

Docente: Laprovitola Elizabeth

Periodo 05/10/20 al 16/10/20

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Guía N°14



Capacidad: Pensamiento Crítico

Capacidad Específica: Establecer relaciones sencillas entre diversas nociones.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural

Ámbitos: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente

Título de la Propuesta: "Conociendo Verduras y Frutas"

Contenidos: Nutrición: Conocimiento de frutas y verduras, como alimentos imprescindibles en su dieta.

Lunes 05/10/20: Escucharemos "Frutas y verduras". Luego la volveremos a escuchar y bailaremos a su ritmo. (el video será enviado por la docente vía Whatsapp)

Educación Musical:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: El canto: interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales

Capacidades: Trabajo con otros- Aprender a aprender

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- Realizamos ejercicios de vocalización y relajación.
- Aprendemos una canción muy linda llamada "El baile de la ensalada" esta canción habla sobre diferentes verduras. Observamos en familia el video enviado por la docente donde podrán

observar los movimientos que se realizan en cada momento y ustedes trataran de imitarlos.
¡Esta actividad está conectada con el área de Artes Visuales PRESTAR ATENCION!
¡¡¡Esperamos ansiosamente sus videos!!!



Martes 06/10/20: Observaremos el video “Somos los vegetales” y lo comentaremos en familia. ¿Qué viste en el video ¿, ¿que eran?, ¿te gustan?, ¿cuáles? (el video será enviado por la docente vía Whatsapp)

Educación Plástica:

“Transparencia”

Dimensión: Comunicativa artística

Ámbito: Plástica

Capacidades: _ Comunicación

_ Aprender a aprender

Contenidos Seleccionados:

- Reconocer las diferentes técnicas y procedimientos en los procesos de producciones artísticas en el espacio.
- Ofrecer diferentes experiencias plásticas para la exploración del espacio.

: Realizaremos un "falso vitro" con ayuda de mamá y papá recortaremos formas en cartulina, papel celofán (bolsa de diversos colores también son útiles) luego iremos pegando todas las formas una al lado de la otra. Cuando terminemos los pondremos en la ventana para ver el acabado.



Miércoles 07/10/20: Buscaremos en casa verduras, diremos su nombre (con ayuda) y le pediremos a mamá cuales podemos usar para y poder cortar con su ayuda, de diferentes maneras. Después con témperas las sellaremos en una hoja de papel que tengamos a mano.

Educación Física:

□ Capacidades: General: aprender a aprender. Capacidades específicas reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Capacidad general: resolución de problemas. Capacidad específica construir representaciones de la realidad. Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

□ Contenidos: Capacidades Motoras Básicas: desplazamiento – carrera y salto
Capacidades coordinativas: acoplamiento, transformación de movimiento y orientación espacio temporal.

Hola chicos!!! Para empezar la actividad comenzaremos bailando la siguiente canción:
https://www.youtube.com/watch?list=RDRw3zvpiWCQg&v=5IUip_X5qAk

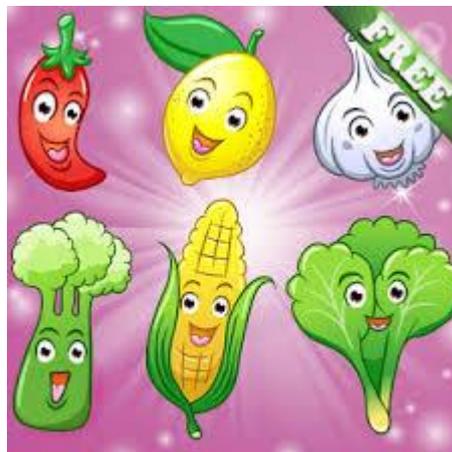
Salto en alto: le pedimos a papá o mamá que nos coloquen sobre el suelo zapatillas apiladas una arriba de la otra formando una pequeña pared, también pueden ser cajas pequeñas, para poder saltarlas. Debo ubicarme a 3mts del mismo y desplazarme corriendo para saltar por arriba de ellas (sin tocarlas). Primero me colocan solo una hilera, después papá o mamá me colocan otra hilera de zapatillas para saltar más alto. Como lo muestra el video.

