

**E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA**

**Escuela: E.E.E Múltiple de 25 de mayo.**

**Docentes:** Miriam Palacio

**Nivel:** Tercer grado

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales Música, Teatro, Educación Física, Psicomotricidad, plástica, tecnología.

**Contenidos:**

- Números naturales. Sistema monetario. Situación problemática simple. Sumas y restas con números naturales.
- Texto corto, interpretación y comprensión. Estructura de la palabra, uso de sílabas.
- Efemérides: Día de los jardines de infantes y de la maestra de nivel inicial 2 de junio. Día de los Bomberos.
- Ciencias Naturales. La tierra el universo y sus cambios. El sol
- Formación Ética: La solidaridad.
- Construcción de identidad y cultura.
- Teatro: Las Emociones.
- Artes Visuales: Modos de organización en el plano/relaciones complejas: cercanías- superposición- yuxtaposición.
- Capacidades condicionales y coordinativas.

**Desarrollo de actividades:**

Tener en cuenta que la familia solo me ayuda no lo hace. Copiar las actividades en el cuaderno, cada día copiar la fecha, el nombre y apellido.

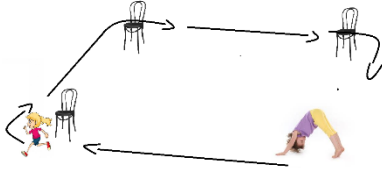
**Día1: Lengua**

Formar palabras con estas sílabas para completar el cuadro. Tachar las sílabas que vas usando. Copiar la actividad en el cuaderno: QUE - QUI - PI - LLA - BO - LLI - CE - CIR - TE - ES - PI - DO - NA - LLO - ES - LE - QUE - NA - TE - TA - CE - NA - PA - QUE - CO

Una sílaba	Dos sílabas	Tres sílabas

### Educación Física

1. Caminar con manos y pies sin tocar el suelo con las rodillas hasta la silla, luego correr alrededor por detrás de las sillas siguiendo el recorrido de las flechas. Repetir 2 veces.



### Día 2

#### Teatro-

Tomar una caja chica con sus cuatro lados, o podremos formarla uniendo hojas de papel. De cada lado, dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedoso) formando "El Dado de las Emociones"

-Tomaremos ropa, sábanas, bufandas, gorros y todo lo que haya en casa. Debemos lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representaremos: para ello, elegiremos una sola cosa del vestuario que preparamos y deberemos "convertirnos en esa carita" usando el rostro, el cuerpo y la voz para representarla.

#### Matemática

Copiar en el cuaderno la fecha el nombre y apellido luego la actividad.

Pensar, observar, dibujar y contestar las preguntas.



¿Cuál es el artículo que vale más?

¿Cuál es el de menor costo?

¿Cuál es el artículo de mayor costo que los colores?

¿Cuánto gasto si compro 3 lápices, goma y el libro?

### Día 3

#### Ciencias Sociales- Efemérides

28 de mayo "DÍA de los Jardines de Infantes". La mamá o algún adulto de la familia lee el siguiente texto y reflexiona sobre este día.

## E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA



El 28 de mayo se conmemora en Argentina el Día de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera en homenaje al fallecimiento de Rosario Vera Peñaloza, fundadora del primer Jardín de Infantes argentino, recorrió nuestro país impulsando la enseñanza en un tiempo de escaso protagonismo público de la mujer, dejándonos un ejemplo de trabajo y de amor por la niñez.

### **Artes Visuales**

- Realizar en casa una búsqueda de papeles de tono celestes y blanco de distintos tipos en material impreso (revistas; catálogos; diarios-, etc.)
- En las hojas blancas dibujar banderas argentinas que abarquen el tamaño de la hoja
- Cortar tiras de papel de los tonos requeridos.
- Pegar las tiras de papel una al lado de otra en cada sector de la bandera según corresponda el color. Formar cada sector de la bandera por la cercanía de cada tira de color con las otras.
- Colocar atrás de la hoja la siguiente información: Guía N°8/ Modos de organización en el Plano/Relaciones complejas: Cercanía /Nombre completo del alumno/ Grado al que pertenece.

