

## GUIA PEDAGÓGICA N°1 – SALA DE 4 AÑOS.

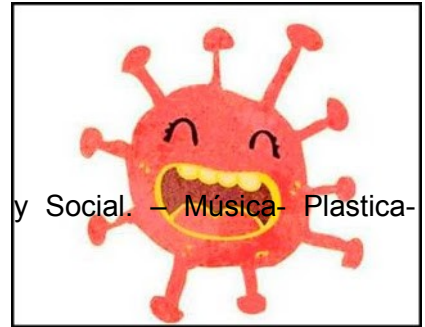
**Escuela:** Obispo Zapata – Andina – Yubel – Juan de Dios Flores

**Docentes:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Yanina Ochoa, Carina Tejada, Carina Vera, Carrizo María Cecilia, Archilla Barilari Daniela – Lucas Morales.

**Nivel Inicial** – Sala de 4 años

**Turno:** Mañana –Tarde

**Área Curricular:** Formación Personal y Social – Natural y Social. – Música- Plástica- Educación Física.



**Contenidos:**

-Cuidado de sí mismo y de los demás.

-Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud

-Prevención de enfermedades.

-Canciones recreativas y didácticas.

- Collage

-Partes del Cuerpo



**Propuesta:** “En casa, nos cuidamos entre todos”.

**Actividades:**

- Dialogar con los pequeños e indagar ¿Escucharon hablar sobre el coronavirus?¿qué es un virus? ¿Cómo se contagia? ¿Qué síntomas tiene la persona que contrae este virus? ¿sabes que podemos hacer para prevenir el contagio? ¿Qué sentimientos les produce esta situación? Etc.
- Leerles el relato del coronavirus adaptado para niños “Hola, soy el coronavirus”.
- Enumerar, con la ayuda de mi familia, cuales son las recomendaciones necesarias para prevenir el contagio del coronavirus. Debemos darle la importancia que merece y poner en práctica cada una de ellas para el bienestar de nuestra salud.

## JINZ N° 53- NIVEL INICIAL

---

- Escuchar, aprender y compartir con la familia la canción que propone la docente de música para lavarse las manos Le pedimos a mamá o papá que nos haga escuchar esta canción, mientras colocamos jabón en nuestras manos (“Las manos a lavar” gallinita pintadita 3).

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

- Jugamos con el Coronavirus: el juego consiste en pedirle a mamá o papá que dibujen en la mano (en ambos lados) la bacteria del coronavirus cada mañana. Durante el día tienes que lavarte las manos las veces que sean necesarias hasta que desaparezca el dibujo. Esto lo vamos a tratar de repetir todos los días.
- Confeccionar un muñeco, con la ayuda de mamá y papá, del coronavirus, utilizando elementos que tengamos en casa (lana, botones, papelitos de diferentes colores, botellas, tapitas,plasticola, hilo, agujas, etc.), luego de volver a la sala lo traemos para conocer los trabajos realizados en casa.
- Como necesitamos cuidarnos entre todos, no solo con el lavado de manos, las docentes proponen los métodos de higiene personal para ponerlos en práctica en casa: lavado y secado de manos, lavado de dientes, peinarse,bañarse etc.
- Preparamos café o té con ayuda de mamá, para luego pintar la hoja con un pincel tapando todos los espacios en blanco. Una vez seco, dibujamos sobre ella el Monstruo de los colores.
- No nos olvidemos en casa de hacer todos los días las actividades de rutina que hacemos nuestro jardín:
- Localizar e identificar en si mismo y en los demás: cabeza, cuello, pecho, espalda, brazos, manos y cintura, utilizando pañuelos grandes (de cuello).

1°- arrugar el pañuelo apretándolo:

- A.** Con una mano.
- B.** Con la otra.
- C.** Con las dos al mismo tiempo.

2°-Estirarlo todo lo que se pueda, tomarlo de una punta y moverlo libremente.

3°- Jugamos a lavarnos las manos con el pañuelo, simulamos que es un jabón que pasa por todas las manos hasta que queden limpietas.

**GUIA PEDAGÓGICA N° 2 – SALAS DE 5 AÑOS**

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro.  
Carrizo María Cecilia, Archilla Barilari Daniela – Lucas Morales.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta:** “**COMO ME SIENTO AHORA**”

**Área Curricular:**

**DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL- LENGUA- MUSICA –  
PLASTICA- EDUCACION FISICA.**

**Contenidos:**

- Reconocimiento de los sentimientos y emociones”
- Integración de Valores.
- Conversación. Dialogo formal e informal.
- Narración de Cuentos y situaciones cotidianas.
- Sonidos de las expresiones.
- Collage de texturas.
- Esquema corporal: cabeza y sus partes.

