

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1**Escuela:** Tierra del Fuego

CUE 700019800

Docente: Nancy Russo**Grado:** Tercero

Jornada Completa

Área/s: Matemática – Lengua – Educación Agropecuaria - Educación Tecnológica-
Artes plásticas**Título de la propuesta:** Festejamos un cumpleaños sorpresa**Contenidos**

Matemática: Construcción y uso de números naturales. Operaciones con distintos significados. Situaciones problemáticas.

Lengua: La lectura, escritura y comprensión autónoma y asidua de palabras, oraciones que conforman textos (informativos, narraciones)

Educación Agropecuaria: Preparación de recetas simples siguiendo un texto instructivo.

Normas de higiene y seguridad en proceso de producción.

Educación tecnológica: Materiales- Herramientas usadas en los procesos - Circuito productivo.

Artes Plásticas y Visuales: Textura táctil

Indicadores de evaluación para la nivelación

- * Encuentra resultados de situaciones multiplicativas sencillas usando diferentes estrategias.
- * Utiliza diferentes algoritmos de suma y de resta para resolver situaciones cuando los números lo requieran, analizando las diversas escrituras para los pasos intermedios.
- * Registra la respuesta al problema usando un texto claro y acorde a la situación planteada.
- * Produce narraciones teniendo en cuenta: el desarrollo de un contenido eje, la organización de ideas propias y/o ajenas, vocabulario apropiado y la separación de oraciones, puntos y uso de normas ortográficas.
- * Comprende textos narrativos, instructivos y consignas escolares accesibles.
- * Identifica los pasos de una receta.
- * Aplica normas de higiene y seguridad en procesos de producción.
- * Distingue materiales y sus propiedades
- * Reconoce circuitos productivos

Desafío: Organizar un cumpleaños infantil**Día 1****MATEMÁTICA De compras para la celebración**

Para festejar el cumpleaños para Agostina, su familia organiza una fiesta sorpresa. Para eso los padres fueron a la panificadora a realizar las compras necesarias para la celebración.

Lee atentamente la lista de precios de los alimentos que compraron y completa los cartelitos con los precios correspondientes

<p>1 Torta</p>  <p>Mil quinientos ochenta</p> <p>\$.....</p>	<p>1 kg de papas fritas</p>  <p>Cuatrocientos pesos</p> <p>\$.....</p>	<p>1 docena de sándwich de jamón y queso</p>  <p>Doscientos cuarenta pesos</p> <p>\$.....</p>
<p>1 combo de (1 kg de harina + 1 botella de salsa para las pizzetas)</p>  <p>Ciento ochenta pesos</p> <p>\$.....</p>	<p>1 tarta de durazno</p>  <p>Doscientos cincuenta y nueve pesos</p> <p>\$.....</p>	<p>1 Paquete de 2 Hamburguesas</p>  <p>Doscientos noventa pesos</p> <p>\$.....</p>

Completa la boleta que recibieron luego de hacer la compra y calcula el total.

Cantidad	Producto	Valor
1	torta	\$ _____
1/2 kg	papas fritas	\$ _____
2 docenas	sándwich	\$ _____
3 combos	harina y salsa para pizzetas	\$ _____
4	tartas de durazno	\$ _____
6 paquetes	hamburguesas	\$ _____
TOTAL		\$ _____

Respuesta:.....

