

**Escuela E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”_ Salas de 5 Años- NIVEL INICIAL
PROPUESTA PEDAGOGICA Guía 7**

-Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

-Docente: -Claudia I. Muñoz -Brenda S. Ventrice -Natalia V. Quiroga

-Nivel Inicial: Secciones de 5 años

-Sala: Sala Turquesa -Sala Naranja -Sala Roja

-Turno: Tarde

-Título de la Propuesta: **“CELESTE Y BLANCA ES LA BANDERA DE MI CORAZON”**

-Contenidos:

- ❖ **Dimensión-** Formación Personal y Social/ **Ámbito-** Identidad/ **Núcleo** - Reconocimiento y Expresión de sentimientos/ **Contenido-** Reconocimiento de los sentimientos y emociones- Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias/ **Ámbito-** Convivencia/ **Núcleo-** Desarrollo Axiológico/ **Contenidos-** Valoración y respeto por los símbolos patrios, -Integración valorativa
- ❖ **Dimensión-** Comunicativa y Artística/ **Ámbito-** Lenguaje/ **Núcleo-** Oralidad/ **Contenido-** Habla y Escucha, Opinión, Descripción- **Ámbito-** Literatura Infantil/ **Núcleo-** de Contextualización/ **Contenido-** El género poesía
- ❖ **Dimensión-** Ambiente Natural y Socio Cultural/ **Ámbito-** Ambiente Social/ **Núcleo-** Las Instituciones, Los Espacios y los Objetos Culturales/ **Contenido-** Las Instituciones- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas/ **Núcleo-** Historias personales, de la localidad y la comunidad/ **Contenido-** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo

-Capacidades:

- ❖ Trabajo con otros
- ❖ Pensamiento crítico

-Semana del **8-6 al 19-6**

-Actividades:

-Lunes 8-6:

Denominación: **CONOCIENDO LA BANDERA DE MI PAIS**

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff



ARGENTINA



Desarrollo de la propuesta: Se solicitara a las familias indagar saberes previos de los alumnos realizando preguntas por ejemplo si saben ¿Qué es una Bandera?, ¿Si vieron una en casa?, ¿En que otros lugares la vieron?, luego se le pedirá a un adulto explicar a los niños: -Que representa y quién creo a nuestra Bandera Argentina, dónde, cómo fueron elegidos sus colores, dónde vemos nuestra Bandera. Al culminar se invitara a los alumnos a escuchar atentamente la canción de la Bandera que se compartió a diario en el jardín, se le ofrecerán materiales para dibujar la Bandera

-ARTES VISUALES- TITULO:” Recreando Artísticamente”- ACTIVIDAD N°1-
CONTENIDO A TRABAJAR: Formas, Líneas y Color

Observar la foto de la obra del Artista Wassily Kandinsky “Composición Ocho” de 1923. Este Artista fue el creador oficial del Arte Abstracto. A lo Kandinsky... Recrear la obra con objetos de uso cotidiano usando telas, utensilios plásticos de colores, tapitas entre otras cosas. ¡Mirar la foto a modo de ejemplo y no olvidar sacar la foto de tu recreación, la espero!!!



ACTIVIDAD N°2- CONTENIDO A TRABAJAR: Formas, Líneas y Color

Seguir trabajando con las formas, líneas y colores. Ahora te toca recrear la misma obra, sobre una cartulina o cartón pegar, papeles de colores, lanas, cartulinas, etc. ¡Ahí te muestro la foto a modo de ejemplo para que te guíes y lo guardas para cuando volvamos!!!



-TEATRO- Contenido: “Imaginación y la creatividad”- Título de la propuesta: “Quien soy”
Actividades para trabajar en Familia

1-Actividades: Desarrollo El niño o niña sosteniendo una sábana con las dos manos se tapa todo el cuerpo, al dejar caer la sabana debe realizar una acción o expresión corporal poniendo

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

diferentes caras y poses. El resto de los participantes adivinan que expresa con su cara, cuerpo y las onomatopeyas.

2-Actividad: final Con la ayuda de algún familiar representar una historia cortita solo haciendo mímica con el cuerpo: ejemplo un niño que está comiendo un helado mientras va caminando, no se da cuenta se tropieza con una piedra y se cae, su helado se desparramo por todo el suelo, se pone triste pero se acuerda que se puede comprar otro, después de ensayar esta representación mímica, el papa o un familiar lo grabara para verse en el video, como todo su cuerpo expresa sin depender del uso de la palabra.

-Martes 9-6:

Denominación: **DE CELESTE Y BLANCO PINTO YO**

Desarrollo de la propuesta: Se invitara a las familias a continuar trabajando con la Bandera. Para ello se les entregara a los alumnos para observar la Banderita para que la describan y cuenten sus colores. Al finalizar se les entregaran hojas en diferentes formas (flor, corazones, banderines etc.) para pintar con colores celeste y blanco, podrán usar sellitos de tapitas, esponjas, tenedores, etc. y guardar el material para ornamentar otro día el hogar.

-MUSICA/ Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito de Educación Musical- Núcleo: de Producción- Título: Todos nos divertimos jugando- Contenidos: Ritmo: El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Acción e inhibición del movimiento. La voz: infantil, adulta, masculina, femenina, niños. Estilo: Música folclórica.

Actividad N°1

- 1) Escuchamos en casa la canción “El baile de los animales”. a) Todos juntos disfrutamos bailando al ritmo de la canción. b) Jugamos a las estatuas, el juego consiste que al parar la música me quedo quieto imitando a un animal que nombra la canción.



Actividad N° 2

- 1) Escuchamos la canción “Bandera de mi país”. Comentamos en familia: ¿De qué habla la canción?, ¿Qué voces se escuchan? (varón, mujer, niños, una voz y/o varias voces), ¿Qué instrumentos se escuchan? (Quena, palo de lluvia, guitarra y bombo)

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

a) Buscamos un trozo de tela que tengamos en casa y bailamos con él, haciéndolo volar al ritmo de la misma. b) Jugamos al ESPEJO con nuestro trozo de tela. El juego consiste en hacer pareja enfrentadas, guiando al pequeña/o para realizar los diferentes desplazamientos del ritmo de la canción: adelante – atrás, hacemos un círculo (giro), etc.

-Miércoles 10-6:

Denominación: **MI BANDERA ES LA MEJOR**

Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias hacerles escuchar la canción de la Bandera. Luego un adulto podrá compartir una Poesías

Se invitara a realizar un Títere de Manuel Belgrano y de la Bandera.



-EDUCACION FISICA

-MUSICA

-Jueves 11-6:

Denominación: **VIVA MI FAMILIA**

Desarrollo de la propuesta: Se invitara a que en la siguiente actividad participen todos los miembros de la familia que más puedan para que juntos puedan realizar una Bandera que identifique la familia, podrán usar una tela vegetal, una sábana, hojas de diario unidas o cartones bien grande para lucirla luego en el frente de sus viviendas- con distintos materiales para luego exponerla.

-Viernes 12-6:

Denominación: **ASERRIN ASERRAN LOS COLORES DE MI BANDERA SE LUCIRAN**

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

Desarrollo de la propuesta: Se solicitara a las familias entregar a los alumnos las hojas con formas pintadas para que los alumnos dibujen y juntos armen sogas como banderines para el día de la ornamentación

-EDUCACION FISICA

-TEATRO

-Lunes 15-6: Feriado Nacional

-Martes 16-6:

Denominación: **CONOCIENDO OTRAS BANDERAS**



Desarrollo de la propuesta: Averigua si tus abuelos, algún vecino o persona cercana es de otro país, pregunta cómo es su bandera, pregúntale si sabe quién la creó, observa los colores y dibujos que posee- en caso de no tener acceso a esa información podrán buscar imágenes y si te animas puedes dibujarla.

Al culminar si te animas puedes con un adulto confeccionar una bincha o un bonete celeste y blanco

-MUSICA

-Miércoles 17-6:

Denominación: **MI CASA LUCE LOS COLORES DE LA PATRIA**

Desarrollo de la propuesta: Se pedirá a las familias que la Jornada se divida en dos momentos.

El 1ro será dedicarle tiempo a Ornamentar las viviendas con los trabajitos realizados (también podrán pedir ayuda a los tíos, abuelos, padrinos- que envíen trabajitos suyos para ayudar a la tarea del jardín) colgar todo lo que tengan para que los colores Patrios de luzcan y, El 2do será compartir una rica merienda en familia y escuchar una canción a elección que hable sobre la Bandera, por ejemplo AURORA, BANDERA DE MI PAIS, CELESTE Y BLANCA, SUBE SUBE BANDERA DEL AMOR.

-EDUCACION FISICA

-MUSICA

-Jueves 18-6:

Denominación: **UNA BANDERA PARA VOS**

Desarrollo de la propuesta: Se propondrá a las familias junto a los alumnos buscar diferentes materiales para confeccionar Banderitas o Tarjetas con dibujos para repartir a los vecinos alrededor de casa, o se le pedirá a un adulto llevar a un negocio cercano al domicilio más que nunca ARGENTINA solidaria.



Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff

-Viernes 19-6:

Denominación: **TALLER DE PASTELERIA FAMILIAR**

Desarrollo de la propuesta: Se propondrá en familia realizar galletitas o alfajores, luego compartirlas en familia con una Rica merienda. Podrán hacer otras opciones como sopaipillas, pastelitos dulces, etc. y un Dibujo para **Festejar el día del Padres** o enviar a algunos familiares más cercanos (abuelos, tíos, padrino) se podrá tomar fotografía y realizar un dibujo



-EDUCACION FISICA

-TEATRO

Igualmente se propone a **TODOS** realizar un **Bocinazo** el día **20-6** para darles fuerza a **todos los ARGENTINOS.**



Equipo Directivo:

Directora: **Profesora: Juana Santana**

Vicedirectora: **Profesora: Sandra Bustos**

Docentes Claudia I. Muñoz- Brenda S. Ventrice- Natalia V. Quiroga- Prof. Carolina González- Prof. Verónica Ocampo- Prof. Natalia Deseff