

ESCUELA AGROTECNICA DE ZONDA



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3
NIVEL SECUNDARIO
ESPACIO CURRICULAR
TECNOLOGÍA

AÑO: 1ro 1ra división

CICLO: BÁSICO

TURNO: TARDE

DOCENTE: PROF. ANDREA QUILPATAY e mail: anquilpatay@gmail.com

CICLO LECTIVO: 2020.-

Prof. Andrea Quilpatay.-

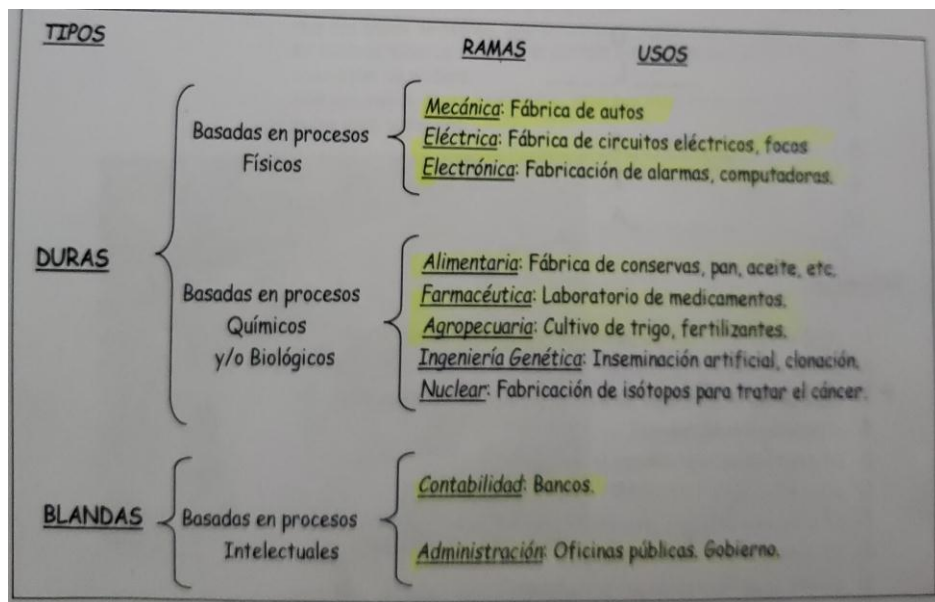
UNIDAD N°1

TEMA: Ramas, ciencia y técnica.

Ramas de la Tecnología

Como la Tecnología trata de ofrecer respuestas a las numerosas áreas de demandas que existen, podemos distinguir un elevado número de ramas que derivan de la Tecnología. Es frecuente la co-existencia de más de una rama de la Tecnología en la elaboración de un Producto Tecnológico. Algunas de esas ramas son:

Mecánica	Comunicaciones	Genética
Textil	Administración	Medicina
Alimenticia	Gestión	Materiales
Educación	Informática	Biotecnología
Electricidad	Agropecuaria	Minería
Química	Energía	Farmacéutica



Ciencia, Técnica y Tecnología

Los conocimientos con los que el hombre cuenta para resolver sus problemas pueden provenir de saberes cotidianos o pueden resultar de la aplicación de metodología científica.

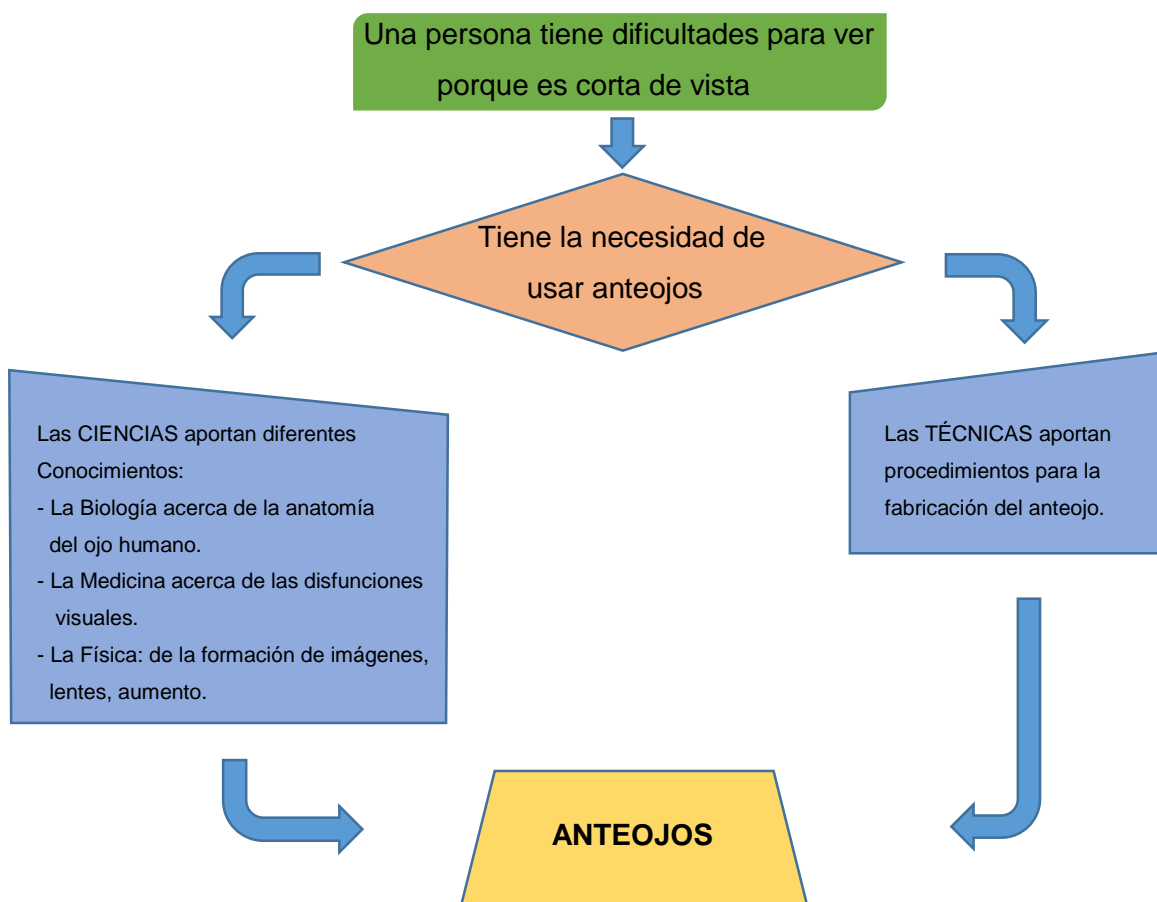
Así es que la **Ciencia** a partir de sus descubrimientos le aporta **conocimientos** al hombre, para resolver sus problemas.

En tanto la secuencia de acciones, los pasos o **Procedimientos** que sigue al hombre, para alcanzar un objetivo determinado, constituyen la **Técnica**.

Entonces:

- CIENCIA = Conocimientos.
- TÉCNICA = Procedimientos.
- TECNOLOGÍA = Utiliza los conocimientos y procedimientos para elaborar los productos tecnológicos.

Ejemplo:



Los productos de la Tecnología.

“Los productos tecnológicos son el resultado de la actividad tecnológica. La Tecnología se concreta en los productos tecnológicos que responden a demandas de la sociedad. Todo procedimiento tecnológico tiende a producir un producto para satisfacer alguna necesidad”.

Los productos tecnológicos se clasifican en **Bienes, Servicios y Procesos**.

Los **Bienes** son objetos materiales tangibles, es decir, se pueden tocar. Tienen la característica que primero se producen y luego se usan.

El hecho que se llamen “bienes” no significa que “nos hagan bien”. Por ejemplo, un cigarrillo o una bomba atómica son bienes (porque se pueden tocar y están hechos por el hombre), aunque no nos hagan ningún bien.

Son ejemplos de bienes: una silla, una mesa, una computadora, un celular, un corcho, etc.



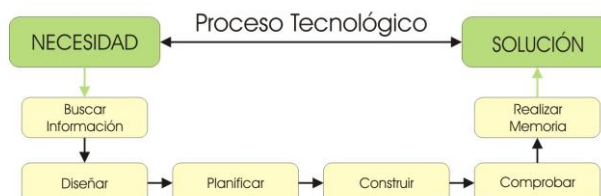
Los **Servicios** son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son intangibles, es decir, no se pueden tocar.

Tienen la característica que se producen y se usan al mismo tiempo. Por ejemplo, cuando utilizamos el transporte público, dicho servicio se produce y lo utilizamos al mismo instante (cuando nos subimos al colectivo).

Como ejemplos de servicios, además del transporte, podemos nombrar la educación, la atención médica, el suministro de electricidad, etc.



Los **Procesos** son una sucesión de acciones ordenadas para resolver un problema. Si el problema es práctico, las operaciones necesarias serán acciones concretas sobre cosas concretas y el proceso constituirá una **técnica**.



ACTIVIDAD 1: Transcriba en su cuaderno de clases toda la guía.

ACTIVIDAD 2: Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta los tipos y ramas de la Tecnología

Actividad o Rubro	Tipos	Ramas
Fábrica de salsa de tomate		
Banco		
Fábrica de computadoras		
Ministerio de gobierno		

ACTIVIDAD 3:

Elaboren en el cuaderno, esquemas similares al ejemplo de los “ANTEOJOS” con los siguientes productos: lamparita y termómetro

ACTIVIDAD 4: En tu cuaderno.

a) Para cada uno de los siguientes productos tecnológicos indica si es un **Bien** o **Servicio**.

Sillón de dentista:

Hospital:

Escuela:

Préstamo de dinero:

Internet:

Extracción de una muela:

Atención médica:

Educación:

Institución financiera (Banco):

Cyber:

b) Leer el párrafo que aparece abajo y completarlo con las palabras que faltan.

- Los Bienes son objetos materiales, es decir, se pueden tocar. Tienen la característica que primero se producen y luego se usan.
- Los son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer una necesidad. Son, es decir que no se pueden tocar.

DIRECTOR: PROF. SERGIO MURUA