GUÍA N° 3

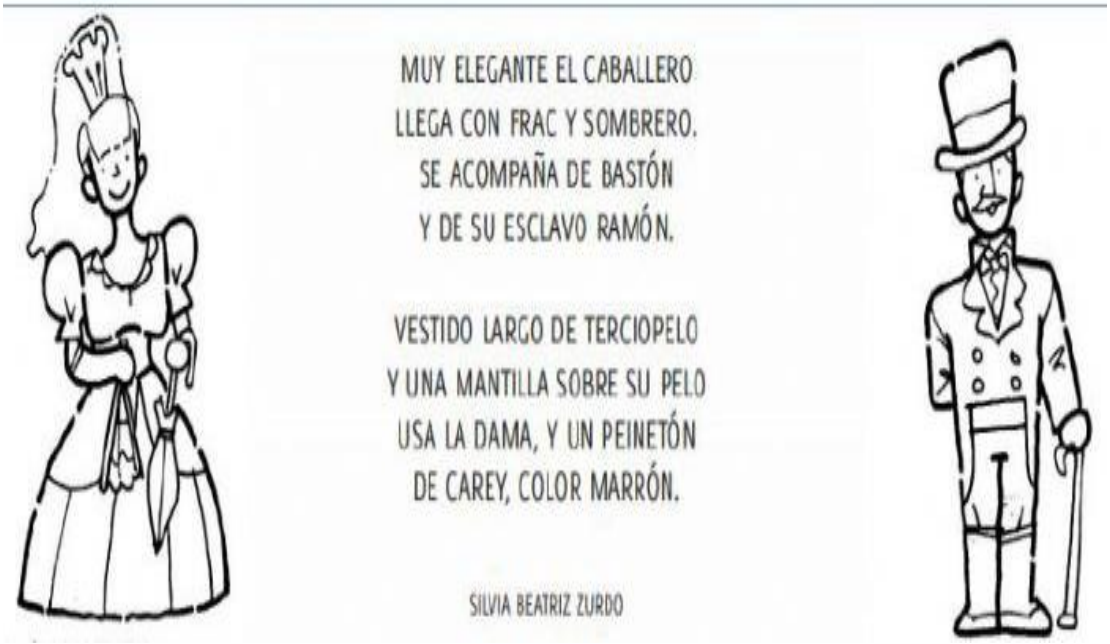
PRIMER CICLO **NIVEL** PRIMARIO **TURNO** MAÑANA

TÍTULO: **"PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL"**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA: 1 LUNES 07/ 06/21 **ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

1. LEE VARIAS VECES EL SIGUIENTE POEMA.



2. DESPUES DE LEER COMPLETA LAS ORACIONES.

EL CABALLEROES MUY……

AL CABALLERO LO ACOMPAÑA UN…… Y……

LA DAMA USA UN …… DE COLOR MARRÓN Y UN VESTIDO DE……

3. ORDENA LAS LETRAS PARA FORMAR LAS PALABRAS ESCONDIDAS.

EL CABALLERO ES MUY:

