

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Provincia de San Juan

CUE:7000360-00

Docente/s: María Belén Leiva- Patricia Bernal- Mirta López – Alberto Vera

Grado: 5° Educación Primaria

Turno: Mañana

Área/s: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Educación física- Música

Título de la propuesta: EL AGUA, NUESTRO RECURSO MÁS VALIOSO.

### Contenidos:

Ciencias Naturales:

- Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Ciencias Sociales:

- La organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias. Las condiciones naturales y la importancia social de los recursos naturales del país.

Lengua:

- El párrafo como una unidad del texto: La oración como una unidad que tiene estructura interna
- La producción de textos escritos de forma individual.
- Sustantivo. Clasificación.

Formación Ética:

- El accionar colaborativo para preservar la salud y cuidar el medio ambiente: cuidado del agua

Matemática:

- Numeración: Lectura y escritura.
- Estrategias de cálculo: Multiplicación y División con números naturales

Música

- Melodía. Sonido. Instrumento musical. Ritmo.

Educación Física

- Participación en actividades específica de vida en la naturaleza, acordando normas de interacción de higiene y hábitos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Marca párrafos y oraciones.

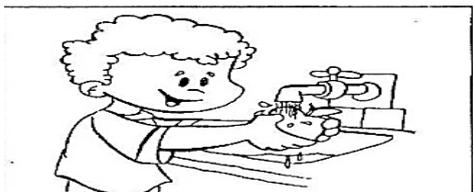
- Identifica sustantivos propios y comunes.
- Identifica las provincias afectadas por la escasez del agua
- Responde preguntas relacionadas con imágenes y noticia
- Busca información sobre enfermedades hídricas
- Nombra medidas preventivas
- Propone acciones para evitar la contaminación del agua
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a la precisión rítmica. Ejecuta pulsaciones regulares en sincronía con el discurso musical.
- Disfruta de las actividades y progreso en el aprendizaje y teniendo en cuenta hábitos saludables.
- Disfruta de las actividades y progreso en el aprendizaje y teniendo en cuenta hábito saludable.

**DESAFÍO: Confeccionar folletos sobre el cuidado del agua para ser distribuidos en la comunidad.**

Actividades

**Área: Ciencias Naturales**

1) Observa las siguientes imágenes y responde:



- ¿Por qué es importante el agua?
- ¿Qué actividades están realizando los niños de las imágenes?
- ¿Para qué otras actividades usamos el agua en nuestra vida cotidiana?

**Área: Lengua**

- 1) Lee la siguiente noticia del diario: **“LA PORTADA” “Diario de los trabajadores”**

## En Argentina: El 22 % de la población no tiene acceso al agua potable

El 22% de los 44 millones de habitantes del país no tiene acceso a la red pública de agua y cuatro de cada diez no tienen cloacas lo cual impacta en la salud pública originando cuadros de parasitosis que afectan, especialmente, a los niños.

Las cinco provincias que viven las situaciones más críticas de acceso a agua de red son Santiago del Estero, Formosa, Tierra del Fuego, Salta y Chaco.

En el caso de hogares sin cloacas las más complicadas son Chaco, Formosa, Salta Tierra del Fuego y Misiones.

El acceso al agua potable es considerado un derecho humano.

Es preciso tener en cuenta que el crecimiento y desarrollo territorial van de la mano con el acceso al agua. La falta del recurso imposibilita que las comunidades más apartadas puedan criar sus animales o tener huertas, dos de las economías más frecuentes en determinadas zonas del país.

### Salud en peligro

Susana Roldán, médica de la ONG Una Gota de Salud - Trabajan en el norte cordobés, en la zona de las salinas, donde hay pozos de agua- explicó que la

gente “acumula en tachos, pero la calidad no es la mejor” por lo que diagnostican mucha parasitosis. “Es una patología muy frecuente que colabora con el bajo peso y la desnutrición. Es una batalla interminable por la no potabilización del agua”.