### **Día 4**

#### **Música**

##### **Actividades para desarrollar:**

- Pedir a mamá o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
- Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

##### **Tecnología: materiales de origen vegetal y animal**

Con ayuda de los papás:

**E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA**

1. Buscar distintos materiales en casa como telas, lanas, hilos, cartón, rollos de papel cocina o tubos de papel higiénico, lentejas, lentejuelas, cintas, temperas, crayones, lápices de colores, etc.
2. Observar las imágenes.
3. Elegir un personaje de la época colonial ( dama, caballero, aguatero, escobero, lavandera, etc.)
4. Hacer el personaje elegido con los materiales que encontraron en casa.



**Día 5**

**Matemática**

**Resolver los siguientes problemas**

Catalina necesita 100 puntos para pasar al segundo nivel de un juego solo tiene 85 puntos ¿Cuántos puntos le faltan?

En la fiesta de cumpleaños de María vinieron 110 chicos y 271 chicas ¿Cuántos concurren a la fiesta?

**Día 6.**

**Lengua- Comprensión lectora sencilla**

Leer el siguiente relato, contestar las preguntas y copiar en el cuaderno.

**Las Vacas**

Las vacas nos dan leche. La leche es importante para mantener el cuerpo sano. Las vacas duermen en la granja. Las vacas comen pasto. Una vaca bebé se llama ternero.



¿Dónde duermen las vacas?

¿Qué comen las vacas?

¿Por qué es importante tomar leche?

¿Cómo se le llama al bebé de la vaca?

**Educación Física**

2. Lanzar la pelota lo más lejos posible. Material: pelota de media.

**E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA**

1) Posición desde parado.



2) Tomar impulso corriendo.



**Día 7: Matemática**

Con ayuda de la familia. Completar de 100 en 100.

100		300		500
-----	--	-----	--	-----

Pensar y resolver los siguientes problemas. Realizar las cuentitas.

Jorge tiene 50 balitas y Pepe 150 balitas, ¿Cuántas balitas tienen en total?

En dos cestas hay 54 uvas y en otras 200 manzanas ¿Dónde hay más?

**Teatro**

-Pensar, dibujar y colorear sobre una hoja algún animal que nos represente a esa emoción (por ejemplo, un delfín representa la alegría).

-Buscar 2 elementos por emoción que tengan el mismo color del animal que hemos coloreado (por ejemplo, el delfín es de color gris, y por casa encontré un pañuelo de color gris y una taza).

-Dibujar a un lado del animal y pensar qué puede estar haciendo nuestro animalito con su emoción y esos elementos.

**Día 8: Ciencias Sociales**

**2 DE JUNIO "DÍA INTERNACIONAL DEL BOMBERO"**

Realizar una encuesta: ¿Alguna vez alguien de la familia trabajó en el cuartel o necesitó de su ayuda? Conversar sobre la función del bombero, cuál es su trabajo, por qué es importante su trabajo en el barrio, que cosas necesita para hacer su trabajo?.





## Ciencias Naturales

Leer el texto y completar:

El sol es una -----y también-----

¿Cómo es el sol? -----

¿Quiénes giran alrededor del Sol? -----

--.

Preguntar a la familia ¿Qué importancia tiene el Sol en nuestra vida?

## Día 9 : Música

1). Responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?
- ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?
- ¿Quién lo interpretó por primera vez?

2). Colocar nombre, apellido y grado al trabajo realizado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares

## DIA 10: Ética

Continuar con el tema de los bomberos

- El bombero tiene un trabajo **solidario** en la sociedad como un superhéroe.
- Realizar una lista de tu trabajo solidario de ayuda en la familia o con tus amigos o vecinos.
- Comentar y dialogar. ¿Quién me ayuda cuando estoy en peligro? ¿Qué otra tarea realiza el bombero?
- ¿En el departamento hay alguna central de bomberos? Investiga con la familia.

Directivo: Prof. Roxana Valdez