

E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: BARROSO MARIA MARTA

SECCION: 2DO GRADO

AREA: LENGUA –CIENCIAS NATURALES

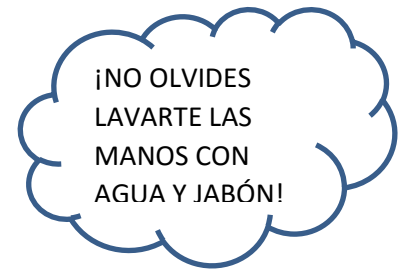
TURNO: TARDE

TITULO: LA LUNA ¡ESE ASTRO MARAVILLOSO!

CONTENIDO CONCEPTUAL:

Lengua: Letra, sílaba, palabra

Cs. Naturales: Los fenómenos del mundo físico El cielo de noche y el cielo de día. Las estrellas.



1) MAMÀ ME LEE ESTA POESIA



2) RESPONDE EN FORMA ORAL

¿ESTA SONRIENTE, LA LUNA, EN CUARTO CRECIENTE?

¿CUANDO RIE Y CANTA LA LUNA?

¿POR QUÉ ESTA LLORANDO LA LUNA?

3) PINTO LA PALABRA LUNA EN LA POESIA

4) PIENSO Y DIBUJO 3 OBJETOS QUE SE ESCRIBAN CON "L"

5) MAMA ME AYUDA A LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÒN

LA LUNA, NUESTRA GRAN COMPAÑERA

LA PRIMERA PREGUNTA QUE DEBERÍAMOS RESPONDER ES ESTA: ¿SIEMPRE SE VE LA LUNA EN EL CIELO? ¿QUÉ OPINAN USTEDES?.

BUENO, AHORA SÍ, SEGUIMOS. DURANTE MILES DE AÑOS LAS PERSONAS CREÍAN QUE LA LUNA ERA PERFECTA, EN EL LÍMITE DEL MUNDO DE LOS DIOSES NADA DEBERÍA ALTERAR LA BELLEZA DEL DISCO PULIDO DE SU SUPERFICIE.

SIN EMBARGO, CUANDO POR PRIMERA VEZ EL PROFESOR ERNESTO CYRULIES LOGRÓ FOTOGRAFIAR LA LUNA CON SU TELESCOPIO REFLECTOR, SE VIERON CON GRAN NITIDEZ LOS CRÁTERES DE GRANDES METEORITOS QUE HAN IMPACTADO CONTRA NUESTRO SATÉLITE ARTIFICIAL DURANTE MILLONES DE AÑOS.

CUANDO VEMOS LUNA LLENA, TODA LA SUPERFICIE VISIBLE DESDE LA TIERRA REFLEJA LA LUZ DEL SOL QUE LLEGA A LA LUNA. EN LAS NOCHES OSCURAS, ESTA LUZ QUE REFLEJA LA LUNA, ALCANZA PARA VER LAS COSAS TENUEMENTE, PERO SE DISTINGUEN LOS OBJETOS. EN OTROS MOMENTOS, LA LUNA ES PARCIALMENTE ILUMINADA POR EL SOL Y SE NOS PRESENTA CON FORMAS PARECIDAS A LAS LETRAS C O D. DIREMOS QUE ES CUARTO CRECIENTE CUANDO LA PARTE ILUMINADA NOS RECUERDA LA FORMA DE UNA

LETRA C. EN CAMBIO, SE DICE QUE LA LUNA ESTÁ EN CUARTO MENGUANTE CUANDO LA PARTE ILUMINADA TIENE FORMAS PARECIDAS A LA LETRA D. CUANDO NO VEMOS REFLEJO DE LA LUZ SOLAR SOBRE LA LUNA, SE LE LLAMA LUNA NUEVA. EN ESTOS MOMENTOS LA LUNA ESTÁ COMPLETAMENTE OSCURA Y NO LA PODEMOS VER. A ESTAS CUATRO FORMAS GENERALES QUE PUEDE TOMAR LA IMAGEN DE LA LUNA SE LAS CONOCE COMO FASES LUNARES Y SE REPITEN CADA VEINTINUEVE DÍAS APROXIMADAMENTE.

1) OBSERVA EL CIELO EN LA NOCHE Y DIBUJA EN EL PRIMER CUADRO, LA FORMA QUE TIENE LA LUNA. (las siguientes semanas las completaremos más adelante)

OBSERVACIÓN:

1ER SEMANA

2DA SEMANA


3ERA SEMANA

4TA SEMANA

--	--	--	--

Actividades de Psicomotricidad

Docente: Pérez Mónica

 Juego con cintas en familia

 Diseñar palos con cintas:

Materiales:

Pedir a un familiar que nos ayude a buscar:

- Un pedazo de palo de madera o de caño y retazos de tela.
- Cortar con la tijera una tira larga de la tela que buscaste y pegarla (utilizando pegamento o cualquier adhesivo) al extremo del palo o caño que buscaste.
- Dejar secar
- Al regreso de clases debes traerla para la sala de psicomotricidad

¡Ahora a jugar!

- ✓ Realizar movimientos libre de la cinta: andando o corriendo
- ✓ Intentar que nunca toque el suelo
- ✓ Pasar la cinta de una mano a otra
- ✓ Movimiento con música:
 - ◆ Seguir la velocidad de la música
 - ◆ Variación del espacio:
 - ✚ Arriba-abajo (con la ayuda de un a familiar realizarlo por “imitación”)
 - ◆ Variación de ritmo:
 - ✚ Lento-rápido (con la ayuda de un familiar realizarlo por “imitación”)
 - ◆ Cantar una canción a la vez que se mueve la cinta



✚ Podemos variar el juego utilizando globos

Área: Música

Docente: Laura Doña

Contenidos: Melodía: Reconocimiento auditivo del carácter, en obras de diferentes estilos – desplazamiento en el espacio respondiendo al carácter de melodías.

ACTIVIDAD N°1

- Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente actividad:
 - 1- Observamos las siguientes imágenes: ¿Qué es? Y ¿Cómo esta esa carita?



Después de reconocer que significa cada una de las dos caritas (feliz y triste) realizamos la segunda actividad

ACTIVIDAD N°2

- 1- Volvemos a escuchar las canciones : Si esa canción me hace sentir feliz, elijo la carita correspondiente. Pero si esa canción me hace sentir tristeza, señalo la otra carita:

- a- https://www.youtube.com/watch?v=y6Sxv-sUYtM&list=RDQMNpr9cF-Tvq8&start_radio=1



- b- <https://www.youtube.com/watch?v=rEXzfdqYTRA>



- c- <https://www.youtube.com/watch?v=cpmzlyFIN3A>



d- https://www.youtube.com/watch?v=bZ_BoOIAXyk



- **SI NO TIENE LA POSIBILIDAD DE INGRESAR A LOS LINK QUE SE HAN ENVIADO PARA ESTA ACTIVIDAD, SE PUEDEN UTILIZAR CANCIONES QUE TENGAN A SU ALCANCE, QUE MANIFIESTE DISTINTOS ESTADOS DE ÁNIMO: FELIZ O TRISTE. MUCHAS GRACIAS**

Directora: Prof. Mercado Mabel