L	E	G	E	N	A	E	T

AL CABALLERO LO ACOMPAÑA UN

A	B	O	N	S	T

Y

S	C	E	O	L	A	V

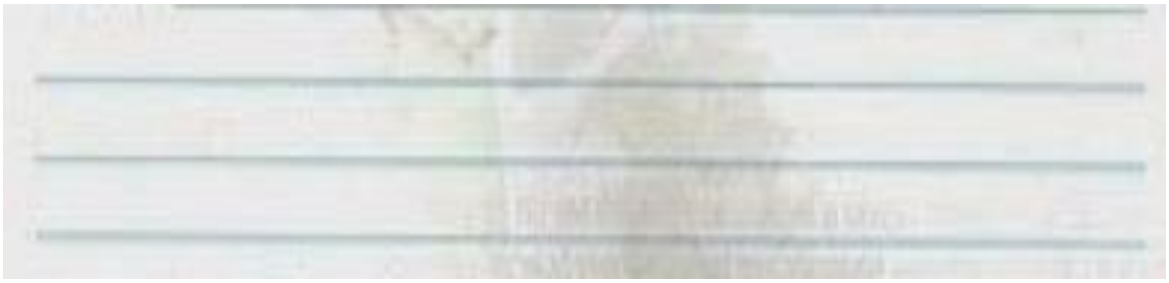
LA DAMA USA UN

P	E	I	N	E	T	O	N

DE COLOR MARRON Y UN VESTIDO DE

T	E	R	C	I	O	P	E	L	O

4. ARMA TU NUEVO VOCABULARIO Y ELIGE DOS PARA ARMAR ORACIONES.



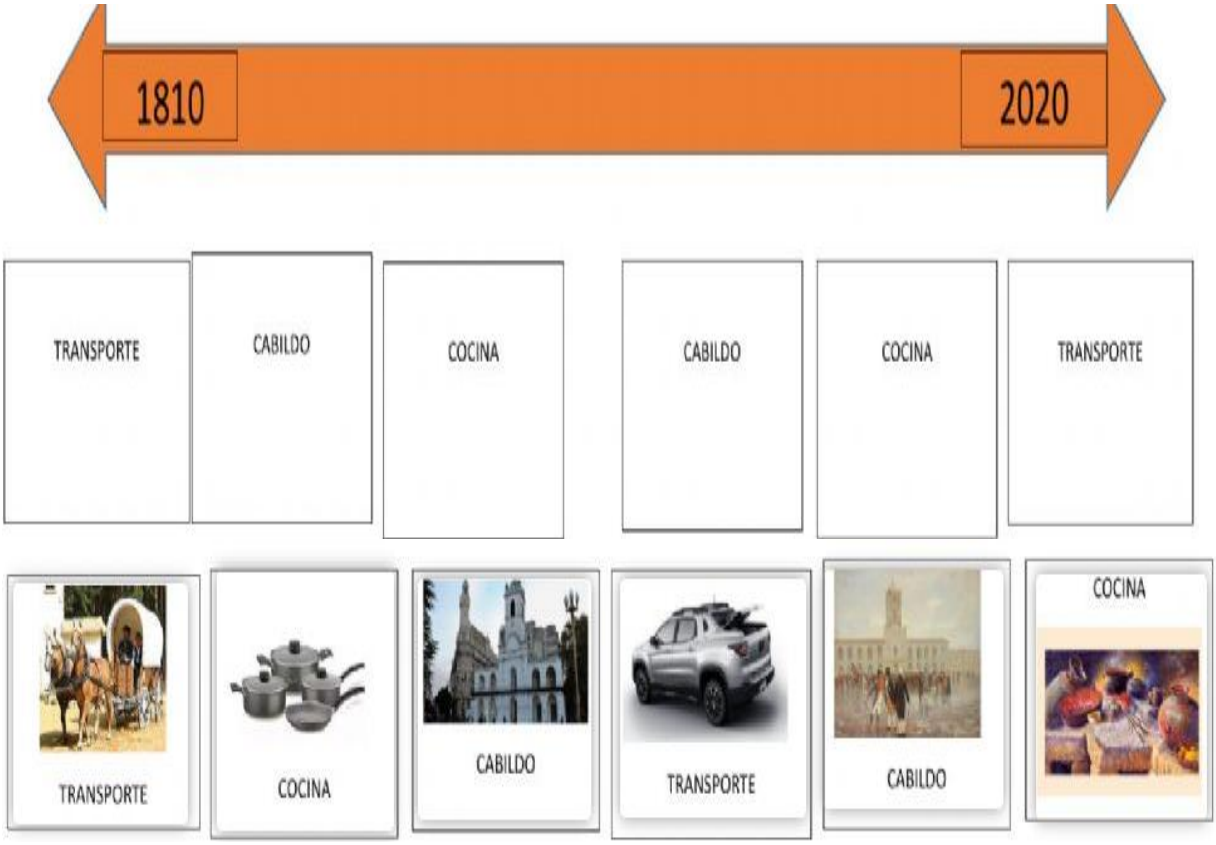
DÍA: 2 MARTES 08/ 06/21 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

