

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sánchez Facundo (Residente de Educación Física); Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 °

Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Con mi huerta me divierto “

Contenidos:

Lengua: Producción escrita. Sustantivos. Adjetivos. Matemática: Números Naturales hasta 5000. Situaciones Problemáticas. Medidas: Capacidad, Peso, Longitud.

Ciencias Sociales: Circuito productivo. Ciencias Naturales: Mezclas. Formación Ética y Ciudadana: Los valores. Artes Visuales: Fondo. Color. Música: Sonido. Medios expresivos. Clasificación instrumental. Educación Física: Juegos colectivos: Rol. Teatro: Objeto, Imaginación. Texto Agropecuaria: Calendario de siembra: primavera -verano. Psicomotricidad: Coordinación. Tono muscular, Espacio. Tecnología: Técnicas. Herramientas.

Día 1: Matemática – Artes Visuales.

Roberto y Berta tienen como meta esta temporada, tener su propia huerta y embellecer su casa con bellos cuadros. Por lo tanto, les espera mucho trabajo.

Resolver los siguientes problemas.

Roberto y Berta pidieron presupuesto en la ferretería cerca de su casa, de las siguientes herramientas: una pala \$ 500, una carretilla \$ 1.500, un escardillo \$ 600, un azadón \$ 350 y 50 metros de manguera \$1.030. ¿Cuánto dinero deben tener para comprar todo?

También fueron al vivero de la zona y compraron una promoción con diversas semillas: tomate, acelga, berenjena, etc. a \$ 2.000 y 2 árboles frutales a \$1.300.

Si pagaron con tres billetes de \$ 1,000 ¿Les alcanzó? Si – No.

Si les alcanzo ¿Cuánto recibieron de vuelto?

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos y circunferencias de diferentes tamaños y colores, recuerda utilizar toda la hoja. Finaliza pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Día 2. Lengua – Teatro.

Berta tiene unas plantas de tomates que han dado unos frutos hermosos y desea hacer dulce de tomate, pero no sabe cómo hacerlo. ¿La ayudamos?

Pedir a mamá, a la abuela o tía la receta del dulce de tomate y escríbela en tu cuaderno.

¿Podrías señalar con una x que tipo de texto es la receta? Narrativo -Instructivo - Lírico.

¿Por qué?

Teatro: Mientras Berta espera la receta, se pone a jugar con sus hijos. ¿Te unís?

Busca en tu casa un objeto pequeño como un botón, un clip, una goma. Imagina que ese objeto crece muchísimo de tamaño ¿De cuántas formas podrías usarlo? Arma una lista con 3 posibilidades (como mínimo). Elegí la opción de tu lista que más te gustó y hace el dibujo de una persona usando el objeto agrandado.

Día 3: Ciencias Naturales

Roberto y Berta son muy ecológicos, por lo tanto, no quieren usar insecticidas comprados. Un vecino les dio la siguiente receta para hacer un insecticida casero y orgánico. Ellos quieren compartirlo contigo para tus plantas.

“Infusión de ajo para pulgones “

Ingredientes: 5 dientes de ajo.

Un jarro u ollita chica. 1 litro de agua.

Colador. Rociador de ropa.

Pasos para seguir:

Trozar los dientes de ajo y machacarlos.

Verter los ajos en el jarro u olla con el litro de agua.

Cubrir el recipiente con un repasador y dejar reposar todo un día.

Pasado el día de reposo, llevar a fuego lento durante 20 minutos.

Dejar enfriar, colar y verter el líquido en el rociador.

Rociar todas las mañanas las plantas durante 5 días.

¿Te parece bien, cómo piensan Roberto y Berta? ¿Por qué?

Señalar con una "x" "que acciones dañan el medio ambiente.

Comprar botellas de gaseosas en envases de plástico. Sembrar árboles. Usar y tirar pilas, baterías y bolsas de residuos. Usar con moderación el agua y la electricidad. Dejar el celular cargando toda la noche. Usar la bicicleta como transporte en vez de auto. Reciclar. Reutilizar.

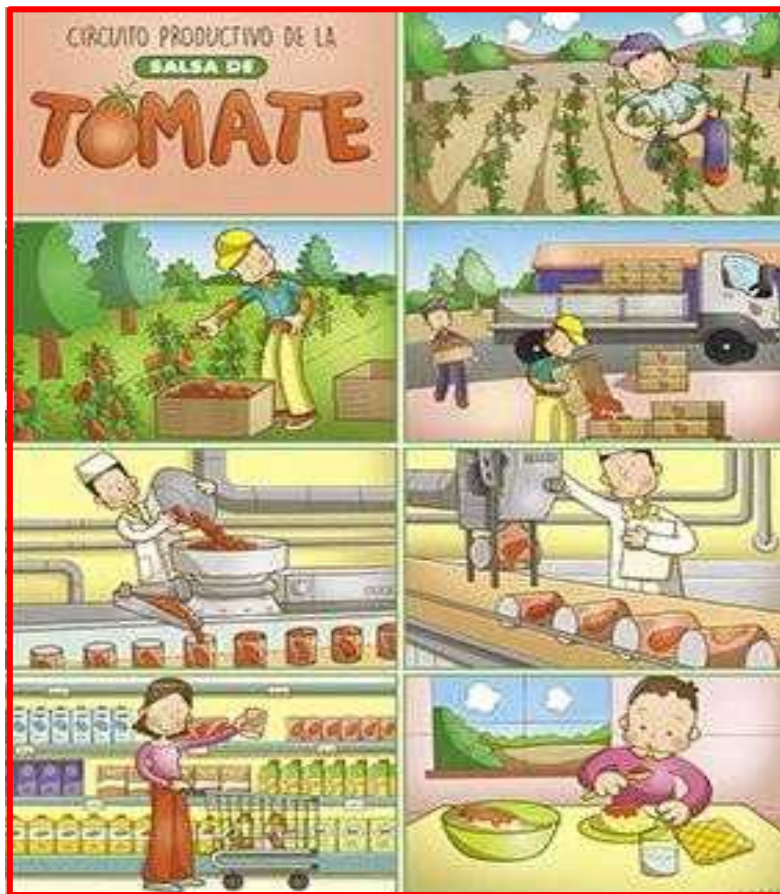
Utilizar aerosoles y productos químicos. Usar bolsa de tela para hacer las compras.

Día 4: Ciencias Sociales – Agropecuaria.

Agropecuaria: "Plantación de tomate a partir de rodajas".

¿Sabías que puedes cultivar tomates desde rodajas? Los tomates no solo se cultivan desde las semillas, también se pueden cultivar desde un tomate. En esta actividad te invito a realizar junto a tu familia el cultivo de tomate a partir de rodajas. Materiales: un tomate maduro, cuchillo, tierra, bolsa de plástico transparente y una maceta o recipiente de gran profundidad. Procedimiento: Cortar el tomate en rodajas y sembrar en la maceta. Cubrir con tierra, presionar y regar. Colocar a la maceta una bolsa transparente con pequeños agujeros. Finalmente, en una semana empezaran a brotar.

Ciencias Sociales: Observar detenidamente las siguientes imágenes del circuito productivo del tomate. Escribir lo que ves en cada una de ellas, desde que se siembra hasta que llega a nuestro hogar.



Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana.

A veces sólo somos capaces de tener compasión hacia la vida animal, pero no hacemos lo mismo hacia otras formas de vida, como la vida vegetal. Los seres vivos no son solamente los humanos, sino también los animales y las plantas”.

Reflexionar acerca de cómo podemos respetar y cuidar nuestro medio ambiente.

Observar las imágenes y señalar, cual, de ellas, provoca daño al medio ambiente.



Día 6: Área Matemática – Artes visuales.

Señalar con una x con que medimos cada cosa.



Kilo – litro – metro



Kilo – litro – metro



Kilo – litro – metro

Buscar, recortar y pegar diferentes imágenes. Luego, escribir con que se mide cada una de ellas: Kilo, Litro, Metro.

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja lo que tú quieras y así como en las obras de la artista plástica YAYOI KUSAMA, utiliza círculos y circunferencias para realizarlo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones.



Día 7: Lengua – Teatro.

Leer la siguiente poesía y señalar sus partes.



Extraer cuatro sustantivos y colocarles adjetivos.

Teatro: Retoma el trabajo de la semana anterior e imagina que ese objeto gigante existe, toma ahora vos el rol del protagonista del dibujo para darle vida a tu creación. Presenta el objeto a tu familia y explica su uso. Sácate una foto o graba un video con la representación. Por ej.: Si agarro un hisopo del baño y pienso que aumenta de tamaño muchísimo puede transformarse en los remos de un bote o en la vara de un equilibrista de circo.

Día 8: Tecnología.

Tecnología: De esta lista de técnicas ¿Cuáles has utilizado en la elaboración de las guías?

Mezclar – tejer – batir – medir – cocinar – pegar – cortar – pintar – enrollar- amasar.

De esta lista de materiales ¿En que vienen los alimentos que compra mamá?

Telgopor – latas – bolsa de plástico – cartón – vidrio – plástico - madera- goma Eva.

De esta lista de objetos ¿Cuáles utilizamos para cocinar un rico almuerzo?

Silla – cocina – tijera – horno microondas – horno eléctrico – mesa – horno a leña - colador – heladera.

Día 9: Área ciencias Sociales – Música.

Ciencias Sociales: Roberto sigue ayudando a su hijo con los deberes. ¿Te animás a ayudarlos?

Responder las siguientes preguntas:

¿Qué otros circuitos productivos conoces? ¿Cuáles son los circuitos productivos que caracterizan a tu región? ¿Tienes integrantes en tu familia que trabajen en fincas?

Música: Retoma el audio de la semana anterior de la actividad 2 y reconoce auditivamente los tipos de voces que aparecen, por ejemplo: masculino (hombre), femenino (mujer) o niño.

**¡Atención!** Escucha y logra reconocer algunos instrumentos musicales en el audio que la seño envía, luego en familia debatir ¿A qué familia de instrumentos pertenecerán?, por ejemplo: Cordófonos (Cuerdas), Aerófonos (Aire) y membranófonos (percusión).

Día 10: Educación Física – Psicomotricidad.

¡¡¡Después de tanto trabajo, llego la hora de divertirse!!!

Educación Física: “Las hormigas y las cigarras”: Para este juego, la familia, se divide en 2 equipos de igual cantidad de participantes. Necesitaremos una sábana o tallón y 5 pelotas (pueden ser de papel, de medias, etc.). El equipo que transporta las pelotas se llamarán hormigas y el equipo que intentara robarlas se llamarán cigarras.

El juego consiste en que un equipo transporte las pelotas, desde el inicio hasta el final de una pista que puede estar a 10 metros de distancia, en la sabana (tiene que ir extendida) y el otro equipo intentara robar las pelotas para así ganar. Si el equipo Hormiga llega al final con pelotas en las sabanas habrán ganado, pero si no les quedo ninguna pelota habrá perdido y por lo tanto habrán ganado las cigarras. Luego, intercambian los roles.



Psicomotricidad: “Tortuga Gigante”: Materiales: una colchoneta o una manta. Y varios participantes puestos todo en cuadrupedia, uno al lado del otro, se coloca la colchoneta o la manta arriba, que queden todas las espaldas cubiertas.

El juego consiste en que todos deben de moverse de un extremo al otro del espacio sin que se caiga el “caparazón”.

Directora: Cáceres, Analía.