

GUÍA N°2: Actividades de Profundización

Día: martes (22/06)

ÁREA: LENGUA

1. Lee atentamente el texto:

LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas en San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, se destacaba por su fuerza y agilidad.

Le gustaba subir las montañas, y como era muy hábil con el arco, solía disparar sus flechas, matando a cuanto animal se le ponía en frente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. La Pachamama desapareció, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continúo cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, y decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida la Pachamama.

2. Luego de leer el texto, responde en el cuaderno:

- a) ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?
- b) ¿El origen de qué fenómeno natural explica esta leyenda?
- c) ¿Por qué la Pachamama se enojó con Gilanco?

3. Ordena del 1 al 4, la secuencia de la leyenda del viento zonda.

- Gilanco, quedó transformado en un viento caliente y cruel.....
- Este aborigen era un gran cazador.....
- Su desobediencia enojó a la Pachamama
- Le gustaba salir a cazar por diversión

Día: miércoles (23/06)

ÁREA: MATEMATICA

1- Resuelve aplicando las propiedades de conmutar y asociar.

$$130 + 65 + 70 + 35 + 86 = \quad 125 + 78 + 75 + 22 + 97 = \quad 1.500 + 250 + 500 + 45 =$$

2- En una ferretería tienen 450.000 tornillos. Si compran 3.500 por semana, ¿cuántos tendrán en cada una de las próximas semanas?

	1º semana	2º semana	3º semana	4º semana	5º semana	6º semana	7º semana
450.000							

1. Escribe el nombre de los números de la 3º y 6º
2. Descompone el número de forma multiplicativa y aditiva.

ÁREA: LENGUA

1. Relee la leyenda del Viento Zonda.
2. Marca con una X las características que corresponden a la leyenda, teniendo en cuenta su definición:

Presenta hechos reales	Ocurre en lugares reales e identificables.
Los hechos son sobrenaturales.	Explica un fenómeno de la naturaleza.
Todos los personajes son animales.	Pertenece a una región y a una época precisa.

3. Busca en el diccionario y escribe en el cuaderno, el significado de agilidad y azota.

Día jueves (24/06)

ÁREA: LENGUA

- 1- Leemos nuevamente la leyenda “El viento zonda”.
- 2- Marca en el primer párrafo los verbos que encuentres en pasado.
- 3- Extrae los verbos marcados y conjúgalos en presente y futuro.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

- 4- Escribe adjetivos que describen cómo es Gilanco.
- 5- Escribe el artículo, género y número de estos sustantivos:

Montañas:

Animales:

Arco:

Flechas:

4. Ordena las imágenes y escribe brevemente lo que sucede en cada una de ellas.



Día viernes (25/06)

AREA: CIENCIAS NATURALES

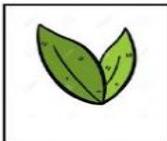
- 1- Recuerda las partes de la planta.
- 2- Une cada parte de la planta con su función.



FABRICAN EL ALIMENTO DE LA PLANTA. ESTÁN FIJAS AL TALLO.



EN SU INTERIOR ESTÁN LAS SEMILLAS, DE LAS CUALES NACERÁN NUEVAS PLANTAS.

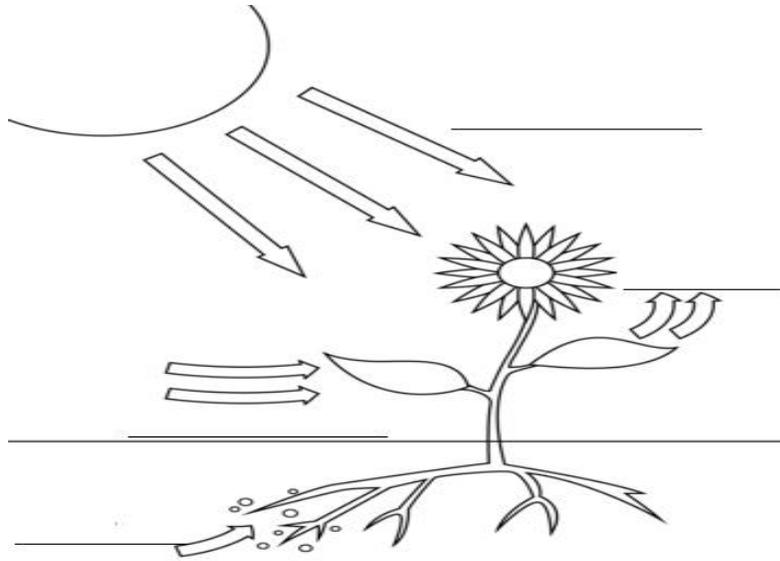


TRANSPORTA LAS SUSTANCIAS DESDE LA RAÍZ HASTA LAS HOJAS, Y DESDE ELLAS HASTA EL RESTO DE LA PLANTA.