1. COLOCA LA IMAGEN DONDE CORRESPONDA.(A MODO ILIUSTRATIVO).

ANTES	SERVICIOS	AHORA

ANTES	TRANSPORTES	AHORA

2. LEE, RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA EN LA LINEA DEL TIEMPO.

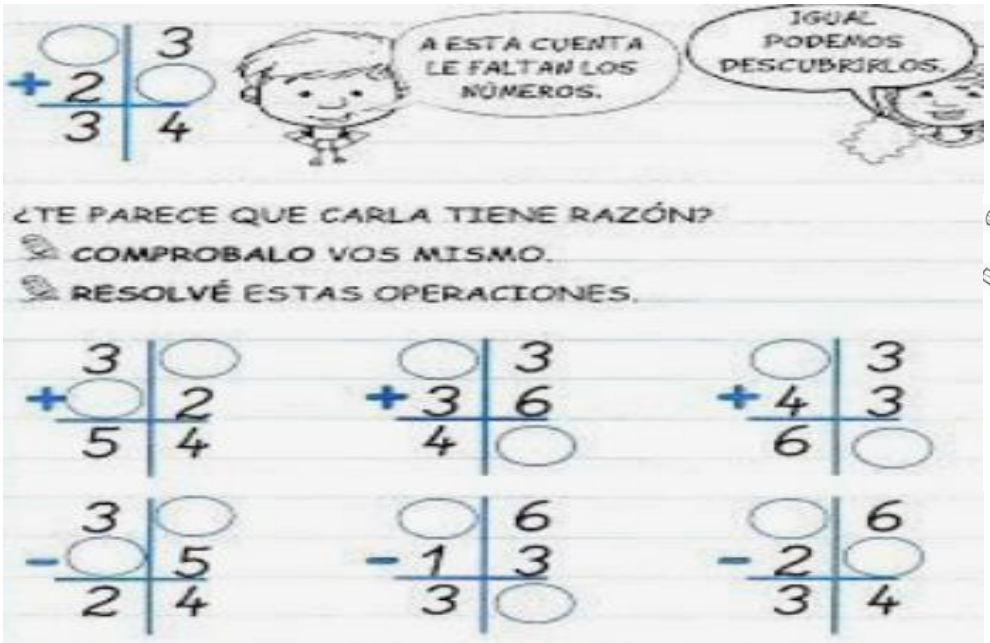


DÍA: 3 MIÉRCOLES 09/ 06/21 ÁREA: MATEMÁTICA

A LOS NIÑOS DE LA ÉPOCA COLONIAL TAMBIÉN LES GUSTABA APRENDER.

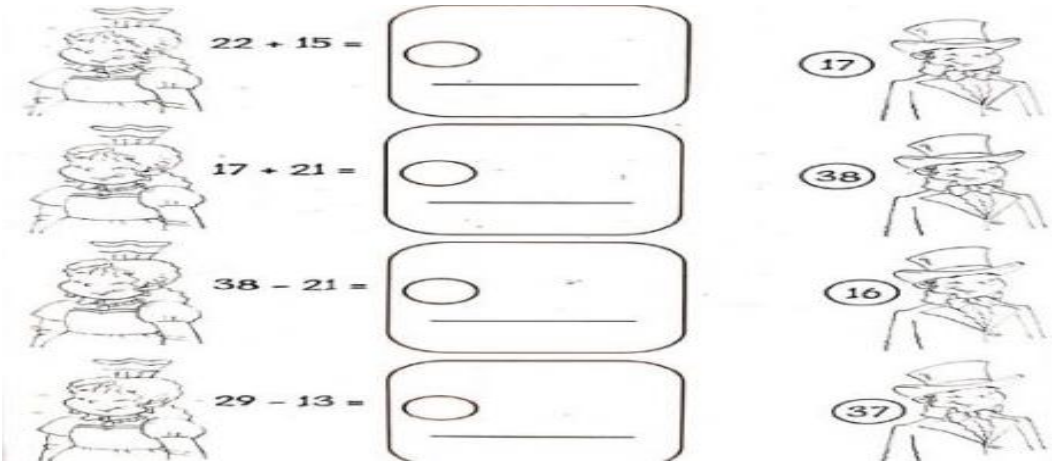
1. RECITA DE 10 EN 10 LOS NUMÉROS HASTA EL 100.

2. LEE Y **RESUELVE**.



1. COMPLETA LAS OPERACIONES Y RESUELVE.

2. LUEGO UNE CADA DAMA CON SU CABALLERO.



DÍA: 4 JUEVES 10/ 06/21 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Juegos clásicos de la Colonia

EN FAMILIA OBSERVA LOS JUEGOS QUE SE PRESENTAN EN LAS IMÁGENES ENVIADAS.

OBSERVA CON ATENCIÓN LOS JUEGOS DE LA ÉPOCA COLONIAL ¿QUÉ JUEGOS CONOCES?

PRUNTA A UN MAYOR COMO SE LLAMAN LOS JUEGOS QUE NO CONOCES.

ESCRIBELOS EN TU CUADERNO.

INDICADORES			
LÉES LOS NÚMEROS HASTA EL 100			
DIFERNCIAS UNIDADES Y DECENAS			
LEES Y ESCRIBES PALABRAS Y ORACIONES			
PUEDES CONTAR LOS HECHOS QUE SUCEDIERON EN EL PASADO			

AVERIGUA TAMBIÉN ¿CÓMO SE JUEGAN? Y ¿A QUÉ JUEGOS JUGABAN ELLOS?

¡¡NO OLVIDES

SIEMPRE DEBES

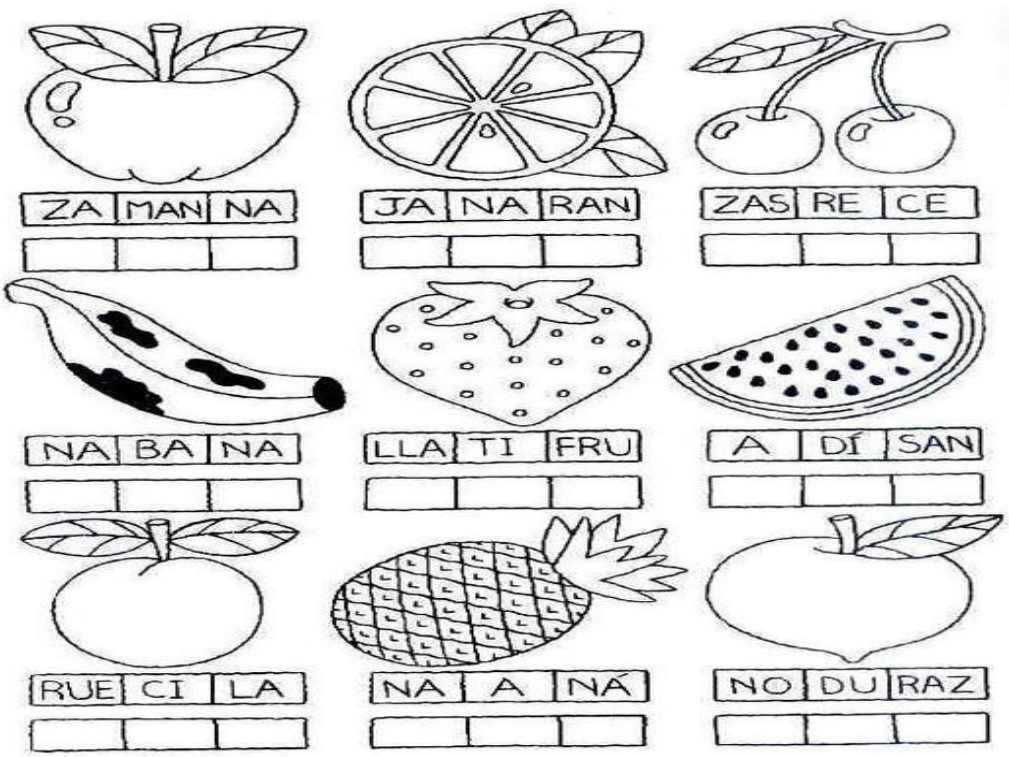
LAVAR MUY BIEN

¡¡TUS MANITOS!!

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA **DOCENTE**: DANIEL GÓMEZ

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÒN

- ORDENAR LAS SILABAS PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS
- COLOREA LAS FRUTAS.



