

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 9

Propuesta: “Manos a la obra”

Hola mis pequeños ¿Cómo están? Espero que hayan tenido unas hermosas vacaciones y un bello descanso. Y que hayan recargado pilas para comenzar esta segunda parte del año. Les mando una tonelada de besos..

Día N° 1 (Actividad por el día del niño)

- 🌀 Mamá y papá te contarán cómo y con qué jugaban antes, también los abuelos pueden participar de esta actividad.
- 🌀 Luego junto a la familia realizarán algún juguete de los que te nombro mamá, papá o los abuelos y lo elaboraran con material reciclado, como por ejemplo



Día N° 2 (Actividad del Paso a la Inmortalidad del Gral. San Martin)

- 🌀 Junto a mamá y papá visualizaran el siguiente video de la vida del General José de San Martin https://www.youtube.com/watch?v=1XCrUIZd_GA.
- 🌀 Luego realizaras un collage con lo que más te gusto del video, puedes utilizar diferentes materiales como por ejemplo del patio (piedra, tierra, hojas o ramas) o de la cocina de mamá (polenta, lentejas, harina, etc).



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Profesora: Reina Noel

Área: Educación Física

Propuesta: “JUGANDO EN FAMILIA”

¡HOLA MIS CAMPEONES! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA JUAGAR. INVITA A TODOS AQUELLOS QUE QUIERAN COMPARTIR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. ¡VAMOS!

ACTIVIDAD I:”EL VIGILANTE DEL MUSEO”

Uno de los participantes será el vigilante del museo que se encontrará en uno de los extremos de la sala, en el lado contrario se encontrarán el resto de los participantes que serán las estatuas traviesas. El vigilante se encontrará de espaldas hacia ellos y en ese momento las estatuas avanzarán hacia él, pero en el momento en el que se voltee de inmediato se detendrán y permanecerán inmóviles, si alguno de ellos se mueve o avanza, el vigilante lo nombra desde su lugar y este pasa a la línea desde donde empezó a avanzar. El vigilante se vuelve a voltear y avanzarán nuevamente hasta que se voltee y se detengan rápidamente las estatuas. El primer participante que logre llegar hasta el lugar del vigilante pasará a ocupar el lugar de este y empezará de nuevo el juego.

ACTIVIDAD II: “ESPEJO”

Los participantes se colocan por parejas uno frente al otro, uno de ellos tratará de imitar los movimientos del otro. Se pueden realizar ejercicios de desplazamiento, a una señal del que dirige el juego se realiza cambio de rol.

¡EXCELENTE MIS CAMPEONES! HASTA LA PROXIMA CLASE. ¡CHAU CHAU!

Día N° 3 (Aprendo mi nombre)

- ☉ Llego la hora de que sigamos practicando el nombre tuyo y de tu familia.
- ☉ La mamá deberá colocar en una hoja N° 5 tu nombre, en otra el nombre de papá, en otra el nombre de mamá y así sucesivamente el nombre de los hermanos.
- ☉ Luego deberás colocarles papelitos de colores para decorarlos, siguiendo la línea que mamá marco.

Día N° 4 (Aprendo mi nombre)

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- ☉ La mamá deberá realizar un cuadro donde en la parte de arriba colocará el nombre de su pequeño.
- ☉ Luego el alumno deberá buscar en las revistas las letras de su nombre y luego pegarla debajo de la que mamá trazo. Por ejemplo.



Día N° 5 (Aprendo mi nombre)

- ☉ Mama deberá realizar letras grande en goma eva formando tu nombre.
- ☉ Luego con una perforadora le realizará agujeritos a su alrededor. Una vez que todas las letras estén perforadas, el alumno comenzará a pasarle un cordón o una cinta por los agujeritos. Como por ejemplo:



Docente: Sanchez Flores Adela Romina

Área: Música

CONTENIDO: EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN. ESQUEMA CORPORAL, PARTES DEL CUERPO.

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN “EL POPURRI DE LAS MANOS”, MIRA EL VIDEO E IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS DEL VIDEO CON SUS MANOS (LA CANCIÓN SERÁ ENVIADA POR WHATSAPP) PUEDES INVITAR A MIEMBROS DE TU FAMILIA PARA QUE PARTICIPE JUNTO A TI.
2. CON AYUDA DE MAMÁ PINTO LAS PALMA DE LA MANO DERECHA Y DE LA MANO IZQUIERDA Y ESTAMPO SUS HUELLAS EN UNA HOJA.

Día N° 6 (Aprendo mi nombre)

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- ☉ Mamá deberá escribir en una hoja N° 5 el nombre del pequeño, para esta vez con círculos, en vez de realizar un trazado recto ir realizando circulitos.
- ☉ Luego el alumno con pintura y un hisopo ir pintando cada circulito que mamá realice. Por ejemplo:



Día N° 7 (Actividad de clasificación)

- ☉ Junto a mamá buscaran los siguientes materiales:
 - ♥ 4 Rollo de papel higiénico
 - ♥ 4 temperas de diferentes colores, pueden ser tus preferidos
 - ♥ 16 Palitos de helado
 - ♥ Pinceles
- ☉ Una vez que tengas todos los materiales, comenzarás por pintar los rollitos uno de cada color.
- ☉ Luego harás lo mismo con los palitos de helado, pintando 4 de un color, otros 4 de otro color y así sucesivamente, la idea es tener la misma cantidad de palitos pintados. Por ejemplo:



- ☉ Una vez todo seco los pequeños podrán jugar colocando los palitos donde corresponda teniendo en cuenta los colores.

