

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

DOCENTE: VERÓNICA NARDI

GRADO: 5° TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-AGROPECUARIA-TECNOLOGIA.

TÍTULO: "PROTEJAMOS NUESTRO AMBIENTE"

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración y regularidades de la serie numérica hasta 700.000. Operaciones con números naturales de suma, resta, multiplicación y división. Resolución de situaciones problemáticas. Cuerpos y figuras geométricas.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Diversidad. Los seres vivos y no vivos. Intervención entre factores bióticos y abióticos. Clasificación de los animales; vertebrados e invertebrados. Alimentación de los animales.

ÁREA AGROPECUARIA: Tipos de riegos y contaminación ambiental.

ÁREA TECNOLOGÍA: Reflexión sobre el uso de ciertas tecnologías y consumo de productos y los efectos que producen en el medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Identifica las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.
- Realiza cálculos estimativos de multiplicación y división para anticipar y controlar resultados y para resolver problemas.
- Identifica relaciones entre las figuras y cuerpos geométricos.
- Lee textos que desarrollan información acerca de algunas características relacionadas con la nutrición de seres vivos que habitan diferentes ambientes
- Elabora texto breve sobre el cuidado del ambiente.
- Distingue la importancia de los tipos de riego

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UN AFICHE EXPLICATIVO SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Relacionar en forma correcta

SERES	peces
VIVOS	mar
	montaña
SERES	plantas
NO VIVOS.	

-Unir con flechas las características correspondientes.



- ° presencia de hojas.
- ° tienen plumas,
- ° tienen patas articuladas.
- ° absorben agua y oxígeno a través de las escamas
- ° tienen pelo.
- ° tienen escamas.

-Escribir un ejemplos de los siguientes animales.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

-Unir con flechas según su alimentación.

cerdo	CARNÍVORO
Caballo	HERBÍVORO
perro	OMNÍVORO

ÁREA AGROPECUARIA

-Colocar V o F

- a. El riego por goteo tiene como objetivo ahorrar agua y evitar que se generen focos de enfermedades.....
- b. si canalizamos el agua por acequias estamos ahorrando agua
- c. Si no arrojamamos basura a las acequias y canales no abra contaminación visual, solo depende de nosotros.....

DÍA 5

ÁREA MATEMÁTICA

-Observar atentamente la información del siguiente cuadro.

PROVINCIAS	HABITANTES
Chaco	1.204.541
Santiago del Estero	405.603
Formosa	258.804
Salta	539.187
San Juan	517.660
Córdoba	3.760.450
Buenos Aires	17.541.141
Mendoza	2.086.000

- a) **Ordenar** la cantidad de habitantes de mayor a menor. (Provincias señaladas)
- b) **Descomponer** el tercer número del cuadro.
- c) **Escribir** el nombre de los números de los habitantes de San Juan

¡Ahora prestamos atención con los problemas!

Los chicos de 5° grado hicieron un recorrido por el barrio para recolectar pilas en desuso. En la manzana A, juntaron 102 pilas, en la manzana B 112 pilas y en la manzana C 132 pilas. ¿Cuántas pilas juntaron en total? **Señalar** lo correcto

346 436 534

- A) ¿Cuál sería el resultado que obtendríamos si realizamos este ejercicio?

35 X 100 3.500 350

- B) Con el total que recolectaron, deben colocarlas en 2 tachos.

173 172

-Marcar con cuáles de las columnas las relacionará ¿Cuerpos o figura? Si señalas cuerpos ¿Cuál sería?

Círculo Prisma Cuadrado Triángulo	CUERPOS FIGURAS	Cubo Esfera Rectángulo Cono
--------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

ÁREA TECNOLOGÍA

-Observar las imágenes y marca con una cruz ¿En cuál de los dos ambientes te gustaría vivir?



RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO

¡Manos a la obra!

-Confeccionar de un afiche explicativo sobre la contaminación ambiental para ello deberás tener presente: título, imágenes, cuerpo del texto diferentes tipos de letras para resaltar títulos de importancia.

-Tener en cuenta los signos de puntuación y entonación utilizar las diferentes clases de palabras como sustantivos, adjetivos y verbos. Recuerda usar oraciones sencillas



-Leer continuamente tu texto arreglar errores si los tuviera cuando vayas escribiendo en borrador, luego pasar en limpio el texto definitivo. Si es necesario consulta a tu seño te orientará para mejorar el texto.

-Consultar a la Seño no lo dudes para que te oriente y así desarrolles el desafío de la mejor manera.

-Enviar un video explicando la realización del afiche a la Seño el día 27/11/2020 para compartir con todos

¡Espero tu gran obra!



Directora Prof. Nancy Ascencio