La coordinadora científica de Mundo Sano e investigadora del Conicet, Victoria Periago, señaló que además del acceso al agua está el problema de las aguas contaminadas. “Hay problemas de calidad y disponibilidad de agua y también de no tener ni letrinas. Se abre un ciclo de transmisión de enfermedades que tiene un impacto importante sobre la salud pública”, mencionó.

2) Responde:

- ¿De qué se trata el texto?

3) Enumera los párrafos que tiene esta noticia

4) Marca con color rojo los puntos seguidos y con color azul los puntos y aparte.

5) Di cuántas oraciones tiene la noticia.

6) Explica con tus palabras que señaló la coordinadora científica Victoria Periago.

7) Extrae del texto sustantivos comunes y propios (cinco de cada uno)

### Área: Ciencias Sociales

1) Responde teniendo en cuenta la noticia del diario **La Portada**

¿Cuáles son las provincias que tienen escaso acceso al agua de red en la Argentina?

2) Pinta en un mapa político de la Argentina las provincias que viven esta situación y colócales el nombre.

3) Señala también los límites de Argentina, el Mar Argentino y los Océanos.

### Área: Ciencias Naturales

1) Teniendo en cuenta lo leído en la noticia Responde:

a) ¿De qué forma afecta en la salud la no potabilización del agua?

b) Nombra elementos que conozcas que intervienen en la contaminación del agua.

2) Además de las enfermedades mencionadas en la noticia investiga que otras enfermedades hídricas son provocadas por la contaminación del agua.

Describe una de ellas.

### Área: Formación Ética

1) Responde:

¿Cómo podemos usar de manera responsable el agua en nuestra casa y en la comunidad dónde vives?

2) Propone acciones para evitar la contaminación del agua en tu localidad

3) Nombra medidas preventivas que se deben tener en cuenta para evitar contraer enfermedades hídricas.

### Área Matemática

- 1- Observa la cantidad de habitantes que tienen estas provincias.  
San Juan: 750.000    La Pampa: 370.000    Jujuy: 730.000  
Formosa: 570.000
- 2- Ordena de mayor a menor las cantidades anteriores.
- 3- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Un grupo de turistas llegó a San Juan y visitaron el Dique Punta Negra para dar un paseo en catamarán. Los precios eran los siguientes:

Mayores \$ 250

Menores \$ 125

- a) Si subieron 5 mayores y 3 menores ¿Cuánto pagaron en total?

Realiza el cálculo

Respuesta \_\_\_\_\_

- b) La familia Pérez gastó \$1000 en entradas. ¿Cuántas pudo haber comprado?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- c) Si el total del precio de un viaje es de \$ 18.960 y vamos 4 personas.

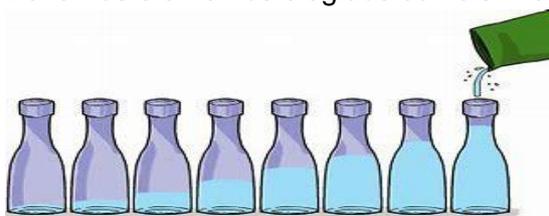
¿Cuánto pagaremos cada uno?

### Música

Realizar las actividades en compañía de un adulto para manipular los objetos de vidrio.

Buscar botellas vacías, frascos, copas o vasos de vidrio en la casa, usar 5 unidades (pueden ser botellas de salsa, coca- cola, etc.). Tener en cuenta que el material que se necesita debe ser vidrio; si los elementos no son idénticos podemos utilizar de características similares: botellas o vasos de distinta altura, por ejemplo.

Llenar los elementos elegidos con distintas cantidades de agua.



Buscar una varilla pequeña de madera y los percutimos suavemente para buscar el sonido.

Charlar en familia lo que escuchan, y prestar atención si todos los sonidos son iguales, etc.

Realizar sonidos improvisados con los recipientes con agua.

Experimentar en familia hacer música con los elementos anteriormente utilizados.

Para formar la escala colocar números: al envase que tenga más cantidad se le pondrá el número

Los ordenamos de mayor a menor y seguimos la serie de números para formar una escala de sonidos.



