

U.E.P.A. MOVIL N°2,4CICLO-LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES

Escuela: U.E.P.A. MOVIL N° 2

Docente: Bastías Gabriela

García Gladys

Torres Gladis

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua –Matemática –Ciencias Naturales

Contenidos: Lectura Comprensiva-Uso del diccionario-Texto instructivo

Norma de Higiene y seguridad

Operaciones-Situaciones Problemáticas

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

1) Leemos el siguiente texto

ADECUADA HIGIENE RESPIRATORIA

La higiene respiratoria refiere a las medidas de prevención para evitar la diseminación de secreciones al toser o estornudar. Esto es importante, sobre todo, cuando las personas presentan signos y síntomas de una infección respiratoria como resfríos o gripe.

Ministerio de Salud Recomendaciones para la **prevención** de infecciones respiratorias en empresas y organismos con atención al público

- Cubrirse la nariz y la boca con el pliegue interno del codo o usar un pañuelo **descartable** al toser o estornudar.
- Usar el cesto de basura más cercano para desechar los pañuelos utilizados.
- Limpiar las manos después de toser o estornudar. Las empresas y organismos deben garantizar la disponibilidad de los materiales para facilitar el cumplimiento de una adecuada higiene respiratoria en áreas de espera u **alto tránsito**.
- Disposición de cestos para el desecho de los pañuelos usados que no requieran de **manipulación** para su uso: boca ancha, sin una tapa que obligue al contacto.
- Es recomendable la disposición de dispensadores con soluciones desinfectantes para una adecuada higiene de manos.
- Las soluciones a base de alcohol son el estándar internacional por alta **eficiencia** demostrada.
- El lavado de manos es una opción igual de efectiva, pero debe garantizarse que los suministros necesarios estén siempre disponibles.
- También se sugiere la colocación de material gráfico que demuestre como debe realizarse la higiene de manos adecuada

2) Marquemos mayúsculas y puntos.

3) Separemos en párrafos.

Bastias Gabriela

Garcia Gladys

Torres Gladis

U.E.P.A. MOVIL N°2,4CICLO-LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES

- 4) Busquemos en el diccionario las palabras que desconocemos.
- 5) Realizamos un listado con las recomendaciones que menciona el texto.
- 6) Las palabras marcadas en negrita que significan según el texto.
- 7) Analizamos el texto

En el texto leído se:

- Presentan diálogos
- Narran acciones
- Brinda información

El tema principal del texto es:

- Drogadicción
- Alcoholismo
- Higiene respiratoria

- 8) Observar el siguiente video haciendo clic en el link correspondiente

https://www.clarin.com/sociedad/video-hacer-alcohol-gel-manera-casera-prevenir-coronavirus_3_GO3ueXRv.html

- 9) Lo ponemos en práctica en casa

Si no poseemos glicerina se puede hacer solamente con agua y alcohol con las siguientes cantidades

Solución Hidroalcohólica: $V=70 \cdot V' / 96$
Alcohol de 96° = 250 ml (Aprox)
Agua a añadir = 90 ml (Aprox)

- 10) Expliquen en breves palabras

a- ¿Para qué sirve el alcohol en gel?

b- ¿Cuál es el motivo para tener alcohol en casa?

Anoten la dosificación del preparado del alcohol en gel.

c- Pasos para tener en cuenta para realizar la higiene adecuada en nuestras manos con el alcohol en gel.

U.E.P.A. MOVIL N°2,4CICLO-LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES



11) Busca información de:

- a- ¿Cómo se contagia el coronavirus?
- b- ¿Cuáles son los síntomas?
- c- ¿Cómo puede evitar el riesgo de infección?
- d- ¿Qué precauciones debemos tomar?

12) Realiza un esquema o alguna técnica donde exponga la información recaudada.

13) Lee con atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas escribiendo los procedimientos y operaciones que realizaste.

A- La mamá de Lucía realizó 360 alfajores para vender, pero aún no resolvió como envasarlos. Podemos ayudarla?

a- ¿Cuántos paquetes obtendrá si los envasa?

*de 6 unidades = paquetes

*de 3 unidades = paquetes

*de 9 unidades = paquetes

*de 12 unidades = paquetes

B- En un depósito hay 4 camionetas cargadas con 6 bolsas cada una, y cada bolsa contiene 50 kg de papas.

a- ¿Cuántos kilogramos de papas cargan cada camioneta?

U.E.P.A. MOVIL N°2,4CICLO-LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES

b- ¿Cuántos kilogramos de papas cargan las 4 camionetas?

C- Los alumnos de cuarto ciclo recaudan dinero para realizar una excursión vendiendo semitas en la escuela. El primer día vendieron 53 semitas.

a- Si mantienen las ventas por día ¿cuántas semitas venderán por semana? ¿y cuantas por mes?

b- Si cada una cuesta \$7 ¿cuál será la recaudación por día, por semana y por mes?

D- La escuela organiza un festival para la primavera y los organizadores realizan con anticipación una lista de elementos que necesitarán comprar y los precios

* 3 docenas de flores, a \$ 120 la docena = \$.....

* 5 rollos de papel, a \$ 38 cada uno = \$.....

* media docena de resaltadores, a \$ 200 la docena = \$.....

* alquiler de trajes: 2 de payaso, 1 de hada y 3 de bailarina, a \$150 cada uno = \$.....

a- Completa en la lista el dinero que gastarán en los distintos materiales.

b- ¿Cuánto dinero necesitarán para el total de los gastos?

U.E.P.A. MOVIL N°2,4CICLO-LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES

Directora: Silvana Correa