



GUÍA PEDAGÓGICA N°11

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

SECCIÓN: Educación Primaria "B"

ÁREA CURRICULAR: Lengua - Matemática

CONTENIDO: **Matemática:** Numeración hasta el 30. Serie Numérica. **Lengua:** Escritura de oraciones. Grupo consonánticos. La letra T.

TÍTULO: **¡¡CONTINUAMOS TRABAJANDO DESDE CASA!!**

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Escribir con la ayuda de un familiar 5 oraciones de lo que hiciste en las vacaciones.
2. Dibujar la oración que más te gustó.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Imaginar y crear son dos atributos que poseemos como seres humanos y siempre pueden ayudar a satisfacer las necesidades que se presentan a diario. En las siguientes clases vamos a crear un instrumento que va a ayudar todas las mañanas a mantener el orden durante el desayuno. Vamos a fabricar un portavasos.
- Solo o con ayuda de tus padres leer el siguiente texto:

"Los **posavasos**, **apoyavasos** o **portavasos** son utensilios sobre los que se apoyan los vasos y otros objetos similares para evitar mojar o ensuciar el mantel y la mesa"

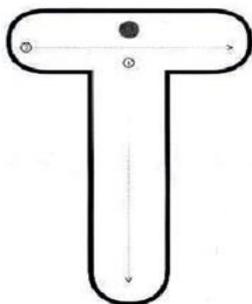
- 1) Explicar en voz alta a tus padres porque sería importante utilizar un portavasos cuando comes en la mesa
- 2) Dibujar en tu cuaderno los tipos de vasos o tazas que utilizas a diario durante las comidas.





DÍA 2

1. Dibujar la letra **T** en tu cuaderno y decórala como más te guste.



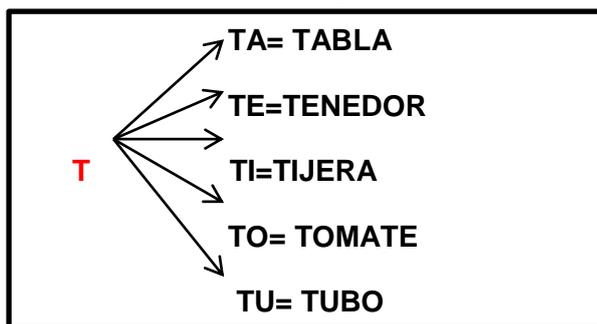
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- Pararse sobre una hoja de papel ubicada en el suelo. A la orden de un adulto:
 - Salir de la hoja hacia un lado y luego al otro. (Derecha, izquierda).
 - Hacia atrás y luego hacia adelante.
 - Colocarse cerca y luego lejos del papel.
 - Colocarse el papel sobre la cabeza.
 - Caminar por el espacio con el papel sobre la cabeza.
 - Sentarse y luego acostarse sobre el papel.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 3

1. Para tener en cuenta:

Copiar en tu cuaderno el siguiente cuadro



ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO.

- Colocar un pañuelo en los ojos. Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido, reconocer diferentes ruidos producidos y dirigirse hacia el sonido (ejemplo de sonidos: la tapa de una olla, una cucharita en una taza),



E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Educación Primaria "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Lengua- Matemática

hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido (caída de una botella plástica sobre una mesa, sobre el piso, etc)

DÍA 4

1. Ordenar las siguientes sílabas y descubrir las palabras ocultas.

ZA		TA		
FO	TE	NO	LE	
TA		TIN		
GA	TU	TOR		
LI	PAN	TU		

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar la receta con ayuda de algún familiar. "**PASTEL DE MANZANAS CROCANTE**"

INGREDIENTES:

- 1kg de manzanas.
- 2 cucharadas de azúcar.
- 100gr de manteca.
- ½ taza de harina.
- ¼ taza de maicena.
- Azúcar para espolvorear.

PASO A PASO

- Pelar las manzanas, sacarles el corazón y cortar bien finitas.
- Colocar las manzanas en una fuente de horno redonda de 26cm, por capas alternando con las 2 cucharadas de azúcar.
- En un bowl deshacer la manteca con el azúcar, harina y maicena, hasta formar una arenilla.
- Cubrir las manzanas con ésta preparación y espolvorear con azúcar.
- Llevar a horno moderado hasta que las manzanas se cocinen y se dore la superficie, aproximadamente 40 minutos.
- Servir tibio, caliente o frío, acompañado con crema de leche.

