

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

Guía N°4- Fecha 27/04 hasta 08/05.

Escuela: E.N.I. N° 61

Docente: Cintia Algañarás.

Sala: 3 Años. Sección “H” “G”

Turno: Interturno

Nivel Inicial

Tema: “Cantando voy aprendiendo, jugando voy compartiendo.”

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y socio –cultural.

Ámbito/núcleo: matemática –Número. Figuras.

Números- conteo-iniciación en el conocimiento de nuevas figuras.

Dimensión Comunicativa: Lenguaje.

Ámbito/núcleo/contenidos: Literatura infantil. Oralidad.

1° ACTIVIDAD.

Nos saludamos cantando, buscamos un sombrero, unos anteojos de juguete, un pañuelo de color, y así estamos listos para poder comenzar hoy nuestro día. (Video llamada)

Pico, picotero, me saco el sombrero, saludo a los chicos.

¿Que tal como les va? Pico picotero, me pongo el sombrero, me va requetebién, gracias por preguntar. (Buscaremos un tamborcito, del material que sea, inventamos uno y cantamos esta canción)

Ahora veremos ¿Cómo está el día?, saludamos al solcito. Con la canción, “Sol solecito”

Sale solcito, Calientame un poquito. Por hoy y por mañana Por toda la semana. Luna, lunera, cascabelera, cinco pollitos y una ternera. Caracol, caracol, a la una sale el sol.

Sale pinocho tocando el tambor. Con una cuchara y un tenedor.

Sal solcito, calientame un poquito. Por hoy y por mañana, por toda la semana.

2 ACTIVIDAD.

Levantaran las manos, saludaran muy felices el día de hoy. Cantando “Sol solecito”

Y ahora se convertirán en sapitos.

Había un sapo, sapo, sapo. Que nadaba en el río río río,

Con su traje verde verde, verde. Se moría de frio frio frio.

La señora sapa, sapa, sapa A mí me conto, conto, conto

Que tenía un amigo, y ese amigo eres tú y tú, y tú y tú y tú.

A continuación en una hoja del papel que tengan, dibujaran con ayuda de la familia un sapo, luego lo vestirán de papelitos o pelotitas, de color verde. Elegir un nombre así le colocan un cartelito con su nombre en la hoja.

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

3- ACTIVIDAD.

Felices hoy comenzaran contentos el día, y tendrán muchas tareas que realizar.

Hoy es 29 de abril y en este día se festeja el día del animal. Todos tienen una mascota, que los cuida, les regala amor y los espera feliz cuando llegan a casa.

¡Cantarán y festejarán este día, junto a ellos! ¡A BAILAR!!! “Cha, cha, cha del cocodrilo.”

<https://youtu.be/GIYjnJXd15g>

Podés dibujar tu mascota, o pegar una foto de él y adornarla con muchos colores, lanas, diferentes materiales que puedas utilizar. “Es muy importante cuidar a nuestros animales porque ellos siempre nos regalan su dulce mirada.”

4- ACTIVIDAD

A saltar, a jugar, a divertirse cantando. Jugaran a ser animalitos cada integrante va a elegir que animalito les gustaría ser, por ejemplo si soy un pececito voy a nadar y nadar por el agua. Si soy un ave voy a volar alto, lejos.

De esta manera podrán jugar y aprender donde viven algunos animalitos.

En una hoja del material que tengan en casa, sean diarios, revistas, etc.

Van a recortar con ayuda y pegar diferentes figuras de animales que viven en el agua.

5- ACTIVIDAD.

Es un día muy especial el 1 de Mayo se festeja, el día de todos los que trabajan.

Hoy van a trabajar y van a tener que ser ayudantes de la casa podrá ayudar a limpiar, ordenar, o ayudar a guardar cada cosa en su lugar. Cantaran y jugaran con la siguiente canción. Saben flores cultivar

<https://youtu.be/dzdzU4todjA>

6- ACTIVIDAD.

Para continuar divertidos con música, Hoy cantamos “Señora vaca.”

<https://youtu.be/jjXafQKFY28>

Podrán tomar una merienda divertida con dulce de leche, ó manteca. y una deliciosa taza de leche.

Buscar en diarios y revistas recortes de diferentes alimentos lácteos y pegar en una hoja con forma de plato.

7- ACTIVIDAD.

Todo trencito tiene una máquina, hoy jugaran al ritmo de la canción Soy una serpiente.

Podemos comenzar con el más bajo de la familia, y así sucesivamente irán cambiándose de lugar en el trencito.

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

Comienza la máquina sola, y va buscando vagones por toda la casa. Así de a poco va formándose el cuerpecito de la serpiente. Para reír y divertirse un rato cada uno podrá colocarse algún elemento divertido que sea colorido. Enviar video a la docente.

<https://youtu.be/q8dilxHvbiM>

8-ACTIVIDAD.

De repente pueden ser unos dulces pajaritos que andan por el aire. “Pajaritos a bailar.” Los Parchís.

<https://youtu.be/Bo9h6iYTleo>

Cantarán junto a la familia y podrán disfrutar de unas hermosas alitas que serán sus bracitos los que harán toda la magia. Acompañan la canción moviendo todo el cuerpo, saltando y bailando. Envías fotos y videos de este hermoso momento.

9-ACTIVIDAD.

Pio, pio, los pollitos dicen....

A cantar, y bailar. Divertirse en familia hoy es el mejor abrazo que pueden recibir los pequeños de cada casa. Van a bailar y reír todos juntos.

Fotos, videos, de cada momento son el mejor tesoro que espera cada docente en su casa.

<https://youtu.be/qcOigtMsjes> A bailar!!!

10- ACTIVIDAD.

Si tuvieran alas podrían volar y llegar alto hasta el cielo, o hasta un árbol. Como las mariposas, los pájaros.

Si tuvieran patas naranjas serían patos.

Hoy pueden ser ratoncitos bailarines y jugar con un gatito divertido. Van abrir bien las orejitas, y con esta canción” El twist de los ratoncitos.” Nuestra mano se convierte en un títere, que tiene 5 ratoncitos y baila al ritmo de la música, y la otra mano tiene un gatito que viene atrapar a cada ratoncito. <https://youtu.be/5qnGEVvb8t8>

11-ACTIVIDAD.

Cada día que estamos en casa ocupamos muchas cosas, pero hay algunas que son fundamentales para poder estar fuertes y crecer sanos.

Utilizamos taza, cuchillito y tenedor.....hoy van a convertirse hasta en un plato.

Miramos este video divertido y juegan con cuidado. <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ> Luego eligen el que más les gusto y lo dibujan con ayudita de la familia.

12-ACTIVIDAD.

Nuestro cuerpo siempre está listo para divertirse, esto se debe a que podemos ser muy felices, sanos y fuertes si nuestro corazón disfruta y está alegre.

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

Entonces ahora van a poder prepararse para a mover cada parte de nuestro cuerpo, y a prestar mucha atención porque deben mover cada parte del mismo.
<https://youtu.be/53ePiCirfvk>

Docente: Serú, Tatiana

Artes Visuales

ACTIVIDAD 1

Materiales: Témperas_ Hoja blanca de dibujo _Tus manitos y tus pies.

En esta actividad, la idea es que los chicos se diviertan pintando con parte de su cuerpo, en este caso manos y pies, que junto con los papás pensarán que animalito u objeto podrán crear utilizando las manos y pies como base del dibujo.

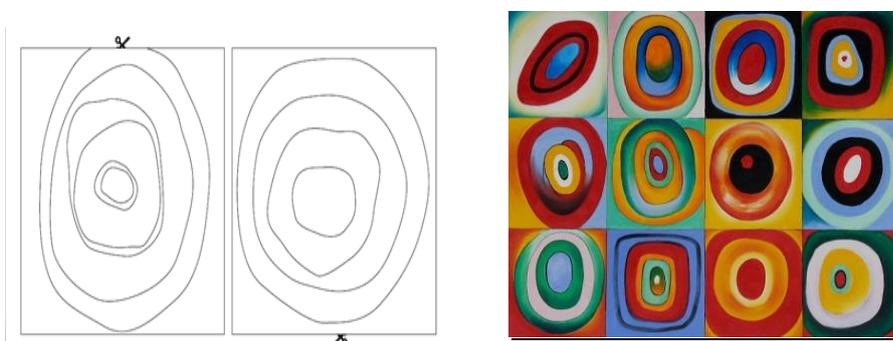


ACTIVIDAD 2

Materiales:

Plasticolas de colores o Témperas_ Hoja Blanca de dibujo_ Tus deditos

Esta actividad nos va a permitir conocer un gran pintor Kandinsky, por ello se intentará recrear una de sus obras. Sobre la hoja blanca mamá deberá dibujar dos de los círculos que contienen varios círculos más pequeños. En cada partecita los niños deberán completar con el dedo pintor, eligiendo para cada uno de ellos un color diferente.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Marcelo E Giménez.