ÁREA: ED. MUSICAL **DOCENTE**: LUCIA FUNEZ

TÍTULO: "PASEO PARA LA ÉPOCA COLONIAL"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN "EL BAILE DEL MINUÉ Y EL RAP"

2) REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES EN FORMA LIBRE PARA ACOMPAÑAR LA CANCION.

3) CON AYUDA DE UN FAMILIAR IMPROVISA UNA COREOGRAFIA SENCILLLA PARA ACOMPAÑAR LA CANCION; RECUERDA LA DIFERENCIA ENTRE LOS RITMOS QUE ESCUCHAS EN LA MELODIA.

SUGERENCIAS: SI QUIERES PUEDES USAR ACCESORIOS, VESTIMENTA, CARACTERISTICOS DE CADA RITMO.

Escuela Arturo Capdevila - Segundo grado, A y B - Áreas Integradas

PARA PODER EVALUARTE ENVIA UN VIDEO QUE NO SUPERE LOS 2 MINUTOS DE DURACION; REALIZANDO LA ACTIVIDAD Nº 3¡¡¡SUERTE!!!

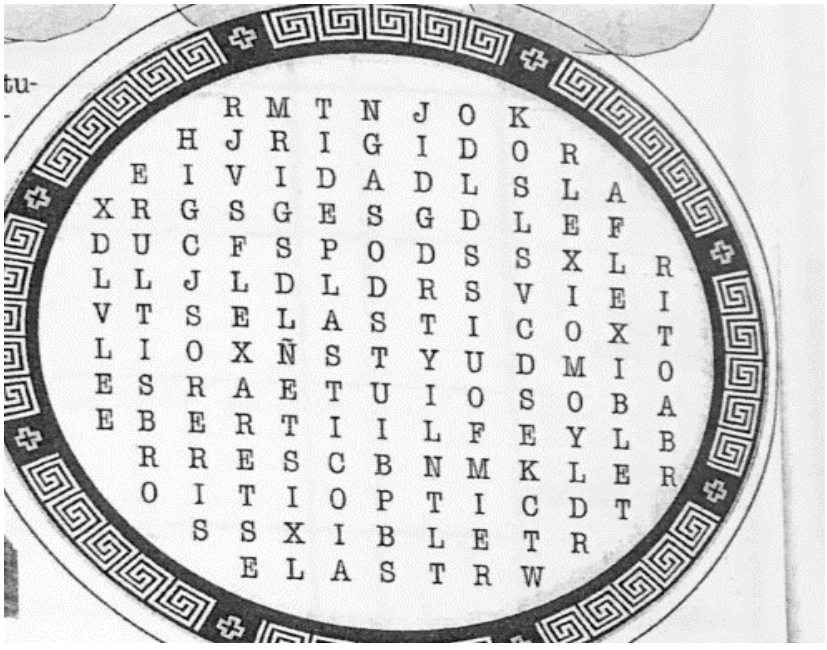
INDICADORES DE LOGRO	POCAS VECES	EN OCASIONES	SIEMPRE	
EXPLORO DIFERENTES FORMAS DE PRODUCIR SONIDOS CON OBJETOS SONOROS.				
ACOMPAÑO CON MOVIMIENTOS CORPORALES CANCIONES DE VARIADOS ESTILOS.				

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE**: KAREN GARCÍA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. ENCUENTRE EN LA SOPA DE LETRAS:

- PLÁSTICO
- ELÁSTICO
- RÍGIDOS
- FLEXIBLES



LISTA DE COTEJO			
	SI	NO	A VECES
IDENTIFICO LOS MATERIALES			
CONOZCO LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES			

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **DOCENTE:** FERNANDO MORALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO EN EL LUGAR CORRECTO.(ILUSTRATIVO)

RESPONDE LAS PREGUNTAS:

¿TE RESULTO FÁCIL LA TAREA PLANTEADA?

¿FUE AGRADABLE REALIZARLA CON LA FAMILIA?

LISTA DE COTEJO. COLOCA UNA X

CRITERIOS	**SI**	**NO**	**ALGUNAS VECES**
RECONOZCO TODAS LAS PARTES DE EL DIBUJO			
TUVE DIFICULTAL CON ALGUNA EN PARTICULAR			

DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÓN