

**ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA**

**DOCENTE: ALICIA PAREDES**

**NIVEL: PRIMARIO**

**CICLO: 3° y 4°**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS**

**ÁREA: LENGUA**

1) Lee con atención cada uno de los siguientes textos:

**FUE NOTICIA**

Texto n°1

**Un hecho insólito e inesperado**

El 14 de junio, alrededor de las trece treinta horas, un cóndor fue visto en la zona céntrica de la ciudad de Neuquén.

El ave (que pronto se supo que era una hembra) después de sobrevolar una plaza, se acomodó sobre la terraza de un edificio. Algunos vecinos se preguntaban si la visita se originó por la imposibilidad de encontrar comida en su hábitat natural o debido a algún problema en su sistema de orientación.

Numerosos curiosos con celulares la filmaban y le sacaban fotos. Legaron cámaras de televisión, periodistas y estudiosos de la naturaleza.

Desde el “Programa de Conservación del Cóndor Andino” suponen que el ave podría tener algún problema visual o que se haya desviado por alguna tormenta. Ese equipo de trabajo tampoco descarta la hipótesis de que alguien la hubiera tenido en cautiverio y que se haya escapado.

Estas aves, con viento a favor, pueden llegar a volar a 120Km por hora. Sin ninguna dificultad, en un solo día, podría haber llegado desde la cordillera hasta la ciudad de Neuquén donde se la descubrió.

A partir de este hecho, insólito e inesperado, numerosos medios de comunicación han informado sobre la necesidad de protección de nuestros cóndores andinos, como parte de la salud de los ecosistemas naturales de la región.

Silvia Beatriz Zurdo

Texto n°2

**Cerro Catedral, esa mañana al amanecer**

Todos llegaron a la reunión a la hora convenida, todos menos Dora.

Amanecía. Dora estaba muy entretenida buscando algo para comer.

Después de las primeras nevadas, la cordillera lucía resplandeciente. No había nubes. Sus amigos le habían advertido que tuviera cuidado porque dos de sus primos se habían intoxicado con comida envenenada.

Dora planeaba satisfecha después del desayuno y mientras admiraba el paisaje otoñal se acordó de la reunión.

Cambió el rumbo y se dirigió apuradísima hasta la cima de piedras pardas. Dora llegó agitada y colorada (de vergüenza). Todos la miraron sin decir palabra. Después de pedir disculpas se acomodó sobre una roca para escuchar al cóndor más anciano:

-Dora, dada la difícil situación que vivimos los cóndores andinos, hemos decidido que debemos tomar medidas en forma urgente. Entre todas las opciones votamos lo siguiente: que vos vayas hasta la ciudad de Neuquén para hacernos visibles que nos conozcan y valoren.

Dora se sintió honrada. Le gustó el desafío. Era muy veloz. Se despidió de todos y antes del mediodía admiraba la ciudad de Neuquén desde la terraza de un edificio, frente a una hermosa plaza.

Al regresar les contó a todos sobre el alboroto que causó su presencia. Lo único que Dora no vio fue lo bien que salió en las fotos y en los videos que circulan por todas las redes sociales.

Silvia Beatriz Zurdo

2) Después de la lectura

Texto n°1

- Coloca verdadero (V) o falso (F) junto a las siguientes oraciones según las consideres verdaderas o falsas.
- Se trataba de un cóndor macho.

- Apareció debido a algún problema en su sistema de orientación.
- Desde el “ Programa de Conservación del Cóndor Andino” aseguran que alguien la tuvo en cautiverio y que se escapó.
- Estas aves, con viento a favor, pueden llegar a volar 120Km por hora.
- Varios medios de comunicación informaron sobre la necesidad de protección de los cóndores andinos, como parte de la salud de los ecosistemas naturales de la región.

3) Subraya en el texto los fragmentos que te permiten justificar tu elección.

Texto nº2

4) Responde luego de leer el texto.

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿Qué te llama la atención de los personajes?

5) Describe con los datos que te proporciona el texto, el lugar donde había una reunión.

6) Indica quiénes se reunieron y quién no llegó a la hora convenida.

7) ¿Cómo se sintió Dora ante la designación?

8) Describe con detalles qué hizo Dora.

9) Señala entre { } los párrafos del Texto nº1 y Texto nº2.

10) Marca en el texto nº1, tres sustantivos comunes y en el texto nº2 cuatro verbos.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**ÁREAS PROTEGIDAS DE LA ARGENTINA Y SAN JUAN:**

1) Lee y comparte con tu familia

## Nuevas Áreas Naturales Protegidas

El titular del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) anunció la creación de 9 Áreas Naturales Protegidas en la provincia de Buenos Aires.

**B**ahía Blanca. El gobernador de la provincia de Buenos Aires, Daniel Scioli, firmó el Decreto por el cual se crearon 9 nuevas Áreas Naturales Protegidas (ANP) en el ámbito provincial. El anuncio lo realizó hoy el titular del OPDS José Molina, junto al intendente de Bahía Blanca, Cristian Breitenstein, al conmemorar en esa ciudad un nuevo aniversario del Día de los Parques y Reservas Naturales de la Provincia.