CLASE 1 - JUEGO: ¡QUE NO SE ESTRELLE!

CONTENIDO: LANZAMIENTO, COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL

Usando una pelota pequeña, y un poco de nuestra gran imaginación, la convertiremos en un huevo de dinosaurio. El juego consiste en pasarla de una mano a otra sin que se caiga,

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

luego arrojarla al aire hasta la altura de tus ojos y volver a tomarla. A medida que ganes confianza, arrójala cada vez más alto, pero siempre con cuidado e intentando tomarla cuando baja. Por último puedes jugar con un adulto a pasarla a una distancia corta, para luego ir distanciándose uno de otro, pero siempre ¡Sin que se estrelle!

CLASE 2 - JUEGO: PUNTERÍA CERTERA

CONTENIDO: LANZAMIENTOS

Usando una pelota pequeña, que tengas en casa o hecha con cualquier material (papel, tela, etc.) realizar lanzamientos hacia una caja de cartón, cajón o recipiente ubicado a 1mt de distancia. Los lanzamientos serán con una mano hasta lograr embocar, luego con la mano menos hábil y por último con ambas manos. Se podrá variar la distancia a medida que se consiga cada acierto. Recomiendo reproducir música alegre y alternar turnos de lanzamiento con el adulto que acompaña para lograr un clima de juego y adecuado.

Área curricular: Educación Musical. Docente: Figueroa Barrera Oscar Luis

Contenido: experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos corporales para acompañar canciones, cuentos, melodías.

La improvisación: exploración en la calidad de movimientos

Actividades

Título: Cuento, "Las Tres Hojitas" ... leer por un adulto en casa

¿Cómo se llama el cuento?, ¿Podemos contar hasta tres? ¿De qué color son las hojitas? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué querían hacer las hojitas? ¿Quién Soplo y las hizo temblar? ¿Quién había llegado sin darnos cuenta? ¿Por dónde volaron las hojitas?

-Hacemos de cuenta que somos hojitas y realizamos los mismos movimientos que ellas: correr, soñar, temblar llorar, caminar, volar y también podemos soplar como el viento: suave y fuerte.

-Con la ayuda de un adulto busco en el fondo de casa alguna hojita seca, la observo y soplo, tratando que no toque el piso. Luego la dejo caer y observamos si hizo algún ruido cuando cayó. Me acuesto al lado de la hojita y descanso con ella. Podemos hacer un dibujo, con la ayuda de un adulto, de la parte que más nos gustó del cuento. Lo guardamos para llevarlo a la salita. "Érase una vez una, dos y tres. Eran tres hojitas que querían correr. Las tres hojitas de un árbol colgaban y todas las noches soñaban que tenían patitas y caminaban que tenían patitas y caminaban. Una era amarilla, otra roja y otra verde, el color que el bosque nunca pierde. Un día el viento soplo: ¡uuuuhhh! ¡Oooohhh! _ y las hizo temblar. ¡aaaaahhhh

¿Por qué sopla el viento? – pregunto la amarilla.

ENIN°61- SALA3- AREAS INTEGRADAS

¿Por qué hace frío? – Pregunto la roja.- Por qué el otoño ha llegado y ni cuenta nos hemos dado. – contesto una bellota que a su lado estaba. Las tres hojitas se pusieron a llorar. - ¡buuuuaaaaahhhh! Ya nunca podremos del árbol bajar y por el bosque caminar. – pero podrán volar - dijo la bellota, el viento de otoño las desprenderá y por el cielo pasearan.

- Así sucedió, las tres hojitas volaron con sus colores y el bosque alegraron y colorín colorado este cuento se ha terminado.”



Directora: María Eugenia Navarro.