OBTIENE AGUA Y SALES MINERALES PRESENTES EN EL SUELO. MANTIENE FIJA LA PLANTA A SU LUGAR.

3- Completa el proceso de fotosíntesis con lo que aprendiste.



ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Resuelve solo estos problemas: Recuerda hacer la cuenta y colocar las respuestas.
- a) En un almacén hay 457 paquetes de velas. Si en cada paquete hay 4 velas. ¿Cuántas velas hay en total en el almacén?
 - b) En un depósito hay 3.544 libros para repartir entre 6 librerías. ¿Cuántos libros le tocará a cada una?
 - c) Si en un tarro tengo 1.896 balitas y mi abuela me regaló 752. ¿Cuántas tengo en total?
 - d) Mi amigo Juan tenía 2.703 balitas y perdió 560. ¿Cuántas balitas le quedaron?

ÁREA: LENGUA

1- Conjuga los siguientes verbos en primera persona del singular.

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO
<i>disparar</i>			
<i>desaparecer</i>			
<i>aprender</i>			

2- Compartimos las producciones del día jueves

Autoevaluación: Metacognición.

Escuela: Julia León– T M – 5° Grado– Segundo Ciclo - Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

- ✓ ¿Qué has aprendido? ¿Qué actividad te gusto más? ¿Cuál te costó más aprender? ¿Cómo te sentiste? ¿Para qué crees que sirve aprender lo que has trabajado en esta guía?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Marcela Aguiar

Actividades de profundización: Seguimos aprendiendo un poco más sobre mi bandera.

Averigua y trabaja: 1)- ¿Cuándo y en dónde se izó por primera vez la Bandera Nacional?

2)- ¿Cuándo realizamos la Promesa de Lealtad a la Bandera? ¿En qué grado?

3)- En clase o por watts app te daré el texto que lee la Directora para que los alumnos de 4to grado prometan Lealtad a la Bandera. Buscarás el significado de las palabras que no conozcas y anotarás en tu cuaderno. 4)- Pega o dibuja nuestra Bandera Nacional. 5)- Sigo practicando la marcha en casa.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

ÁREA CURRICULAR: ED. AGROPECUARIA **DOCENTE:** Eugenia Rojas

Actividades de profundización:

- ✚ Dibuja en tu cuaderno de agricultura cómo se realiza la siembra en almácigo.
- ✚ Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN

DOCENTE: Mariela Gimenez

Actividades de profundización:

- ❖ Busca el significado de cereales y legumbres, anótalo en tu cuaderno.
- ❖ Investiga a qué grupo pertenece la avena y el maní.
- ❖ Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**
¡Eres muy capaz!

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

DOCENTE: Verónica De la Vega

Actividades de profundización:

1-Completa:

-Sirve para levantar cosas pesadas (rueda con eje y una cuerda sobre su superficie).....

-Barra que sirve para mover cosas pesadas-.....

-Rampa que une dos niveles de diferentes altura y facilita la subida o bajada de personas /objetos-.....

-Sirve para transportar cosas pesadas.....

2-Escribe en tu cuaderno ejemplos de estos mecanismos.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644804422**

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

DOCENTE: Yamila Tejada

Actividades de profundización:

1) Escucha con atención la canción “Saludo a la Bandera”

<https://www.youtube.com/watch?v=ujdlrBon88M> e intenta cantarla guiándote por los dibujitos.

2) ¿Pudiste cantarla? Ahora completa las palabras que faltan:

Saludo a la Bandera

Salve, Argentina, bandera _____ y blanca,

_____ Del cielo en donde _____ el sol.

Tú, la más noble, la más _____ y santa,

El firmamento, su _____ te dio.

Yo te saludo, bandera de mi _____,

Sublime enseña de libertad y _____.

Jurando amarte, como así defenderte,

Mientras palpíte mi fiel _____.

Si tienes dudas **escribeme al Whats app: 2646277878 (Seño Yami)**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa