

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

Por todo lo transitado y lo que queda por recorrer, por los esfuerzos, por la colaboración y el acompañamiento permanente, les agradecemos infinitamente.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

Escuela: Barrio Ejército De Los Andes

Docente: Cecilia Salgado

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Guía N°3

Área Curricular: Comunicativa y Artística. Lenguaje, Artes visuales Plástica. Ambiente Natural y socio-cultural, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática.

Título de la Propuesta: “SEGUIMOS TRABAJANDO DESDE CASA”

Contenidos

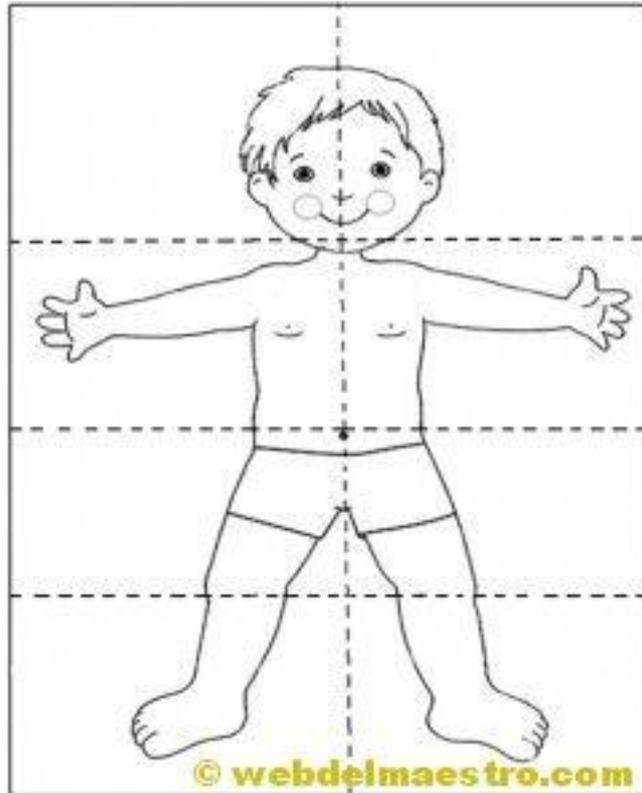
- *Creatividad e imaginación.
- *Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.
- *Juegos tradicionales y con reglas.
- *Autonomía e independencia.
- *Conversación con distintos interlocutores integrantes del grupo familiar.
- *Representación en el espacio bidimensional (Dibujo, pintura y collage.)
- *Representación en el espacio tridimensional (modelado en masa.)
- *El cuerpo humano y la salud.
- *Conteo
- *Lectura de números.
- *Los números para comparar cantidades.
- *Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas como por ejemplo el círculo, cuadrado, triángulo.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Cantamos y bailamos la canción de Xuxa “Estatuas”

2-En una hoja nos dibujamos y pintamos. Luego mamá cortará la hoja en dos partes formando un rompecabezas que los niños tendrán que armar. Después de armar el rompecabezas mamá volverá a cortar en cuatro, seis, y ocho piezas.



Lo pegamos en una hoja.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: El movimiento corporal: libre y pautado.

Actividad:

*Un adulto le pregunta al niño ¿Qué partes tiene su cuerpo? ¿Puede nombrarlas?

¿Cómo movería cada parte de su cuerpo?

A continuación vemos el siguiente video y bailamos con cada parte de nuestro cuerpo. ¡A jugar!

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Día 2:

1-Observamos un plato ¿Qué forma tiene? ¿Cómo se llama esa figura? ...Círculo. Miramos alrededor ¿Dónde más encontramos círculos? En las ollas, baldes, vasos, perillas de los cajones, etc.

2-En una hoja dibujamos círculos, grandes, medianos, pequeños, de diferentes tamaños y colores.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: Cuidado del cuerpo.

Actividad: “Juego del Coronavirus”

*El papá deberá dibujar un virus en el dorso de la mano cada día.

*Durante el día, debes lavarte las manos con agua y jabón tantas veces puedas hasta borrarlo de la mano.

*Si en la noche lograste borrar el coronavirus; ganaste un punto.

*Si logras juntar 15 puntos en 15 días, tus papas te darán un premio.

Día 3:

1-Invitamos a un adulto y demás integrantes de la familia a jugar al “Veo, veo”

Comenzamos con colores sencillos como el rojo, azul, amarillo y después agregamos otros colores como el verde, naranja, negro, blanco, etc.

2-Jugamos en nuestro cuarto: Sacamos todas las remeras del placar y las ordenamos agrupando por color, todas las rojas en un lugar, las verdes en otro lugar, blancas, azules y así sucesivamente.

Día 4:

1-Mamá nos muestra una figura ¿Qué forma tiene? ¿Cómo se llama? ¿Por qué se llamara así? Contamos sus lados. Buscamos en casa formas cuadradas.

2-Elegimos un objeto cuadrado y marcamos varias veces en una hoja (puede ser con témpera o con un lápiz negro y después pintamos adentro.) Solitos contamos sus lados.

Día 5:

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

1-Ayudamos a mamá: Nuestra tarea de hoy será preparar la mesa para el almuerzo. Primero contamos cuantas personas se sentaran a comer y con ayuda de un adulto, coloco vasos, platos, cuchara, tenedor, pan, sal, etc.

2-Antes de almorzar, le enseñamos a la familia la canción que cantamos en el jardín para dar gracias por los alimentos.

“Los enanitos en el bosque están
preparaditos para almorzar
uno, dos y tres... cuatro, cinco y seis
ya podemos comenzar
despacito y sin volcar.
¡¡Buen provecho chicos!!”

Día 6:

1-Mamá esconderá en diferentes partes de la casa, tres triángulos de distintos tamaños: pequeño, mediano, y grande. El juego consistirá en encontrarlos siguiendo las pistas que mamá nos vaya dando.

2-Observamos las figuras y contamos sus lados ¿Tienen todos la misma cantidad de lados? ¿Son todos iguales? ¿Por qué?

Ordenamos las figuras de menor a mayor.

Día 7:

1-Jugamos a las cartas: Necesitamos la ayuda de un adulto para que confeccione, en cartón, las cartas con los números del 1 al 10.

2-El juego consiste en tirar una carta y colocar en el centro de la mesa tantos elementos como la carta indique. (Los elementos pueden ser fideos, tapitas de gaseosas, botones, etc.)

Pueden participar hasta tres personas y a cada una se le asignará 15 elementos. El primer participante que se quede sin elementos gana el juego.

Día 8:

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

1-Hoy cocinamos: Ayudo a mamá a preparar algún alimento sencillo para el almuerzo, como por ejemplo la ensalada, o el jugo.



2-En una hoja nos divertimos creando diferentes formas con tres figuras que previamente mamá recortó (círculo, cuadrado, triángulo.)Puede ser un robot, un tren, un árbol, un auto, persona, casa, etc. ¡A utilizar la imaginación!

Día 9:

1-Elijo la ropa que voy a usar en este día y me visto solito, recordando que debo ponerme primero, como la ropa interior y las medias, lo que sigue después, como el pantalón, remera, vestido, zapatillas, sandalias, etc. Le pedimos a mamá que nos enseñe a atarnos los cordones de las zapatillas o prender las sandalias solitos. Practicamos todos los días.

2-Conversamos con mamá sobre los juegos que ella jugaba cuando era pequeña ¿Cómo se llamaban? El patio de mi casa, el huevo podrido, arroz con leche, el tejo, etc

Escogemos uno y le pedimos a mamá que nos explique en que consiste el juego, invitamos a los demás integrantes de la familia a jugar.

Día 10:

¡Realizamos masa para jugar!

Receta:

Ingredientes:

Escuela Barrio Ejército De Los Andes -Sala De 5-Áreas Integradas

-Una taza de harina común.

-Media taza de sal fina.

-Una taza de agua aproximadamente.

-Opcional, una cucharadita de témpera o unas gotitas de colorante vegetal.

1-Con ayuda de mamá colocamos en un recipiente, una taza de harina común, media taza de sal fina y de a poco vamos agregando agua, hasta que quede una masa que no se pegue en los dedos.

Se puede teñir la masa de color, con unas gotitas de colorante vegetal, o con una cucharada de témpera.

2-Jugamos a crear diversas comidas, como por ejemplo pizzas,  noquis, empanadas, fideos, medialunas, pan, etc.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice Directora: Fanny Martín