Realizamos una práctica con las siguientes secuencias de números:

Anotamos en una hoja los números, bien grande, como ayuda memoria, esta hoja se llamará partitura numérica.

**FELIZ CUMPLE:**

1 -1 -2 -1 - 4 -3            1 – 1 – 2 - 1 – 5 – 4

**ESCALA MUSICAL:**

1- 2- 3- 4- 5-

2- 5- 4- 3 – 2- 1

Grabar el resultado final, a través del teléfono para ser compartido al correo electrónico de esta materia [escuelaprovincias.s.j.educ.musical@gmail.com](mailto:escuelaprovincias.s.j.educ.musical@gmail.com) o por WhatsApp al grupo del grado.

**Educación física**

**Juego de cartas** (Hábitos saludables)

**Elementos:** 1 cartulina, lapicera, marcadores etc..

**Instrucciones** del juego:

1. Corta 10 rectángulos iguales de 6cm de ancho por 12cm de alto.
2. En cada carta debes escribir la consigna y la actividad, 5 cartas serán de hábitos saludables y 5 cartas de hábitos no saludables.

**Hábitos saludables**

3. Ej: (este sería el modelo de una carta)  
consigna: Buena alimentación.  
Actividad: realiza 10 abdominales.
4. Consigna: Ingesta de agua diaria  
Actividad: ejecute 20 saltos rodillas al pecho
5. Consigna: Hacer actividad física.  
Actividad: 20 espinales
6. Consigna: Dormir 8 horas diarias.  
Actividad: 20 saltos de rana con manos en cintura.
7. Consigna: juego y recreación.  
Actividad: 10 flexiones de brazos.

**Hábitos no saludables**

8. Consigna: Acostarse tarde.  
Actividad: 4 vueltas de trote continuo en tu patio.
9. Consigna: No dormir 8 horas diarias.  
Actividad: 10 abdominales y 10 espinales.
10. Consigna: Comer cómoda chatarra.  
Actividad: 10 saltos rodillas al pecho, 10 saltos talones a la cola.
11. Consigna: No beber agua.  
Actividad: 20 saltos, flexión tocó el piso y saltó arriba.
12. Consigna: Permanecer muchas horas con el celular, computadora o en la Tv.  
Actividad: 10 piques cortos a toda velocidad.

**Las cartas de hábitos saludables valen 5 puntos y las de hábitos No saludables valen 3 puntos.**

**Invita a un integrante de tu familia a jugar.**

**El juego consiste en sacar una carta cada uno y realizar la consigna especificada en actividades de cada una de las cartas.**

**Ganará el juego el que suma más puntos.**

### **Socialización del desafío:**

Teniendo en cuenta la información obtenida realiza folletos sobre La importancia del cuidado del agua para ser distribuidos en la comunidad.

### **Para la confección del folleto guíate por las siguientes recomendaciones:**

- ✎ Utiliza hojas A4 blancas o del color que prefieras
- ✎ Coloca la hoja en forma horizontal y divídela en tres partes iguales:
- ✎ La primera parte será la presentación del tema, la cual deberá incluir imágenes o dibujos además de un título presentando el tema.
- ✎ La parte interna debe contener las recomendaciones que consideres necesarias para el uso responsable del agua, puede llevar una pequeña ilustración.
- ✎ Luego incluye las acciones que propones para evitar la contaminación del agua en tu localidad y algunas medidas preventivas a tener en cuenta para evitar contraer enfermedades hídricas.

### **Para los estudiantes que tienen fácil acceso a la conectividad**

Los folletos deberán ser presentados mediante imágenes enviadas al grupo de WhatsApp que compartes con tus seños y compañeros

### **Para los estudiantes que no tienen fácil acceso a la conectividad**

Los folletos realizados deberán ser llevados hasta la escuela para que las seños se encarguen de ver el trabajo realizado

¡No olvides colocar en el folleto tu nombre completo, grado y escuela!