Pro.P.A.A. Zona Norte UE 086

Docentes: Graciela Sánchez

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo.

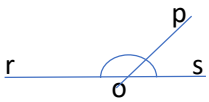
Turno: Mañana

Área Curricular: Matemáticas

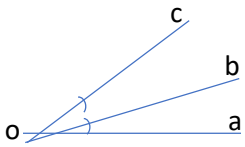
Título de la propuesta: Ángulos: clasificación

- ✓ ¿Sabías qué?

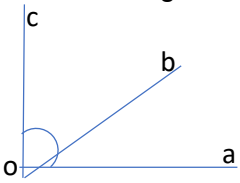
Ángulos Adyacentes: Dos ángulos son adyacentes cuando son consecutivos y suplementarios a la vez.



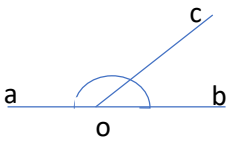
Ángulos Consecutivos: Dos ángulos son consecutivos cuando tienen un vértice y un lado común.



Ángulos Complementarios: Dos ángulos son complementarios cuando la suma de sus amplitudes es de 90º.



Ángulos Suplementarios: Dos ángulos son suplementarios cuando la suma de sus amplitudes es de 180º.



Seguimos con DIVISORES Y MULTIPLOS

- ✓ Responde:

En un barrio hay 36 familias y en otro barrio 24. Hay que formar equipos con igual cantidad de participantes que puede tener cada equipo, de modo que todas las familias participen. ¿Cómo lo harías?

Marito pasa cada 15 minutos por una esquina en bicicleta y Raúl pasa por la misma esquina cada 10 minutos en patines. ¿Cuántas veces se encontrarán en esa esquina?

Completa:

	Es divisible x2	Es divisible x3	Es divisible x5	Es divisible x6
570				
792				
840				
910				
765				

- ✓ Escribe: **V** (Verdadero) o **F** (Falso)

☐ El resto de la cuenta 27:4 es 5.

☐ Si calculo 39x23 obtengo 887.

☐ Cada caja de lápices de colores cuesta $13, entonces 24 cajas valen $312.

☐ La sala de cine tiene 22 filas de 7 asientos cada una, por eso pueden sentarse 170 espectadores y sobrarán asientos.

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Propuesta Didáctica N*13

Tema: ACTITUD del HABLANTE en la ORACIÓN

Lee el texto

Asomó la carita suavecita, redonda y blanca por el huevo. Los ojos grandes y vivaces miraron asombrados al mundo. **"¿Habrá algo para comer?"**. Mientras tanto, caminaba mirando la tierra. Entonces encontró unas hojas y dijo: "¡Qué rico!". Y comenzó a comerlas. Unas mosquitas empezaron a molestarla: **"¡Salgan de acá!** No sé si me gusta el mundo".De pronto sintió que empezaba a cambiar y se dijo: **"Tal vez esté soñando"**. Pero no era así estaba cambiando, se estaba cambiando, se estaba haciendo capullo. **"¡Ojalá no tuviese que pasar por esto!"**. Pero al poco tiempo vio que se transformaba en una hermosa y colorida mariposa y que podía ver libremente.

Copia las oraciones destacadas según la actitud que expresan los personajes

AFIRMA →

DESEA →
DUDA →
INTERROGA →
ORDENA →

Observa las imágenes

¿Qué quieren comunicar?

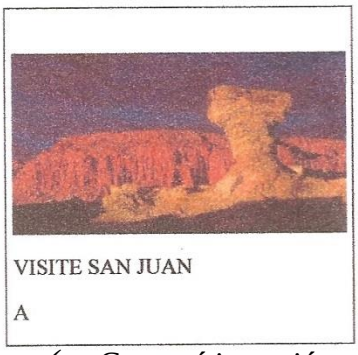
¿Todos quieren comunicar lo mismo?

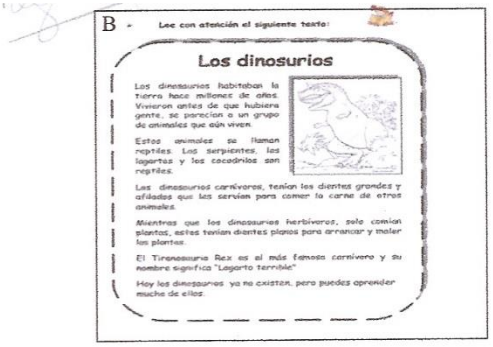
¿Qué quieren transmitir estos jóvenes?

