

Título: SEMANA DE MAYO.

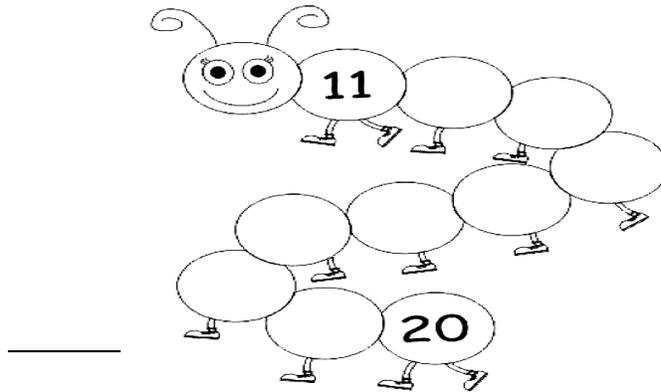
ÁREA	PROPÓSITOS	CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICA:	-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.	MATEMATICA Reconocer y usar los números naturales hasta el 30.	-Lee y escribe números del 0 al 30. -Realiza cálculos y conteo. -Diferencia el anterior y posterior de un número.
LENGUA:	-Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita. *Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales correspondientes al ciclo.	LENGUA Identificar y comprender las relaciones fonéticas dentro de diversos textos.	-Escucha y comprende diferentes textos leídos por el adulto. -Reconoce las relaciones entre el fonema y grafema: M
CIENCIAS NATURALES:	-Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.	CIENCIAS NATURALES. Crear hábitos alimenticios saludables.	CIENCIAS NATURALES -Diferencia una Alimentación saludable
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA:	CS. SOCIALES -Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender el sentido de diferentes celebraciones que evocan acontecimientos relevantes para la	CS. SOCIALES. Comprender los hechos históricos de la	CS. SOCIALES. -Reconocer las diferencias entre las sociedades coloniales y las actuales.

	escuela, la comunidad, la nación.	semana de mayo.	
--	-----------------------------------	-----------------	--

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DIA 1- MIÉRCOLES 26 DE MAYO – AREAS: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1. SOLITOS COMPLETAMOS LA SERIE DEL 11 AL 20



2. TRABAJAMOS EN EL LIBRO ¡AHORA SABEMOS! PAG. 80 – 81 – 82 – 83.
CONVERSAMOS CON NUESTRAS FAMILIAS PARA LUEGO CHARLARLO EN EL AULA
3. BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS, NÚMEROS DEL 10 AL 20, RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO
4. CONTA SEGÚN LA CANTIDAD INDICADA

16		12	
11		13	
14		18	
15		20	
19		17	

MATEMÁTICA : CONOCEMOS LA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS

SEMANA DE MAYO

UNA NUEVA FAMILIA

Recordamos los números del 1 al 19, y conocemos a la nueva familia

Los números que conocemos: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Familia del 20: 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

ANOTA EN TU CUADERNO LA NUEVA FAMILIA

.....
.....

CIENCIAS SOCIALES – ÉPOCA COLONIAL

SEMANA DE MAYO

¿QUÉ VENDEN?

Observo los vendedores ambulantes y copio que vende cada uno.

PASTELITOS VELAS

LECHE NOTICIAS EMPANADAS

SEMANA DE MAYO

LLEGAMOS AL CABILDO

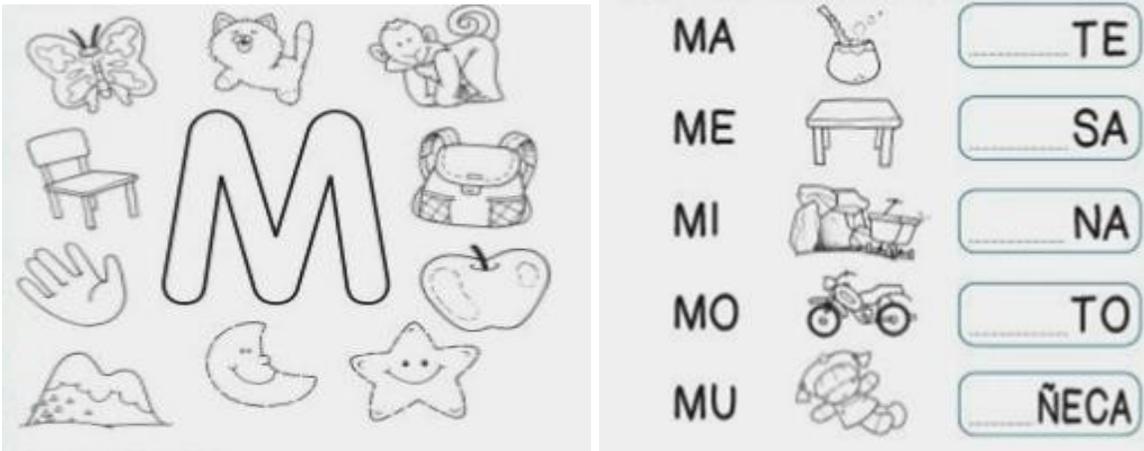
Completamos con los números que faltan en el camino hacia el cabildo.

Encierro con un círculo el número 25, fecha importante para nuestra Patria.

1 5 12 19 24

CLASE 2- JUEVES 27 DE MAYO- AREAS: LENGUA- CS. SOCIALES - MATEMÁTICA.

DECORA LA LETRA "M" Y PINTA LOS OBJETOS QUE COMIENCEN CON ESA LETRA. LUEGO COPIA LA SILABA QUE SE ESCAPÓ DE CADA PALABRA



¡SEGUIMOS REPASANDO! COMPLETA LAS PALBRAS CON LAS SILABAS QUE FALTAN "MA-ME-MI -MO-MU"



TRABAJAMOS EN EL LIBRO ¡AHORA SABEMOS! NUMERACIÓN SERIE DEL 1 AL 30. PAG: 56 – 57 – 58 – 59

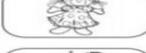
LENGUA

COMPLETA CORRECTAMENTE CON MA- ME -MI- MO -MU

• DECÍ EN VOZ ALTA EL SONIDO DE CADA SÍLABA.

MA  MAÑO	ME  MESA	MI  MINA	MO  MONO	MU  MÚSICA
--	--	--	--	--

• DECÍ LA PRIMERA SÍLABA DE CADA DIBUJO Y UNÍ.

	MA	
	ME	
	MI	
	MO	
	MU	

CLASE 3- VIERNES 28 DE MAYO- ÁREAS:

CIENCIAS SOCIALES

- APRENDEMOS MÁS SOBRE EL 25 DE MAYO

1. VISITAMOS LAS SIGUIENTES PÁGINAS

A. “CABILDO 25 DE MAYO”: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2149913be4f4>

B. HISTORIA DEL 25 DE MAYO: <https://youtu.be/hhOjCpiSFF8>

2. VISITAMOS LA SIGUIENTE PÁGINA: “DÍA DE LA ESCARAPELA” AL ARMAR EL ROMPECABEZAS ENVIAR UNA CAPTURA A LA SEÑO

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=246f008963a>

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	siempre 	A veces 	Nunca 
LEO Y ESCRIBO NÚMEROS DEL 0 AL 30			
IDENTIFICO LA LETRA M, SU ESCRITURA Y SONIDO			
DIFERENCIO LA ÉPOCA COLONIAL DE LA ACUAL			

DIRECTIVOS: SALINAS ANDREA

DOCENTES: ONTIVEROS YAEL-TEJADA YANEL-FERNÁNDEZ EMILCE.

ANEXO- ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

**ESCUELA WERFIELD SALINAS
EDUCACIÓN MUSICAL**

DOCENTE: LUCAS COPPOLA

GRADO: 1º A Y B

MES: MAYO

AÑO: 2021

ACTIVIDADES: GRUPO 1 Y 2

UNIDAD DIDÁCTICA N ° 1

ACTIVIDADES

1. NUEVAMENTE ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO PROPUESTO POR EL PROFESOR
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ryp5tyfAGwQ>
3. CON LA AYUDA DE LOS PAPÁS SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA LETRA DE LA CANCIÓN
4. CANTAREMOS LA CANCIÓN SIGUIENDO LA MÚSICA

SECUENCIA DIDÁCTICA

ESCUELA: WERFIELD SALINAS

DOCENTE: CAJAS MARIA LAURA

GRADO: 1º A,B,C

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: ESPACIO BIDIMENSIONAL, FIGURA Y FONDO, LÍNEAS Y PUNTO.

ACTIVIDADES:

- 1) OBSERVARÁN LOS DISTINTOS TIPOS DE FIGURAS Y FONDOS Y DIFERENCIARLOS.



IMAGEN N°1: SOLO ESTÁ PINTADA LA FIGURA

DOCENTES: ONTIVEROS YAEL-TEJADA YANEL-FERNÁNDEZ EMILCE.

Nº2: ESTÁ PINTADO EL FONDO.

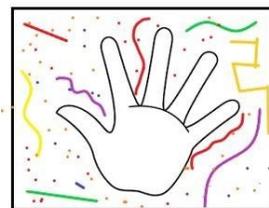
IMAGEN Nº3: ESTÁ PINTADA LA FIGURA Y EL FONDO.

2) OBSERVAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.



ACTIVIDAD:2

1) MARCAR EN LA HOJA CON LÁPIZ NEGRO SU MANO (PUEDEN MARCAR UNA O DOS MANOS). RELLENAR CON LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, TEMPERAS, SOLO EL FONDO CON DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y PUNTOS. LAS MANOS NO SE PINTAN. EJEMPLO:

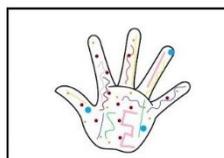


ACTIVIDAD Nº 3:

1- MARCAR EN LA HOJA CON LÁPIZ NEGRO SU MANO (PUEDEN MARCAR UNA O DOS MANOS). RELLENAR SOLO LA FIGURA (MANO O MANOS), CON DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y PUNTOS.

2- DETRÁS DEL TRABAJO COLOCAR

3- LOS TIPOS DE LÍNEAS Y SUS NOMBRES



ACTIVIDAD Nº 4:

1- MARCAR EN LA HOJA CON LÁPIZ NEGRO SU MANO (PUEDEN MARCAR UNA O DOS MANOS). RELLENAR CON RETAZOS DE: LANA, PIOLA, TIRITAS DE PAPELES, SOLO EL FONDO CON DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS.

2- LUEGO RELLENAR LA FIGURA (MANO) CON PUNTOS DE LA SIGUIENTE MANERA: COLOCAR PINTURA EN UN HISOPO O LA PARTE DE ATRÁS DEL LÁPIZ Y UTILIZARLO COMO UN SELLO.

3- QUEDARÁ LA FIGURA (MANO) CON PUNTOS Y EL FONDO CON LÍNEAS.

4- ENVIAR FOTOS DE LOS TRABAJOS A LA DOCENTE PARA SER EVALUADOS.