

**ESCUELA: ENI N°40- ADRIANA VEGA**

**DOCENTE: VALERIA MURÚA**

**NIVEL INICIAL: SALA TURQUESA INTEGRADA 4 Y 5 AÑOS**

**SECCIÓN: “B”**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN FAMILIA JUGAMOS APRENDEMOS**

<b>ACTIVIDAD N°1</b>
----------------------

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

NÚCLEO: LENGUAJE

CONTENIDO: ORALIDAD

ADIVINA ADIVINADOR!!!! En familia jugamos con adivinanzas. Con la ayuda de mamá o papá buscamos adivinanzas sencillas y pedimos que ellos las digan y tratamos de adivinar, luego intentamos repetir las.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

NÚCLEO: INICIACIÓN A LA LECTURA

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE TEXTOS.

Pedimos a un adulto que nos lea un cuento (el que tengan en casa). Luego conversamos de que se trató. Manipulamos el libro solos, miramos las imágenes y tratamos de reconocer letras . dibujamos la parte que más nos gustó

<b>ACTIVIDAD N°2</b>
----------------------

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

NÚCLEO: LENGUAJE

CONTENIDO: ORALIDAD

Conversamos sobre la llegada del otoño en familia, observamos los cambios que éste presenta en el ambiente. Luego escuchamos atentamente la canción de María Elene Walsh “EL SEÑOR OTOÑO”, después realizamos un collage otoñal utilizando telas, témperas, hojas, etc

Educación física:

- 1) Nos desplazamos: el niño o niña debe moverse por el espacio caminando en la dirección y/o sentido que le marque mamá o papá. Para ello, éste utilizará los brazos para indicar (sin voz) hacia donde deben dirigirse. Lógicamente los niños no pueden perder la vista del adulto guía , que cambiará de dirección que cambiará de dirección constantemente
- 2) Estatuas: el niño/a corre por el espacio mientras suena la música y cuando alguien la detiene el niño se queda como estatua.

Variante: el niño se queda como estatua en función a una temática (animales, árbol, etc)

<b>ACTIVIDAD N°3</b>
----------------------

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDO: INICIACIÓN A LA ESCRITURA

Pedimos a mamá que escriba en imprenta mayúscula en una hoja mi nombre y observemos si es largo o corto, tratamos de contar juntos la cantidad de letras que tiene. Luego jugamos con letras móviles tratando de armarlos solitos.

**MÚSICA-Título de la propuesta: CANTO Y LAVO MIS MANITOS– Sala de 5 años**

**Docente: Silvina Carrizo**

**Contenido seleccionado: Cancionero infantil.** Prevención “Nos cuidemos entre todos

Actividades

1. Escuchar la canción “Lavo mis manitos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0rTPG6rctE&feature=youtu.be>
2. Aprender la canción repitiendo por partecitas y haciendo los movimientos.
3. Cantar la canción junto a la familia y cada vez que me lavo las manitos.

**LETRA DE LA CANCIÓN “LAVO MIS MANITOS”**

Los cinco deditos me voy a lavar  
Y con los otros cinco me voy a ayudar  
Me pongo jabón para desinfectar  
Así los virus malos no van a entrar  
Muevo mis manitos de aquí para allá  
Un poquito arriba y un poquito atrás  
Muevo mis manitos de aquí para allá  
Así desinfectamos no voy a enfermarme

Me contó la seño que antes de comer  
Después de ir al baño y luego de jugar  
Debo lavar, mis manos otra vez

#### **ACTIVIDAD N°4**

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

NÚCLEO: EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES  
DEL CUERPO

JUGAMOS EN FAMILIA! Con la ayuda de un adulto inflamamos un globo y nos ponemos en ronda. El juego consiste en que debemos pegarle al globo con cualquier parte del cuerpo pasándolo al otro evitando que caiga el globo al piso.

#### **JUEGO Y ME DIVIERTO– Sala de 5 años**

Contenido seleccionado

#### **Exploración de las texturas y los colores.**

Desarrollo de actividades

1. Buscar ropa, telas, elementos decorativos etc...
2. Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa).
3. Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.





## **BIENVENIDO OTOÑO– Sala de 5 años**

### Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje motriz aplicando relieve, colores, formas y texturas.

### Desarrollo de actividades

1. Buscar materiales reciclables como cartones, telas, botones, alimentos no perecederos.
2. En un soporte de cartulina, cartón, u hoja. Realizar un collage del otoño, con elementos naturales, hojas de árbol, pasto, palitos, piedras y tierra.

<b>ACTIVIDAD N°5</b>
----------------------

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

NÚCLEO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA

**NOS CONVERTIMOS EN COCINEROS!!!!!!** Buscamos una receta de rosquitos y

Juntamos los ingredientes. Nos lavamos bien las manos con agua y con jabón; con la ayuda de mamá preparamos todos los ingredientes siguiendo la receta elegida, pedimos a mamá que nos lea los ingredientes y ayudamos a contar ( por ejemplo 2 tazas de harina)mezclamos y amasamos los rosquitos y mamá se encarga de colocarlos en el horno para cocinar. Una vez listos preparamos una rica merienda familiar compartiendo los deliciosos rosquitos. Nos dibujamos en una hoja durante el proceso (antes, durante, después) y pedimos a mamá que explique brevemente que fue lo que hicimos en cada una de las imágenes

**EDUCACIÓN FÍSICA: BUSCAMOS OBJETOS PERDIDOS**

Algún adulto esconde diferentes objetos y dándole pistas al niño, éste debe encontrarlos (debajo de la mesa, arriba de una mesada, detrás de una planta, etc)

Tierra, sol, agua y aire: en el patio debemos señalar 4 lugares; uno para la tierra , otro para el sol otro para el agua y otro para el aire., formando una cruz de tal forma que el niño pueda movilizarse de un punto a otro.

A la orden del adulto, el niño se desplazará rápidamente al sitio indicado se deben indicar los diferentes lugares alternadamente, de manera de lograr los desplazamientos de un sitio a otro controlando que se dirija de un lugar a otro

**MÚSICA: Actividades**

1. Escuchar y observar el video del Concierto “Otoño” de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=CVMLqZzseZE&feature=youtu.be>
2. Comentar en familia lo que vemos y escuchamos ¿Te gusta la música del otoño? ¿Por qué? ¿Se podrá bailar esta música? ¿Puedo imaginarme el otoño afuera de mi casa? Miro por la ventana y observo cómo llega el otoño.
3. Buscar objetos en casa para imitar el sonido de las hojas secas del otoño, por ejemplo: un pedacito de papel de revistas, cuadernos, papel celofán o de caramelo etc. Los arrugo con las dos manos, los agito en el aire etc. Puedo hacer los sonidos antes de que empiece la música como introducción o durante.
4. Usar la música para jugar a rodar, saltar, o los movimientos que me inspire, teniendo en cuenta que cuando la melodía se repite hay que hacer lo mismo.
5. Escucho y observo este fragmento de la misma obra de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&feature=youtu.be>
6. Dibujar lo que más me gustó del otoño o pegar hojitas secas en un papel para llevar el otoño dentro de mi casa.

<b>ACTIVIDAD N°6</b>
----------------------

**DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**CONTENIDO: AUTONOMÍA**

Observamos fotos de pequeños y actuales en familia. Luego conversamos sobre las cosas que he ido aprendiendo a hacer solito. Intentamos practicar en casa vestirnos solitos, jugamos a preparar la mochila solos colocando los elementos que llevamos (plato, vaso, mantel, servilleta, etc) los nombramos

**Eni n° 40 “Adriana Vega” Sala Turquesa 4 y 5 años T/M Dim. Comunicativa y artística**

Luego me dibujo en una hoja solito y pinto. Con la ayuda de mamá ponemos dos cosas que puedo hacer solito por ejemplo: vestirse, peinarse, etc.

---

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA GRACIELA BUSTOS