Las nuevas áreas protegidas de la provincia de Buenos Aires son: Reserva Natural Privada El Destino, Reserva Natural Arroyo Durazno, Reserva Natural Paraná Guazú, Reserva Natural Municipal Lagunas de San Vicente, Reserva Natural Municipal Laguna de los Padres, Reserva Natural Provincial Restinga del faro,

Reserva Natural Provincial Arroyo de los gauchos, Reserva Natural Provincial Isote del puerto, Reserva Natural Municipal Costera Bahía Blanca.



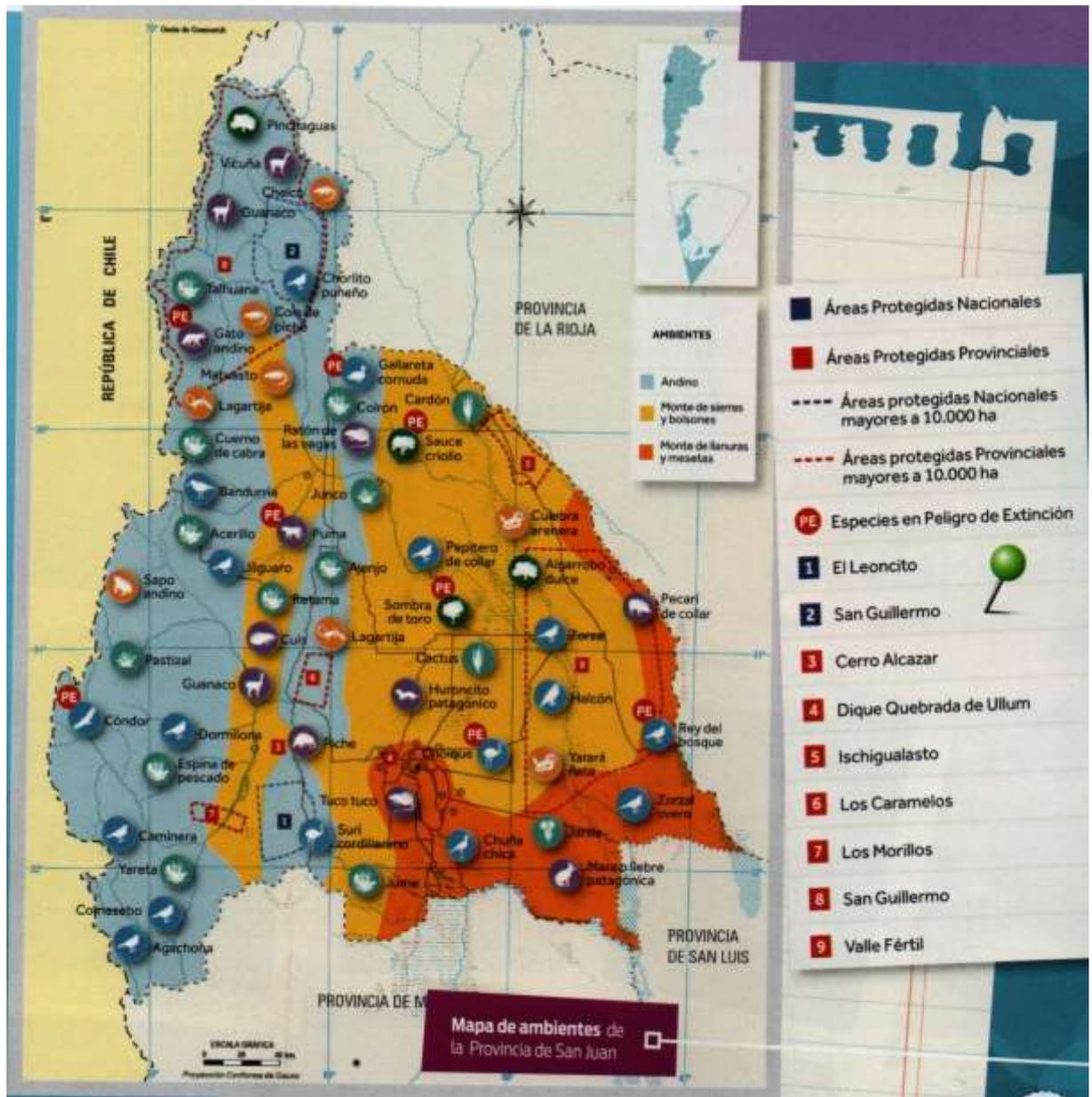
En las reservas naturales se protege a los seres vivos y el ambiente donde viven.

2) Luego de leer responde:

- ¿En qué provincia se anunció la creación de nueve Áreas Naturales Protegidas?
- Nombra las Áreas Naturales Protegidas.
- ¿Qué recursos naturales se busca proteger en ella?

3) **AMBIENTES DE SAN JUAN**

Observa el siguiente mapa de la Provincia de San Juan:



4) Extrae el nombre de las especies en Peligro de Extinción:

5) Completa con los nombres de las Áreas Protegidas Nacionales y Provinciales.

