

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**Escuela:** Del Barrio Parque Rivadavia Norte.

**CUE:** 7000502-00

**Docentes:** Elisa Ramírez, Mabel Pérez, Claudia Corbalán, Fernanda Alfaro (residente), Laura Balmaceda, Rosario Flores, Lucas Coppola.

**Grados:** 4º A, B y C

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Música.

**Título de la Propuesta:** "TRADICIONES DE MI PUEBLO"

**Contenidos seleccionados: Lengua:** Canción "Tradiciones de mi pueblo"

comprensión lectora, sustantivos, adjetivos. Versos y estrofas. Folleto.

Producción. **Ciencias Sociales:** Efeméride "10 de noviembre": La tradición. Costumbres.

**Formación Ética y ciudadana:** Valoración de las tradiciones Argentinas.

**Educación musical:** Agrupamientos vocales. Melodía. Forma. Clasificación instrumental.

Estilos. **Educación Tecnológica:** Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos.

Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia del dominio de los materiales en las culturas tradicionales y en la actualidad.

**Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua:** \* Narra y describe en forma oral.

\* Favorece el incremento y la estructuración del vocabulario. **Ciencias Sociales:** \* Despertar el interés, la reflexión crítica sobre las costumbres argentinas. **Formación E. y Ciudadana:**

\* Reflexiona responsablemente sobre el respeto de nuestras tradiciones. **Educación**

**Musical:** \* Identifica y clasifica voces e instrumentos. \* Reconoce la estructura formal de obras musicales. **Educación Tecnológica:** \* Reconoce necesidades de las personas.

\* Identifica propiedades de diversos materiales. \* Selecciona información sobre materiales.

**DESAFÍO:** Confección de folletos informativos que reflejen las diferentes tradiciones argentinas.

**Actividades**

**LUNES 09 DE NOVIEMBRE .**

**ÁREA: Lengua.**

- 1) Antes de leer el texto observa la imagen y comenta de que crees que se trata la lectura.
- 2) Lee con atención el siguiente texto.
- 3) Subraya el vocabulario desconocido, extrae las palabras y busca en el diccionario.
- 4) Luego de la lectura contesta las siguientes preguntas:

- A) ¿Qué es la tradición? B) ¿Cuáles son las comidas tradicionales? C) ¿Y los juegos tradicionales? D) Pregunta a tus abuelos o personas mayores ¿Qué clases de juegos realizaban en su niñez? Escribe.

### Tradiciones de mi pueblo

(Mónica Tirabasso)

Conservar las tradiciones es el rumbo más seguro y un pueblo que nunca olvidó es un pueblo con futuro.

Tradición es el asado, empanadas y pasteles, el locro, la carbonada, también el dulce de leche.

La guitarra es compañera del gaucho en las payadas. Nunca falta si hay amigos que comparten la mateada.

Tengamos siempre presentes las costumbres tan queridas. Son raíces de mi pueblo, tradiciones argentinas.

La doma y la vendimia, la esquila, también la yerra son trabajos que se hacen con orgullo en estas tierras.

La zamba, la chacarera, el malambo, la vidala, juntito con otras danzas no debemos olvidarlas.

La leyenda que contaron los abuelos de tu abuelo siempre debes recordarla y contársela a tus nietos.

Tengamos siempre presentes las costumbres tan queridas. Son raíces de mi pueblo, tradiciones argentinas.

(Estrofa para reemplazar)  
Tradición son esos juegos que jugas en la vereda: la mancha, las escondidas, las rondas y la rayuela.



### ÁREA: Educación Tecnológica.

- Observa el siguiente video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes&list=RDmgNAA7QnDes&index=1>
- Revisa las primeras guías y clasifica los productos tradicionales del video según las necesidades que satisfacen: vestimenta, vivienda, alimentación, etc.
- Menciona las actividades que realizaban los gauchos
- Menciona las propiedades de los materiales de los siguientes productos:

**PONCHO**



**MATE**



- Para armar el folleto que te pide la seño diseña (dibujos) de los productos tradicionales argentinos: paisana, gaucho con su vestimenta, mate, guitarra, etc.

Emplea materiales como retazos de telas y otros que tengas en casa. ¡QUÉ TRABAJES HERMOSO! NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTOS A LA PROFESORA! ¡SUERTE!

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE .**


**ÁREA: Ciencias Sociales.**

5) La guitarra es compañera del gaucho en las payadas, ahora conocemos el origen del 10 de noviembre:

✚ **¿Cuál es el motivo por el que todos los 10 de noviembre se celebra el día de la tradición?**

Cada 10 de noviembre se celebra en la Argentina el "Día de la Tradición", en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema El gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro.

José Hernández Nació en los caseríos de Perdriel, en la Chacra de su Tío Don Juan Martín de Pueyrredón, el 10 de noviembre de 1834, durante el gobierno de Don Juan Manuel de Rosas. Educado en el Liceo de San Telmo, en 1846 fue llevado por su padre al sur de la provincia de Buenos Aires, donde se familiarizó con las faenas rurales y las costumbres del gaucho.



6) Busca las palabras en la sopa de letra.

▪ Referencias:

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Mate.     | 6) Empanada.    |
| 2) Malambo.  | 7) Truco.       |
| 3) chacarera | 8) Pulpería.    |
| 4) Zamba.    | 9) Guitarreada. |
| 5) Asado.    | 10) Sortija.    |
|              | 11) Payador     |

P	G	U	I	T	A	R	R	E	A	D	A
U	F	G	M	A	L	A	M	B	O	J	H
L	C	H	A	C	A	R	E	R	A	O	K
P	D	K	T	R	U	C	O	Q	A	R	Y
E	W	K	E	D	J	J	F	M	J	O	K
R	Z	A	C	A	S	A	D	O	I	K	L
I	Y	O	B	A	M	B	I	Q	T	I	O
A	B	M	N	M	Ñ	O	P	Q	R	S	T
S	A	P	O	P	A	Y	A	D	O	R	S
Z	E	M	P	A	N	A	D	A	S	D	E

**ÁREA: Educación Musical.**

- Escucha la canción "Tradiciones de mi pueblo" que encontrarás en el siguiente enlace: <https://youtu.be/oXSp8UmXJa8?list=RDmgNAA7QnDes>
- Entona la canción siguiendo la letra que aparece en el video.
- ¿Cuándo comienza, hay canto o solo es instrumental?
- ¿Tiene estribillo? (Recuerda que el estribillo es una estrofa completa que se repite en la canción).
- De acuerdo a lo que hemos visto en guías anteriores, marcá con una cruz las personas que cantan: Solista masculino.... Coro de adultos..... Solista femenino..... Solista infantil..... Coro de niños.....
- Resalta o subraya los instrumentos que escuchas: Violín - Guitarra - Trompeta - Flauta - Batería - Piano - Saxofón - Bombo.

- g) Recordando la clasificación de los instrumentos trabajada anteriormente. ¿A qué familia pertenecen los instrumentos subrayados?
- h) ¿A qué tipo de música pertenece esta canción? Marcá con una cruz.
- i) Folklore..... Rock..... Música Clásica.....
- j) Puedes utilizar la letra de la canción y las respuestas de esta área para confeccionar el folleto que pide la seño. ¡Suerte!

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

**ÁREA: Lengua.**

- 7) Releemos la canción "Tradiciones de mi pueblo".
- 8) Lee y observa el siguiente folleto.
- 9) Subraya y extrae los sustantivos que encuentres.

<p><b>TRADICIONES ARGENTINAS</b></p>  	<p><b>Algo de lo nuestro...</b></p> <p>Tradición es el asado, empanadas y pasteles, el locro, la carbonada, también el dulce de leche.</p> <p>La guitarra es compañera del gaucho en las payadas. Nunca falta si hay amigos que comparten la mateada.</p> 	<p><b>Trabajos bien ARGENTINOS...</b></p> <p>La doma y la vendimia, la esquila, también la yerra son trabajos que se hacen con orgullo en estas tierras.</p>  
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 10) Observa la siguiente imagen y completa con adjetivos que describen. ¿Cómo es?



**ÁREA: Formación Ética y Ciudadana.**

11) Lee la siguiente estrofa de la canción vista y explícale a algún adulto lo que crees que significa.



Conservar las tradiciones  
es el rumbo más seguro  
y un pueblo que nunca olvida  
es un pueblo con futuro.

12) Comenta en casa cuales son las tradiciones familiares. Realiza un listado de ellas y de algunas otras de nuestro país. Dibuja.

13) Busca y escribe 3 aros o relaciones gauchescas tradicionales y escribe en tu cuaderno.

