

Título: "La sociedad Colonial."

Actividades de Profundización.

Día: Lunes 7 de junio. – Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1. Mirar la siguiente cartelera y escuchar leer el texto informativo.

FIESTAS MAYAS

El 25 de mayo de 1811 se inauguraron las fiestas mayas. Estas fiestas se denominaron así porque se realizaban en conmemoración de la Revolución de Mayo de 1810. A partir de entonces estas fiestas se convirtieron en una práctica de todos los años e incluían bailes, misas, luminarias, corridas de toro y obras de teatro.

La sociedad estaba formada por grupos que se diferenciaban y compartían muy pocas situaciones. Pero las fiestas mayas eran una de las situaciones que compartían todas las personas, algo totalmente inusual en la época.



Fiestas Mayas, Charles Pellegrini, 1841

1. Rodear la opción correcta.

El texto de la cartelera es: un cuento/ un texto informativo/ una poesía.

2. Responder en el cuaderno:

- a. ¿Qué informa el texto de la cartelera?
- b. ¿Qué observas en las imágenes?

Día: Martes 8 de junio – Área Lengua

1. Volver a leer el texto informativo "Fiestas Mayas".

2. Realizar las actividades.

a. Pintar:

- Con color **azul** las mayúsculas.
- Con color **rojo** los puntos y seguido.
- Con color **anaranjado** el punto final.
- Con color **verde** las comas.

SALUD

Significa estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

Para estar saludables, nuestros hábitos deben estar relacionados con:

<h3 style="text-align: center; background-color: #FFD700; padding: 5px;">EL ASEO PERSONAL</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cepillá tus dientes.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lavá tus manos a menudo.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Duchate y cuidá tu cabello.</p> </div> </div>	<h3 style="text-align: center; background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">EL MOVIMIENTO</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Realizá actividad física.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Jugá y disfrutá al aire libre.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Reducí el sedentarismo.</p> </div> </div>
<h3 style="text-align: center; background-color: #90EE90; padding: 5px;">LA ALIMENTACIÓN</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Realizá las cuatro comidas diarias. Desayuno, almuerzo, merienda y cena.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Comé sano, variado y en las cantidades correctas.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Bebé agua.</p> </div> </div>	<h3 style="text-align: center; background-color: #FF8C00; padding: 5px;">EL DESCANSO</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Dormí las horas necesarias para tu edad.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>No duermas con pantallas encendidas ni con celulares cerca.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Disfrutá de momentos de ocio.</p> </div> </div>

2. Comentar con un familiar: ¿En la época colonial habrá habido condiciones saludables? ¿Por qué?

3. Elegir un hábito saludable.

El aseo personal

El movimiento

La alimentación

El descanso

4. Utilizar la información que brinda la cartelera y escribir un texto informativo organizado en dos párrafos.

Para cuidar nuestra salud, uno de los hábitos es.....

Algunos consejos son.....

.....

.....

.....

Día: Viernes 11 de junio.

1. Reflexionar y responder.
 - a. ¿Qué aprendiste en el desarrollo de la guía?
 - b. ¿Qué actividades te resultaron más fáciles de realizar?
 - c. ¿Qué actividades te resultaron más difíciles?
 - d. ¿Necesitaste ayuda? ¿En qué áreas?
 - e. ¿Dónde puedes aplicar lo aprendido?



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- 1- Escuchar la canción Malambo del hornerito a través del siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=hQ7ISIZ9fLY>
- 2- Prestar atención al estribillo (la parte que más se repite) y cantarlo junto con la grabación. Recuerda que el estribillo se completa con los golpes en las piernas con manos alternadas.

Taca tata trabaja

Taca tata parejo

Taca tata trabaja

Debajo de un sauce viejo

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: "Electrodomésticos"

Actividades

- 1-Escribe en el cuaderno de tecnología.
¿Cuál es la función de los siguientes electrodomésticos?

Plancha:.....	
Bordeadora:.....	
Tostadora:.....	
Computadora:.....	

Área: Educación Física

TÍTULO: "A mover el cuerpo"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- Trote hacia adelante-atrás, saltos con pies alternados.
- Actividad 1: saltos como jugando al "tejo"
- Actividad 2: equilibrio sobre una línea larga caminando y luego realizando giros hacia ambos lados. Variante: caminar con los ojos cerrados.
- Actividad 3: saltos manteniendo equilibrio con 1 pie como palomitas y luego con el otro pie.
- Actividad 4: ir y volver hacia adelante y atrás a botellitas que están en 2 extremos.

Las actividades se realizarán por tiempo de 30 segundos de actividad por 30 segundos de descanso, serán 2 series.

Juego: "el oso y las ovejas": un integrante de la familia será el oso y los demás las ovejas. El oso se dormirá en cuclillas y las ovejas correrán alrededor. Cuando este se despierta saldrá a intentar atrapar a las ovejas que correrán a un refugio, una zona elegida de la casa o un lugar delimitado.

Actividades de cierre: la gelatina (realizamos movimientos de gelatina).

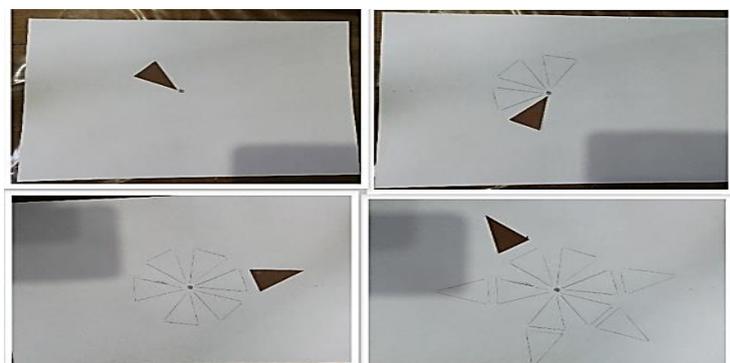
Al calor del sol, o dentro de casa me siento y elongación de grandes grupos musculares, me puedo ayudar con el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=t3S161h9CR4

ÁREA: ARTES VISUALES

Título: Movimiento Radial.

Actividad de Profundización

Pintar de diferentes colores los triángulos realizados y remarcarlos por fuera con fibra negra y por dentro decorarlos con los tipos de líneas ya vistos en la presencialidad. **Ejemplo:**



Directora: Bravo, María del Carmen

Vicedirectora: Tejada, Marta