**ACTIVIDADES QUE DEBERÁN REALIZAR EN CASA:**

- Escuchamos y miramos atentamente el Cuento “El monstruo de Colores” a través de un video (<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>).
- Indagamos y miramos las imágenes (impresas al finalizar guía)  
De qué se trata el cuento?, qué pasa con el monstruo?, ¿cómo se levanto hoy y cómo se siente? ¿Cuáles son los colores que guarda en los frascos y que quiere decir el color amarillo, que el monstruo se siente como.....? etc.
- Proponemos realizar los sentimientos que expresa el monstruo de Colores y qué situaciones nos hacen sentir así ( realizamos sonidos: risa, llanto, etc.)  
- enojado (dar un ejemplo de una situación)

## JINZ N° 53- NIVEL INICIAL

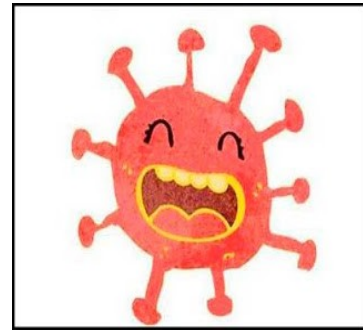
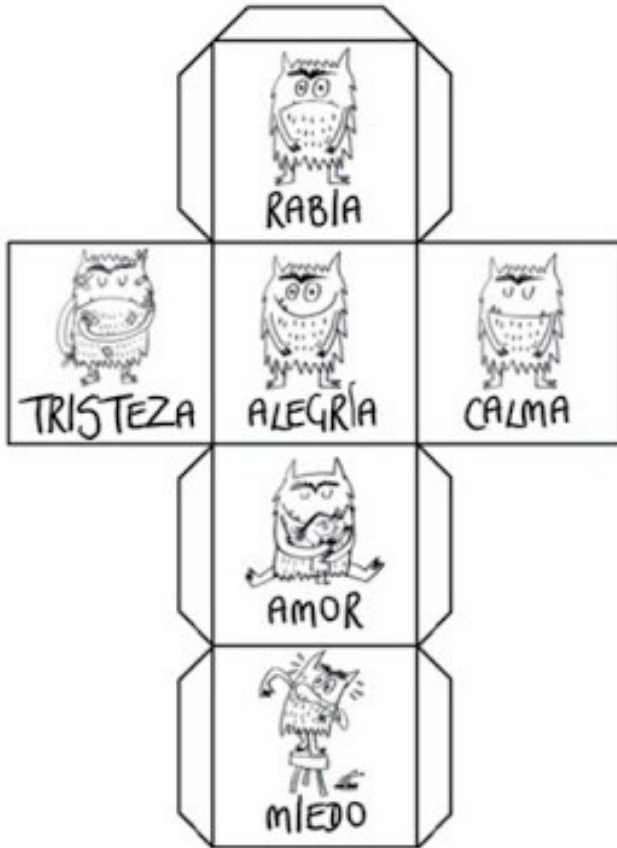
---

- alegre
- miedo
- tristeza
- Calma

- Colorear los monstruos del color de la emoción que representan y recortar el dado.
- (La imagen se encuentra impresa en la siguiente página)
- El juego del dado: Tirar el dado y recordar algo que me produce la emoción que me toca.
- Preguntamos e indagamos ¿cómo te sientes hoy?, luego dibujamos el Monstruo de Colores y lo pintamos del color que nos sentimos. **(Dibujar en una hoja n°5 para la carpeta, colocando el nombre de la emoción elegida) .**
- Escuchamos la canción: El baile de los sentimientos y a bailar. (youtube.com)
- **Juego:** Hacer lo que le indica a continuación algún integrante de la familia que participe del juego nombre una u otra parte:
  - Al oír nariz: tocársela.
  - Al oír ojos: abrirlos y cerrarlos.
  - Al oír boca: abrirla y cerrarla.
  - Al oír mejillas: darse un pellizco en las mismas.
  - Al oír frente: darse un golpecito en la misma.
  - Al oír pera: tocársela.
- : Localizar e identificar en si mismo y en los demás la cara sus partes principales: ojos, nariz, boca, mejillas, frente y pera.
- Procedimiento:
  - 1°- El papa o la mama se tocará y nombrara al mismo tiempo que lo hace, las siguientes partes: cara, ojos, nariz y boca. A continuación, estimulara al alumno para que lo repitan con él.
  - 2°- Seguir la misma estrategia para que el niño se localice la mejilla, la frente, y la pera.



<http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/>  
Basado en "El monstruo de colores" de Anna Ulenas



**Equipo Directivo del JINZ N° 53:**

- ❖ **Directora: Sánchez Patricia**
- ❖ **Vicedirectora: Allende Gema.**