

**ESCUELA:** PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO:** 2

**ESCUELA:** PRESBITERO MARIANO IANNELLI.

**CUE:** 700040100.

**DOCENTES:** MARCELA DÍAZ, ADRIANA QUIROGA, VALERIA PASTOR, NATALIA PERALTA, MYRIAM PONS Y DIEGO FERNÁNDEZ.

**GRADO:** PRIMERO "A", "B" "C" Y "D".

**TURNO:** TARDE.

**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN MÚSICAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PRACTICANDO UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:**

- LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES).
- ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES CON AYUDA DE UN ADULTO.



**CIENCIAS NATURALES:**

- HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD, ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, ETC.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO.

**TECNOLOGÍA.**

- ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

**MÚSICA.**

- PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS).
- RITMO, PULSO Y ACENTO.

DOCENTES RESPONSABLES: MARCELA DÍAZ\_ADRIANA QUIROGA-VALERIA PASTOR\_NATALIA PERALTA- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

## **ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- RECONOCE LOS DERECHOS QUE TIENES COMO NIÑO (POR EJEMPLO: A RECIBIR ALIMENTACIÓN ADECUADA, A JUGAR, ENTRE OTROS).
- LEE PALABRAS Y ORACIONES REFERIDAS A ALIMENTOS SALUDABLES PARA RESOLVER DIFERENTES JUEGOS DE LECTURA Y ESCRITURA (SOPA DE LETRAS, CRUCIGRAMA).
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES REFERIDAS A ALIMENTOS SALUDABLES PARA RESOLVER DIFERENTES JUEGOS DE LECTURA Y ESCRITURA (SOPA DE LETRAS, CRUCIGRAMA).
- DIBUJA ALIMENTOS QUE PUEDEN DAÑAR.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE PUEDEN CONSUMIR EN LAS COMIDAS DIARIAS (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA).
- ESCRIBE CONSEJOS PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES QUE UTILIZARÁS EN EL DESAFÍO.
- RECONOCE Y REPRODUCE LOS ESQUEMAS RÍTMICOS, DISTINGUIENDO Y RELACIONANDO RITMO, PULSO Y ACENTO, CON LA PERCUSIÓN DE PIES, MUSLOS Y PALMAS.
- PREPARA UN PLATO SALUDABLE CON IMÁGENES DE FOLLETOS, DIARIOS, ETC. O BIEN LO PUEDES DIBUJAR.

**DESAFÍO:** “CREA UN MURAL PARA CHICOS, CON CONSEJOS, PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES”.

### **ACTIVIDADES:**

#### **1) -CIENCIAS NATURALES, LENGUA Y ÉTICA.**

- OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO: “**SER SALUDABLE**”. QUE ENVIARÁ LA SEÑAL AL GRUPO DE WHATSAPP.

[:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLV\\_PZ0ZK5I](https://www.youtube.com/watch?v=RLV_PZ0ZK5I)

\*ADEMÁS DE ALIMENTARNOS ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES DEBEMOS REALIZAR?

\*¿RECIBIR UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA ES UN DERECHO? Y ¿JUGAR Y PRACTICAR DEPORTE? ¿QUÉ OTROS DERECHOS CONOCES? ¿EN TU CASO SE CUMPLEN ESTOS DERECHOS?

MARCA CON UN CÍRCULO EL DERECHO CORRECTO DE LOS NIÑOS.



IR AL MÉDICO. AYUDAR EN CASA. ALIMENTARSE. RESPETO A LOS DEMÁS.

**EN EL CUADERNO:**

-UNE LOS ALIMENTOS SEGÚN CORRESPONDA. PINTA.

 MUY SALUDABLE	POCO SALUDABLE 
	
	
	
	

**MÚSICA:**

-MIRA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO: "SER SALUDABLE".

-ESCRIBE EN TU CUADERNO CUÁLES SON LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

-REPRODUCE LA CANCIÓN NUEVAMENTE PARA TRABAJAR SOBRE EL RITMO. LO HARÁS DE LA SIGUIENTE FORMA: CUANDO SUENE LA LETRA, MARCA EL RITMO HACIENDO PALMAS, Y SOBRE LA PARTE INSTRUMENTAL, MARCA CON LOS PIES MARCHANDO EN EL LUGAR. RECUERDA HACERLO SIGUIENDO EL PULSO CORRECTAMENTE.

**2-**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

**ESCUELA: PBRO.MARIANO IANNELLI\_PRIMER GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS.**

-CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE ALIMENTOS QUE INCLUIRÍAS EN EL MENÚ DEL DIA. ANOTA DOS DE CADA UNO. ESTO TE AYUDARÁ A RESOLVER EL DESAFÍO.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

**TECNOLOGÍA.**

-OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA.

-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS ALIMENTOS Y BEBIDAS, DESPUÉS CLASIFÍCALOS Y, AGREGA A CADA COLUMNA OTRAS PALABRAS QUE CONOZCAS.

The image shows a grid of 20 food and drink icons arranged in 4 rows and 5 columns. Each icon is placed in a white rectangular box with a thin border. Below the grid are four larger boxes labeled 'DULCE', 'SALADO', 'FRUTA', and 'BEBIDAS' for classification. The icons include: watermelon, popcorn, pizza slice, olive oil, ice cream cone, chicken drumstick, bowl of soup, fried egg, burger, fish, donut, grapes, coffee cup, chocolate cake, beer, banana, cookie, apple, water bottle, and milk carton.

**3- LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA.**

- RECUERDA LA CANCIÓN: “SER SALUDABLE”.
- DIBUJA CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE TE PUEDEN DAÑAR.

**4- LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

-RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.



N		R		N	J	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--

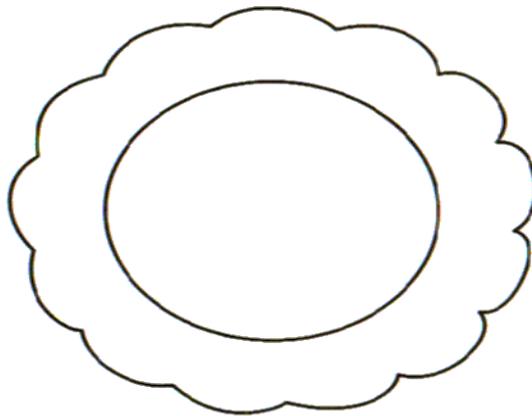


	V	
--	---	--

5)-

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

-ARMA UN PLATO SALUDABLE EN CARTULINA CON IMÁGENES DE FOLLETOS, REVISTAS, DIARIOS O DIBUJA.



- ❖ RESUELVE EL DESAFÍO: CREA UN MURAL CON DOS CONSEJOS PARA CHICOS, PARA CRECER SANOS Y SALUDABLES. ENVÍA LA FOTO A LA SEÑO.

**¡MUCHOS ÉXITOS EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS!**



**DIRECTORA: STELLA MARIS VARGAS. VICEDIRECTORA: LAURA MABEL ROJAS.**