Cuenta

Día 2

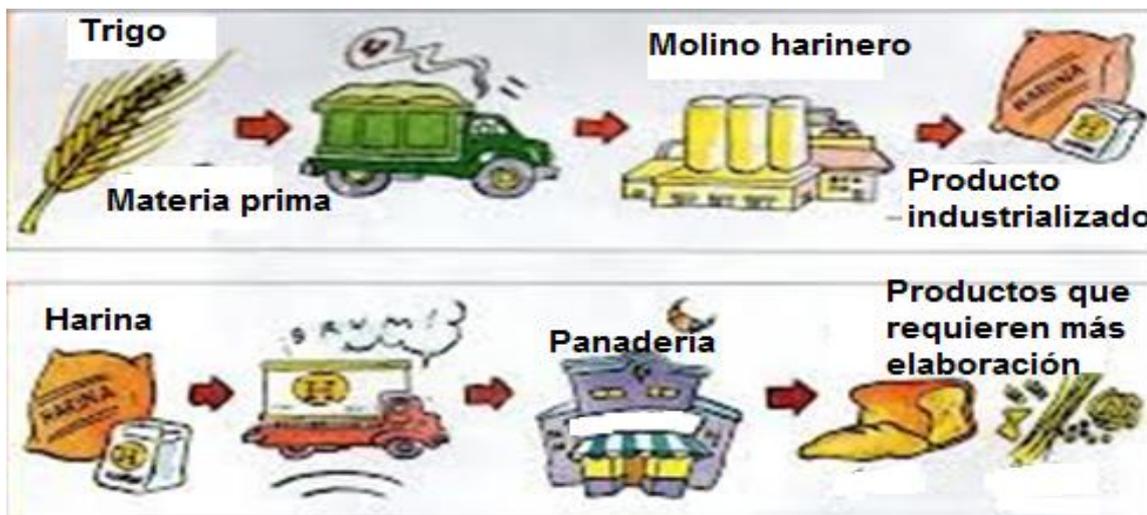
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente: Nancy Russo

Para éste lindo cumpleaños, se están fabricando deliciosas pizzetas.

Te propongo que aplicando los conocimientos aprendidos en los **materiales y sus propiedades**, imagines, diseñes y construyas un envase para repartir pizzetas a los amiguitos

Enumera los trabajos que se realizan en el circuito productivo del trigo y los medios de transporte que intervienen



Día 3

EDUCACIÓN AGROPECUARIA ¡A preparar jugo!

Escribe en tu cuaderno la receta de cómo elaborarías jugo de naranja, pochoclos o una ensalada de frutas para consumir en el cumpleaños.

Describe qué normas de higiene y seguridad aplicarías al elaborar las recetas anteriores.

Día 4

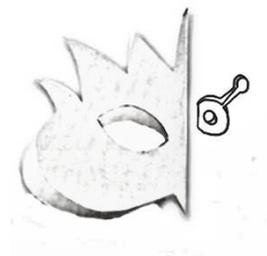
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES: Antifaz texturado

Ahora van a diseñar el antifaz que usarán en la fiesta de cumpleaños

Sobre una hoja de N°5 marca el molde básico de antifaz. Luego comienza a decorarlo con motivos primaverales, después recórtalo.

Instrucciones para construir el molde

- 1- Dobra una hoja por la mitad
- 2- Elige una figura geométrica y comienza a dibujarla desde la parte doblada hacia afuera (puedes combinarlas como en la imagen).
- 3- En el centro dibuja una figura mas pequeña
- 4- Recorta el contorno y pide ayuda a un adulto para recortar la figura pequeña.
- 5- Por último abre tu molde y listo.



Busca en casa sal y plasticola. Coloca plasticola sobre los diseños de tu antifaz y arriba vuelca sal, deja secar. A continuación, prepara temperas de colores y pinta sobre la sal. Cuando esté seco toca la textura creada.

Día 5

LENGUA ¿Qué pasará?

Escribe el título y el final de ésta historia

Título:.....

Agostina cumplía 9 años, pero ese día estaba triste porque sus amigas no le habían dicho nada. Su mamá tampoco había preparado esa torta tan rica que sólo ella sabía hacer. Y como si fuera poco la abuela Rosa no la había llamado por teléfono.

Eran las seis de la tarde, Agostina estaba en su casa y escuchó sonar el timbre.....

.....

.....

.....

Marca la respuesta correcta

Agostina cumplía

- ◇ 8 años
- ◇ 9 años
- ◇ 7 años

¿Por qué estaba triste?

- ◇ Porque sus amigas y familia la habían saludado.
- ◇ Porque su mamá había preparado una torta.
- ◇ Porque sus amigas no le habían dicho nada.

Su abuela Rosa

- ◇ Le llevó regalo.
- ◇ No le llamó por teléfono.
- ◇ La saludó por teléfono.

Agostina estaba en la casa y...

- ◇ A las 7 de la tarde escuchó sonar el timbre.
- ◇ A las 6 de la tarde escuchó sonar la sirena.
- ◇ A las 6 de la tarde escuchó sonar el timbre.

Directora: Prof. Beatriz Altamirano