

Escuela: ENI N° 32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Castillo Nancy, Muñoz Inés, Rojas Gabriela, Ortiz Mauricio, Soria Sandra, Pereyra Ximena

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio-cultural – Educación Musical – Educación Física – Artes Visuales Plástica

Ámbito: Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia - Ambiente Social: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo - Expresión Corporal: El Cuerpo como medio de comunicación - Movimiento corporal, Sonido: Del entorno natural y social, Instrumentos de percusión - Manipulación de objetos en el espacio - Variaciones de color.

Título de la propuesta: “MI BANDERA LA MÁS LINDA”

Actividades Día I: Ámbito Autonomía

Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

Mamá o algún integrante de la familia realiza algunas preguntas a los pequeños.

* ¿saben que colores tiene nuestra bandera?

* ¿Dónde más podemos ver esos colores?

En familia, aprendemos la canción a la banderita de nuestro jardín enviada por las señas.

Mamá o algún integrante de la familia, nos cuenta que debemos respetarla y tenerle mucho amor. Seguidamente pintamos en una hoja con tizas mojadas con los colores de nuestra bandera argentina.

Educación Musical **Mi Bandera.**

*Escucha la canción: “Así es mi Bandera”, enviada por la docente.

*Identificar al personaje de la canción e imitar corporalmente los movimientos que aparecen en la canción.

*Aprende la canción por frases empleando la percusión corporal, ejemplo: Tambor =Golpe en las rodillas, etc.

*Inventa con ayuda de mamá los sonidos de los instrumentos que tocan los soldados, ejemplo: Trompeta, etc.

Actividades Día II

Ámbito Independencia

Colocando todos los elementos que llevamos normalmente al Jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento y escuchando la canción enviada anteriormente por la seño, tomar el desayuno/merienda sin olvidar antes realizar el lavado de manos.

Un integrante de la familia, nos lee la poesía "*Te pinto, Bandera*"

Tengo pintura de dos colores
Y con rodillos voy a pintar,
A mi bandera celesta y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!



Pinto tres franjas acostaditas,
La blanca al medio y le pego un sol
Con unos rayos muy ondulados
Que iluminen mi corazón

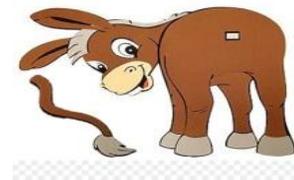
Nilda Zamataro

Luego de escuchar la poesía, dibujamos y pintamos la bandera argentina en una hoja de ambos lados. Pegamos en el borde, enrollado con el papel, un sorbete o palito de brochette.

Actividades Día III Educación Física **Jugando en Casa****ACTIVIDAD 1** Juego: "**Quién le pone la cola al burro...**"

1. Para iniciar la actividad, jugamos a imitar a los animalitos. Como salta el conejo, el canguro, como camina el perrito, como vuelan las aves, etc.

2. En la medida de sus posibilidades, en una cartulina, dibujar un burrito SIN COLA, y pegarlo en alguna pared a la altura del niño.



3. Buscamos 2 pañuelos o cualquier elemento que sirva, con uno vendamos los ojos del participante y con el otro para la cola del burro.

4. Los participantes guiarán a quien tenga sus ojos vendados hasta donde esté el dibujo, así poder ponerle la cola al burro.

ACTIVIDAD 2: Circuito de Puntería

1. Utilizando las fichas de cartón de la Actividad 1 de la guía 5



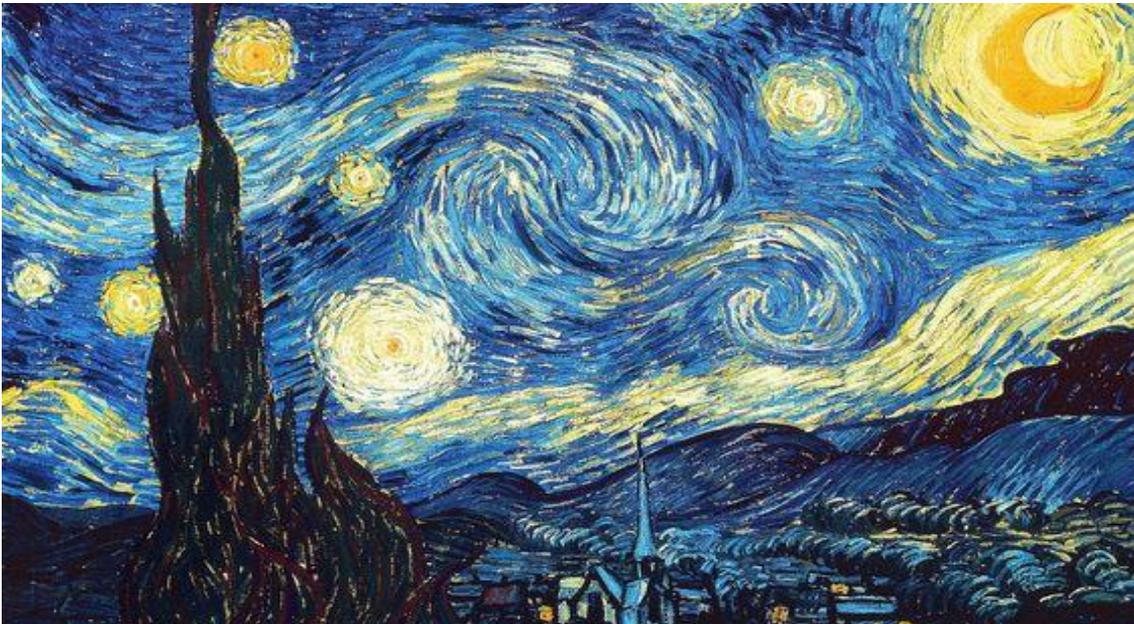
Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen.