Entonces: El texto, o lo que queremos comunicar, va a cambiar de acuerdo a nuestra intención. De acuerdo con la actitud del hablante, las oraciones se clasifican en Enunciativas, Imperativas y Dubitativas.

RECUERDA: Un texto oral o escrito es un mensaje que trata sobre un tema y tiene la intención comunicativa determinada (informar, explicar, etc.).

✓ Observa





✓ ¿Con qué intención se escribió cada uno? Escribe la letra que lo identifica

☐ INFORMAR ☐ ENTRETENER ☐ CONVENCER

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: Los Animales: Clasificación

Los animales se pueden clasifican dependiendo de si cuentan con columna vertebral o no. A todos los animales que tienen huesos y columna vertebral se les llama **vertebrados.** Los que no tienen columna se llaman **invertebrados**.

Vamos a saber más sobre los animales:

Vertebrados:

Cuentan con huesos y columna, estando formado por cabeza, tronco y extremidades. Muchos vertebrados hasta tienen cola. Dependiendo del animal su cuerpo se cure de diferente manera. Los mamíferos tienen pelo, las aves plumas y los peces o reptiles cuentan con escamas. En el caso de los anfibios su piel está desnuda.

Mamíferos: Se diferencian por tener pelos en la superficie del cuerpo. En muchas de las especies de mamíferos las hembras tienen mamas, por donde sale la leche que se genera en sus glándulas.

Aves: se mantienen sobre las extremidades posteriores, estando las anteriores modificadas como las, que para volar aunque no todas pueden hacerlo. Su cuerpo está recubierto de plumas. Para reproducirse se dedican a poner huevos.

Peces: Animales acuáticos, estando recubiertos de escamas y cuentan con aletas, las cuales les permiten vivir en el agua. Lo mismo podemos decir de las branquias, con las que ellos captan el oxígeno disuelto en agua.

Reptiles: se clasifican en cuatro grupos: lagartos y serpientes, cocodrilos, tortugas y tuataras.

Anfibios: con respiración de carácter branquial en la fase larvaria y que llega a la pulmonar cuando son adultos Se diferencia del resto de vertebrados por la transformación que va sufriendo cuando se desarrollan.

Invertebrados

Son todos los animales que carecen de columna vertebral, aunque tengan un esqueleto interno de mayor o menor rigidez. Se adaptaron a la totalidad de formas de vida posibles, desde las que había en el fondo del mar hasta en la alta montaña. Son de las especies con mayor antigüedad y también de las más numerosas. Entre los grupos principales están los poríferos (espongiarios), los nidarios (celentéreos), los moluscos, los anélidos, artrópodos y equinodermos.

Actividades

De acuerdo a la clasificación que hicimos clasifique los siguientes animales:

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: Sarmiento, el gran Maestro

Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en una casa del barrio Carrascal, uno de los más humildes de la ciudad de San Juan, capital de la actual provincia homónima. Hijo de doña Paula Albarracín y de don José Clemente Sarmiento, el deseo de aprender y enseñar se conjugaron en él desde muy joven: aprendió a leer de corrido a los 4 años y empezó la escuela a los cinco en la Escuela de la Patria, de su ciudad natal (1816). A los quince años fundó su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis), donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad. Este ilustre prócer llegó a ser, desde su multifacética obra, un gran luchador y una de las figuras más importantes de la historia latinoamericana: fue maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador de San Juan, hasta convertirse en presidente de la Argentina. Falleció en Asunción, Paraguay el 11 de setiembre de 1888.

Actividades

1) Puede decir donde se ubica la casa natal de Sarmiento (calles)
2) ¿En qué año nació?
3) ¿En qué barrio?
4) ¿Dónde fundó su primera escuela?
5) ¿Cómo se llamaban sus padres?
6) ¿Qué cargos políticos ocupó?
7) ¿Cuándo y dónde falleció?

.