el cuadro los números que se indican y escríbelos donde corresponde. Después escribe cómo se leen.

853.708 - 715.265 - 578.210 - 930.712

- Su cifra de las DM es igual a 1. \_\_\_\_\_
- Su cifra de las CM es igual a 9 \_\_\_\_\_
- Su cifra de las U es igual a 8. \_\_\_\_\_
- Su cifra de las C es igual a 2. \_\_\_\_\_

5- Rodear con color ROJO los números cuya aproximación a las centenas es 500 y con color AZUL los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572 - 493 - 475 - 527 - 542 - 538 - 468

6- Resolver las siguientes operaciones

$$9.870 + 12.678 =$$

$$24.567 - 7345 =$$

$$58.981 + 65.123 =$$

$$9.145 - 5.080 =$$

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

CONTENIDOS:

La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

ACTIVIDADES

1- Buscar en la sopa de letras las provincias de la República Argentina afectada por el coronavirus.

X	J	U	J	U	Y	S	A	L	T	A	X	C	T	M	X	L
C	O	R	D	O	B	A	Y	M	N	W	Z	O	U	I	Z	A
Q	P	R	S	S	A	N	L	U	I	S	X	R	C	S	G	P
Z	X	V	S	A	N	T	A	F	É	Ñ	Y	R	U	I	S	A
B	U	E	N	O	S	A	I	R	E	S	Q	I	M	O	A	M
A	S	D	C	H	A	C	O	Z	X	Q	P	E	Á	N	N	P
F	A	Z	E	N	T	R	E	R	I	O	S	N	N	E	T	A
S	D	F	X	N	E	U	Q	U	E	N	X	T	X	S	A	X
Q	M	E	N	D	O	Z	A	Q	W	Z	X	E	X	C	C	C
S	A	N	T	I	A	G	O	D	E	L	E	S	T	E	R	O
Q	T	I	E	R	R	A	D	E	L	F	U	E	G	O	U	Y
R	I	O	N	E	G	R	O	Z	A	Q	W	E	R	T	Z	Y
P	A	Q	U	I	S	A	N	J	U	A	N	P	E	R	U	C

2- Completar la siguiente tabla con las provincias afectadas por el coronavirus y las provincias sin el virus.

PROVINCIAS CON CORONAVIRUS	PROVINCIA SIN CORONAVIRUS

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- 3- Ubicar en el mapa de la República Argentina las provincias afectadas por el coronavirus.



5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

CONTENIDOS:

-Alimentación, dieta equilibrada y salud.

-Escritura de palabras sencillas

ACTIVIDADES

1- Observar la siguiente imagen y responder de forma oral las siguientes preguntas.



¿Qué alimentos podemos observar en el plato?

¿Por qué hay más cantidad de verduras y frutas en el plato?

¿Por qué hay poca cantidad de carnes en el plato?

2- Leer el siguiente texto.

Los Alimentos son todo aquello que comemos y bebemos. Es muy importante para nuestro cuerpo alimentarse varias veces al día ya que nos permite desarrollarnos físicamente y mantener nuestro cuerpo sano.

El plato nutricional nos muestra la cantidad de alimentos que debe tener nuestra alimentación para que sea saludable.

Por ello las porciones más grandes son los cereales, las frutas y verduras. Estos alimentos deben consumirse todos los días.

En menor cantidad debemos comer legumbres, lácteos, huevo y carnes. Estos comestibles se deben consumir dos o tres veces por semana.

No olvidar que a la alimentación saludable debemos acompañarla con agua y actividad física.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

3- Responder

¿Qué son los alimentos?

¿Qué nos permite alimentarnos varias veces al día?

¿Cuántas veces a la semana se deben consumir frutas y verduras?

¿Cuántas veces a la semana se debe consumir carne?

¿Qué alimentos consumen en casa?

¿Qué deporte practicas?

4- Buscar en la sopa de letras los siguientes alimentos

**ALIMENTOS**

W	N	Ñ	G	K	Q	O	H	U	E	V	O	S	S	W
N	V	W	U	G	F	R	U	T	A	P	H	B	Q	P
K	B	Q	X	H	Y	J	O	Ñ	W	F	X	T	V	P
X	U	I	F	V	L	R	P	D	O	U	M	Y	E	M
H	S	P	G	I	L	G	H	Ñ	R	L	B	Q	R	Q
Z	Ñ	V	W	W	G	Y	L	E	C	H	E	A	D	Q
H	A	H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S	P	U	I
K	L	T	D	J	K	M	A	C	H	W	A	T	R	K
J	J	J	L	V	W	C	J	V	N	M	F	Q	A	M
R	S	P	E	S	C	A	D	O	O	Ñ	Ñ	Z	S	X
H	W	Q	Z	G	H	R	L	S	O	O	R	V	W	I
Y	O	E	Z	E	J	N	Y	C	E	L	L	Y	T	N
X	V	G	B	K	L	E	V	N	Ñ	G	I	D	D	R
Ñ	L	F	J	G	H	H	O	N	A	Y	R	R	G	U
K	Y	U	J	Y	K	L	R	P	Y	X	W	C	Ñ	U

- CARNE
- FRUTA
- HORTALIZAS
- HUEVOS
- LECHE
- PESCADO
- VERDURAS



5- Realizar una lista con legumbres y cereales que conozcas.

**DIRECTORA: BUCHERT, CARLA**