Lanzar a distancia, logrando que ingrese por la boca de la botella.

Variantes se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente

Actividades Día IV Artes Visuales Plástica**Descubriendo el color azul y el color amarillo**

Para analizar en familia: Ahora vas a conocer una pintura llamada "La noche estrellada" de un artista muy conocido en todo el mundo que se llama Van Gogh. Él pintó este paisaje del pueblo donde vivía. Hay un cielo enorme y abajo el pueblo al lado de las montañas ¿De qué color es el cielo? ¿Qué hay en el cielo? ¿Será de día o de noche? ¿Cuál es el color que más se ve en la pintura?



En esta pintura el color que más se usó es el color azul. Pero para pintar no usó un solo azul, si ves bien hay azules más claros y azules más oscuros ¡Todos los azules no son iguales! Cada color tiene variaciones. Quiere decir que hay muchos tipos de un mismo color.

Los colores pueden ser más claros o más oscuros. Un color más claro tiene más blanco y un color más oscuro tiene más cantidad de negro, aunque no veamos ni el blanco ni el negro.

Actividad 1: Pintar un cielo azul

Vas a necesitar témpera azul, blanca y negra, una hoja blanca y un plástico transparente (bolsa, folio), cinta.

Coloca por toda la hoja gotas con mucha pintura de los 3 colores (azul, blanco y negro).

Luego poner arriba la bolsa o folio y pegar con cinta alrededor para que no se mueva.

Con las manos, apret  la pintura para que se esparza debajo del nylon. Podés ayudarte con las manos o con un palo de amasar.

Mientras vas apretando y mezclando irás viendo cómo se mezcla el azul con el blanco y el negro...  As  se formarán azules más claros y azules más oscuros!

Cuando termines saca la bolsa y deja secar para ver cómo qued  tu cielo azul.

Ejemplos de la técnica:



Actividades Día V:

Les propondremos al alumno y su Familia escuchar y ver un videoclip de la canción: "Así es mi Bandera" otorgada por la docente. Posteriormente mamá pregunt  a su hijo:

- *  Qu  colores tiene nuestra bandera?
- *  Qu  tiene nuestra bandera una nube o un sol?
- *  En la Escuela tienen una bandera?

Luego miren cuantas veces sea necesario el video e imiten los movimientos que realiza el payaso representado al sol, la bandera, el barco, el avión etc., utilizando movimientos gestuales con las manos.

Educación Musical

*Repasa la canción de la semana anterior, marchando como soldaditos en el lugar y desplaz ndote por la casa.

*Busca en casa diferentes objetos que te puedan servir para acompañar la canción, ejemplo: Platos= Tapas, etc.

*Canta la canción, acompañándote con los diferentes objetos musicales y el movimiento corporal.

*Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la nueva versión.

Actividades Día VI: Educación Física

ACTIVIDAD 1: Juego de PUNTERIA



Recortar varios círculos de cartón como muestra la imagen para lanzar.

Armar una base firme donde se puedan lanzar los aros.

Variantes: lanzar a diferente distancia

ACTIVIDAD 2: SALTANDO EL CÍRCULO

- Marcar en el suelo un círculo de 1 metro de diámetro o una cuerda en forma de círculo

Consigna a realizar:

- Caminar sobre el círculo dibujado en el suelo
- Saltar con un pie sobre el círculo
- Saltar con dos pies sobre el círculo
- Saltar adentro, a fuera de círculo
- Saltar adentro y tocar el piso con las manos
- Saltar afuera, repetir

Círculo de Lanzamiento



Dibujar un círculo en el piso como muestra la imagen

Colocar puntaje del 1 al 5 hacia el centro del círculo.

Lanzar con una mano las fichas.

Lograr dejarlas en el centro del círculo.

Consigna a realizar:

- Lanzar al centro y papá o mamá sumar el puntaje
- Variantes : distancia de lanzamiento
 - Lanzar con la otra mano
 - Lanzar de espalda

Actividades Día VII: Artes Visuales Plástica

Actividad 2: Hacer manchas de amarillos

En la pintura que hiciste antes, conociste muchos tipos de color azul. Ahora vas a conocer muchos tipos de color amarillo. Mirá más de cerca la luna de la pintura de Van Gogh: Señalá un amarillo oscuro y un amarillo claro.

¡Ahora a hacer manchas de amarillos!



Actividades Día VIII:

Mi bandera familiar: invitamos a las familias de las salas a crear una bandera que los identifique como familia, así como nos identifica la bandera a todos los argentinos.

Con material que tengamos en casa (papel, tela, cartón, etc.), Confeccionamos una bandera en familia y escribimos una carta, explicando su creación y el porqué de sus características.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Díaz Carolina