Después para finalizar nos relajamos: acostados en el piso, sobre un toallón, respiramos tomando aire por nariz (inhalamos) y largamos el aire por la boca (exhalamos), con los ojos cerrados. Sin hablar, también podemos hacerlo escuchando la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE>



Jueves 08/10/20: Sugeriremos el menú del día: “Ensalada de verduras”. ¡¡Manos a la obra!!, ¡¡A comer sano!! Lavaremos diferentes verduras (las que más nos gustan), pediremos a un adulto ayuda para pelarlas si es necesario y luego mezclaremos las mismas, condimentándolas con mayonesa o aceite, vinagre y sal.



Viernes 09/10/20: A sentarse y mirar “Aprendo el nombre de las Frutas” (el video será enviado por la docente vía Whatsapp)

Lunes 12/10/20: Feriado Nacional “Dia de la Diversidad Cultural”

Martes 13/10/20: Le pediremos a mamá las frutas que tengamos, aprenderemos su nombre y observaremos sus características. La familia podrá aportar nombres o descripciones de otras que conozcan, recordando los beneficios que nos proporcionan.

Educación Plástica:

Después de haber escuchado la canción "el baile de la ensalada" utilizaremos bolsas transparentes o papel film, está la pegaremos en las patas de la silla o la mesa, luego con pintura, pintaremos algunas de nuestras verduras favoritas. Esperamos ansiosamente sus videos.!



Miércoles 14/10/20: Hoy de postre: Preparamos una receta que le pediremos a una tía o a la abuela, que como ingrediente principal sea una fruta. Junto a ellas si es posible, la haremos para luego degustarla en familia.

Educación Física:

Hola Chicos para comenzar a trabajar primero bailaremos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=dHss7pmWtT4>

Juego de frutas y verduras: le pedimos a mamá o papá que nos coloque en el suelo dos cajas una separada de la otra (aproximadamente 2mts), estas cajas debe tener un imagen de frutas una y de verduras la otra. También vamos a necesitar frutas y verduras juntas en un plato, este plato debe estar ubicado a 4mts de las cajas.

El juego consiste en tomar con la mano una fruta o verdura del plato y llevarla desplazándose con carrera hasta la caja que me indique la imagen ya sea fruta o verdura y depositarla en dicha caja.

Puedo jugar con mi familia para que sea más divertido. Ver video explicativo.

Después para finalizar nos relajamos: acostados en el piso, sobre un toallón, respiramos tomando aire por nariz (inhalamos) y largamos el aire por la boca (exhalamos), con los ojos cerrados. Sin hablar, también podemos hacerlo escuchando la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE>



Jueves 15/10/20: "Juego de frutas, verduras y colores": El juego consiste en buscar trozos de papel de colores y colocarlos en el suelo. Pueden participar todos aquellos que lo deseen; un adulto irá mostrando diferentes verduras, frutas y a medida que lo haga, al que le corresponda el turno pisará el papel que coincida con el color de lo mostrado. ¡¡¡Ganaremos todos!!! Ya que el objetivo es relacionar el color con frutas y verduras.



JINZ 15 -ESCUELA: "ANTONIO PULENTA"-NIVEL INICIAL- SALA DE 3 AÑOS

Viernes 16/10/20: Coronavirus: Es importante recordar lo necesario (mamá nos comenta) para el escudo protector.: lavado de manos, agua y jabón, alcohol en gel, mantener todo ordenado y limpio en casa.

“LAS VERDURAS Y FRUTAS SON SALUDABLES PARA NUESTRO CUERPO, NOS AYUDAN A FORMAR EL ESCUDO PROTECTOR”

¡No olvidar registrar estas lindas actividades con una foto o un video!

¡¡ Aprender y Divertirse!!!

Directora: Herrera Beatriz