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: Lengua.**

Lee nuevamente la canción, marca en ella con { las distintas estrofas y numera los diferentes versos (texto del punto 2).

14) Completa la siguiente oración:

- La canción "Tradiciones de mi pueblo" esta compuesta por ..... estrofas y ..... versos.

15) Poné en práctica tus saberes e inventar una historia a partir de la siguiente secuencia, recuerda dibujar el final (mínimo 10 renglones).



Un día.....

Luego.....

Finalmente.....

**ÁREA: Ciencias Sociales.**

16) Recuerda el texto de la clase anterior de ciencias sociales y responde: ¿Qué notable libro escribió José Hernández?

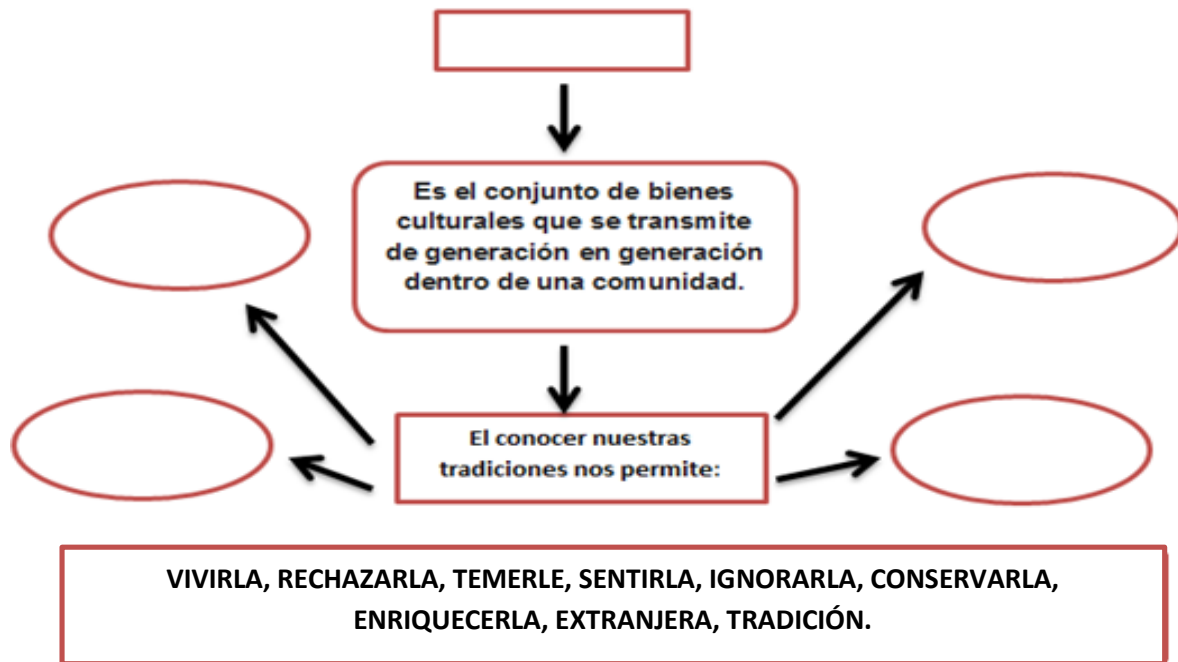
17) Para saber más sobre este libro visitá el siguiente link: "La asombrosa excursión de Zamba con Martín Fierro": <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/120892>

18) Luego de visto el video escribe algunas injusticias que sufrían los gauchos según el autor.

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: Formación Ética y Ciudadana**

19) Te desafío a que completes el siguiente esquema con las palabras adecuadas, cuidado hay palabras intrusas.



**ÁREA: Lengua.**

20) Con ingenio elabora un folleto informativo sobre nuestras tradiciones, coloca en él lo trabajado en todas las áreas de esta guía, teniendo en cuenta los siguientes ítem:

- Colocar un título al folleto.
- Breve reseña de la tradición.
- Imágenes de vestimenta, comidas, bailes, etc.
- Tamaño del folleto de una hoja A4. Puedes utilizar: cartulina, hojas de papel, afiche, etc (lo que tengas en casa).
- No olvides que debes usar lo visto en las áreas de especialidades.



**Directora:** Lic. Rosana Gil.

**Vicedirectora:** Prof. Claudia Valdez.