

Guía N°4**Escuela: C.E.N.S TOMAS A. EDISON****Docentes: GARAY VALERIA – ROMÁN GISELA****Año: 1° 1°- 1° 2°- 1° 3°****Turno: VESPERTINO****Área curricular: FORMACION CIUDADANA****Contenido: DERECHOS HUMANOS**

- ✚ Para continuar trabajando con la guía n°4 es necesario que tengas a mano la bibliografía de la guía anterior (guía n°3) porque seguiremos trabajando con los Derechos Humanos.

1-Lea e interprete el siguiente cuadro comparativo con los diferentes tipos de derechos, ya que te será útil para realizar las actividades propuestas.

Derecho Civil	Derecho Político	Derecho económico, social y cultural	Derecho de solidaridad
La vida. La igualdad. Integridad. A la defensa. La propiedad. La libertad. Reconocimiento de la personalidad jurídica. Intimidad.	Libertad política. Ejercer el sufragio (votar). Postularse y ejercer cargos públicos. Pensar y expresarse libremente. Reunirse y desplazarse.	Trabajo. Salario justo, vacaciones, descanso diario y semanal. Acceso a la salud. Vivienda digna. Educación. A la cultura.	Paz. Medio ambiente sano. Ecología. Libre determinación de los pueblos. Identidad cultural. Al desarrollo

A modo de ejemplo:

Derechos	Clasificación	Ejemplos
Derecho Reconocimiento de la personalidad jurídica	Derecho Civil	Tengo derecho a tener un nombre, un domicilio y un estado civil
Derecho al voto	Derecho Político	Tengo derecho a votar por el candidato de mi elección, en forma libre y secreta.

2-Lea y analice las siguientes situaciones. Luego clasifíquela según al tipo de derecho que pertenezca. (Derecho civil; político; económico, social y cultural; de solidaridad)

- Los estudiantes del C.E.N.S. votarán para elegir a los delegados y subdelegados de curso.
- En una fábrica logran concertar convenios colectivos de trabajo, recurren a la conciliación y al dictamen de derecho a la huelga.
- Todos los niños y jóvenes de Argentina pueden concurrir a la escuela pública.
- Aparentemente Mateo cometió un delito pero no puede ser condenado, ya que tiene derecho a la presunción de inocencia mientras no se pruebe culpabilidad.
- Los ciudadanos tienen derecho al uso y goce de sus bienes.

3- Observe las siguientes imágenes y elaboren una lista de todos los derechos humanos que se violan o niegan.





4-Elabore un ejemplo de una situación de la vida diaria en el que se viole un derecho y planteé una solución para el mismo.

5- Investigue tres hechos ocurridos recientemente en los cuales se violentaron los derechos humanos y qué consecuencias se desprendieron de cada uno.

6- Lea la siguiente noticia y luego trabaje en las consignas

<https://www.diarioelargentino.com.ar/noticias/204783/se-registraron-12-femicidios-en-argentina-durante-la-cuarentena>.

a) ¿Qué opinas sobre la violencia de género? ¿Qué acciones de resguardo a las víctimas se pueden llevar a cabo?

Consultas: valegaray_06@hotmail.com

lucialumix@gmail.com

Director: Rolando Carrion