Día N° 8 (Actividad de clasificación)

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- ☉ Vamos a realizar otro juego ahora, donde también se clasificaran colores. Para esa actividad vamos a necesitar los siguientes materiales:
 - ♥ 4 tapitas.
 - ♥ 4 botellas
 - ♥ 4 colores de temperas
 - ♥ Una cajita.
 - ♥ Pinceles.
- ☉ Van a cortar las 4 botellas sacándoles el pico solamente, luego dividirán la caja trazando 4 líneas con un lápiz, dejando el mismo espacio.
- ☉ Luego pintaran cada cuadro realizado en la caja, una vez seco el trabajo pegaran con silicona los picos de las botellas en los espacios anteriormente marcado. Y en cuanto a las tapas deberán pintarlas de diferentes colores. Por ejemplo9:



- ☉ Una vez terminado el trabajo el alumno podrá jugar con el mismo, deberá enroscar cada tapa donde corresponda.

Profesora: Donoso Aguilera Daniela.

Área Curricular: Tecnología.



Título de la Propuesta “Las partes de mi cuerpo. Mis manos”

Actividades Semana 1:

1. Con ayuda de mami identificarán las partes de tu cuerpo. Cabeza, brazos, manos, tórax, piernas pies. Mami te nombre fuerte y claro, señalándote.
2. Sobre tres recipientes mami te colocara en uno agua, en otro harina, y en otro sal fina. Con precaución para que no los tires y bien sentadito, exploraran las distintas texturas. Si pueden que te tomen fotos. Aquí trabajaran juntos el tacto, texturas y materiales.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela

Directora: Sandra Lillo

3. Con los materiales explorados, mami te preparara masa de sal. Guardaran en una bolsa bien la masa, para trabajar la próxima semana.

Actividades Semana 2:

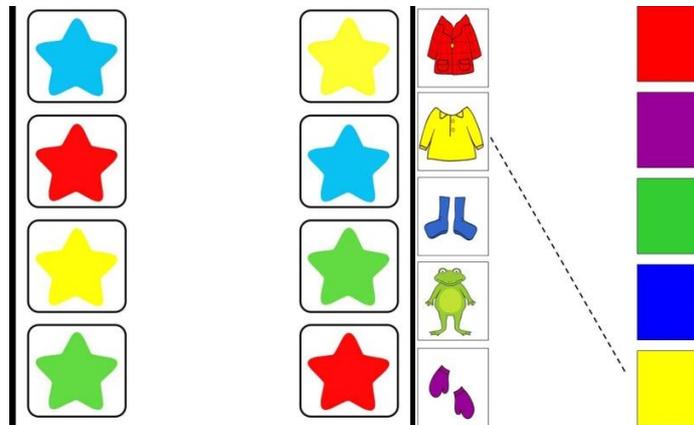
1. ¡A jugar! Hoy con la masa que guardaron jugaran, realizaran bolitas, tiritas, la cortaras, estiraras y manipularan según tú puedas, junto a mami que te guiara.
2. Luego unirán la masa, pueden teñirla agregando el color de tempera que te guste, realizaran un circulo bien plano, no muy fino. Marcaras tu manito y la dejaran secar. Luego la pegaran sobre una base firme y colocaran tu nombre.



SEÑO DANIELA

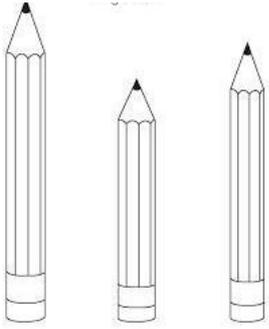
Día N° 9 (Actividad de correspondencia)

- ☉ Seguimos trabajando con los colores. Estas actividades son para el cuaderno.
- ☉ Esta vez deberás unir según corresponda.

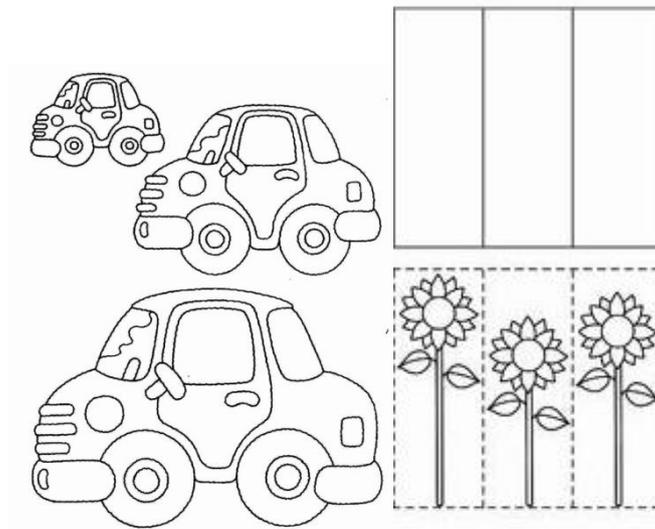


Día N° 10 (Actividad de seriación)

- ☉ Esta última actividad es también para el cuaderno.
- ☉ Vamos a ordenar del más chico al más grande



🌀 Ahora vas a ordenas del más grande al más chico



Observación: la docente se encargará que a través de whatsapp le llegue a cada alumno el video que aparece en la actividad número uno. En cuanto, a las imágenes y guía la docente se las acercara a cada alumno impresa para que puedan trabajar con todo el material.