DOCENTE: Prof. Lucas Cuello

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



DÍA 5

1. Observar las siguientes imágenes y escribir una oración para cada uno de ellas.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Familia: En esta etapa se comenzará con la elaboración de recetas sencillas de cocina (preparaciones dulces o saladas), para ello los alumnos necesitarán de su ayuda.

“A COCINAR: SCONES”

- **Ingredientes:** Harina leudante 2 tazas o harina común tamizada con 4 cucharadita de polvo de hornear, sal 1 cucharadita, manteca o margarina 4 cucharada, azúcar 5 cucharadas, esencia de vainilla, leche $\frac{3}{4}$ taza.
- **Preparación:** Colocar en un bowl, harina junto con la manteca corta en trocitos. Con las manos hacer un arenado agregando el azúcar.
Agregar la leche y la esencia de vainilla, mezclar hasta formar una masa suave. Estirar la masa y con un cortante redondo cortar los scones (sino se tiene cortantes utilizar un vaso o tapa de frascos de café).
Colocar en una placa enmantecada y enharinada, llevar a horno moderado por 12 a 14 minutos. Si se desea pueden colocarles chispitas de chocolate antes de llevar al horno.

DÍA 6

1. Continuar la serie de acuerdo al número.

10					
----	--	--	--	--	--

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

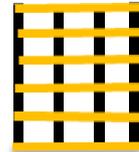
- Comenzar con la fabricación del portavasos. Seguir las indicaciones para realizar un proyecto eficaz.

Actividades:

1. Juntar los siguientes materiales: palitos de helado, pegamento (plasticola o silicona líquida), pintura acrílica de diferentes colores (mínimo 2 colores)
2. A continuación, colocar 4 palillos de helado acostados uno al lado del otro como muestra el siguiente ejemplo:



3. Encima de ellos colocar 7 u 8 palillos en el sentido contrario de manera que se pueda formar una base que va a sostener nuestro vaso o taza y unir todo con



pegamento. Seguir este ejemplo:

4. Pintar los 8 palillos de arriba con los colores que más te gusten y dejar secar. ¡Listo! Al terminar el proyecto pueden repetir y fabricar todos los posavasos que quieran para los demás integrantes de la familia.



DÍA 7

1. Copiar el siguiente fragmento en tu cuaderno y pintar las letras **T con color rojo**.

**TOTA, LA TORTUGA CON TURBANTE,
SIRVE EL TÉ DE SU TETERA EN LA TAZA
Y COME TODA LA TORTA.**



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Señor heladero» Designar una casita como refugio. Caminar por todo el espacio detrás del adulto designado como heladero, preguntando "Heladero qué gusto tiene", respondiendo distintos gustos el heladero. Al mencionar el gusto: **Chocolate**, salir corriendo a atrapar.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 8

1. Buscar, recorta y pega de revistas diarios etc. palabras que contengan las sílabas **TA TE TI TO TU** y dibujar cada palabra encontrada.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Buscar una hoja en blanco, cartulina, afiche o cartón (cualquier elemento que tengamos en casa para dibujar), colocar una música suave, escuchar atentamente y con crayones, fibras, lápices o marcadores, dibujar cada sonido como se nos ocurra (líneas, círculos, rayas, cuadrados), ¡Dejar volar la imaginación!

DÍA 9

1. Unir con flecha según corresponda

VEINTE	30
QUINCE	20
VEINTIOCHO	15
TREINTA	28

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibujar en una hoja la tarta terminada.



DÍA 10

1. *A divertirse en familia:* Leer entre todos los siguientes trabalenguas

TRES TRISTES TIGRES
COMEN TRIGO EN UN TRIGAL
UN TIGRE, DOS TIGRES, TRES
TIGRES.

TOTÓ TOMA TÉ,
TITA TOMA MATE,
Y YO ME TOMO TODA MI
TAZA DE CHOCOLATE.

2. Enviar un audio al docente por WhatsApp, diciendo un trabalenguas. **(Los alumnos de Ed. Primaria B cuentan con los medios tecnológicos para poder realizar la actividad.)**

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Buscar imágenes de los ingredientes que utilizaste para realizar los scones y pegarlos en una hoja.
- Colocar las hojas de dibujo en la carpeta para luego armar un recetario personal.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa