

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** José Chirapozu.

**CUE:** 7000367-00

**Docentes:** Cristina González

**Grado:** 4° “A”

Educación Primaria.

**Turno:** Mañana.

**Título de la Propuesta:** Caminando juntos aprenderemos.

**Desafío:** Resuelve la sopa de letras, luego colorea las imágenes.

**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática

**Propósitos:**

**Lengua**

- Ⓢ Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

**Matemática**

- Ⓢ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmo)

**Capacidades:**

**Comunicación.**

**Lengua**

- Ⓢ Buscar, localizar y resumir información.
- Ⓢ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Matemática**

- Ⓢ Relatar experiencias propias y/o ajenas.

**Resolución de problemas.**

**Lengua**

- Ⓢ Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Matemática**

- Ⓢ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motora, comunicativas, de cálculos, de uso de laboratorio entre otras en diferentes niveles de complejidad y otros.

**Contenidos.**

**Lengua.**

- Ⓢ Literatura: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Leyenda).
- Ⓢ La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente y otros adultos.

## **Escuela José Chirapozu – Cuarto Grado – Matemática – Lengua.**

- Ⓢ La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.
- Ⓢ Adjetivos Calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en el texto.

### **Matemática.**

- Ⓢ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 40. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.
- Ⓢ Algoritmo de la suma y la resta con dificultad.
- Ⓢ Representación de objetos en el plano utilizando líneas rectas y curvas.
- Ⓢ Distinción de atributos medibles de objetos: longitud.

### **Criterios de Valoración.**

#### **Lengua**

Comprensión y producción mensajes orales. Leer en voz alta y con fluidez.

Empleo estrategias de escritura.

#### **Matemática**

Capacidad para leer y escribir números hasta 40.

Reconocimiento de líneas rectas y curvas según su ubicación.

Selección de elementos para medir longitudes.

### **Indicadores.**

#### **Lengua.**

Ordena viñetas cronológicamente de un texto dado.

Reconoce sustantivos.

Identifica adjetivos.

Completa oraciones con apoyatura gráfica.

#### **Matemática.**

Resuelve operaciones de suma y resta.

Traza líneas curvas y rectas.

Identifica números anteriores y posteriores inmediatos hasta 40.

Forma números siguiendo un patrón.

**Desafío:** Encontrar el camino utilizando líneas rectas.

#### **Actividades.**

**Día: Lunes 9 de noviembre**

1-**Escucha** atentamente el texto leído por un miembro de tu familia

### **LA INDIA MARIANA**

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que eran de puro oro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía.

Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente, y nunca más volvieron a ver a Mariana.

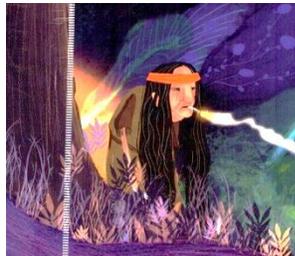
2- **Observa** las viñetas y numéralas de acuerdo cómo sucedieron los hechos.



.....



.....



.....



.....

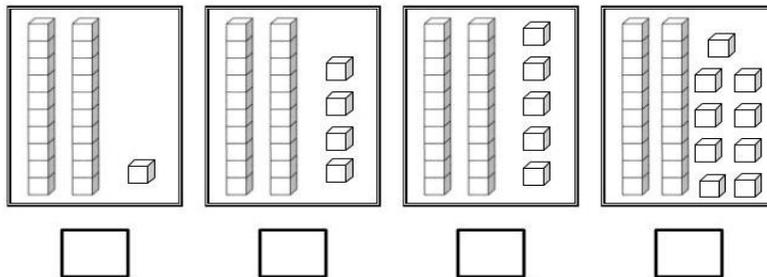
4- **Lee la oración y dibuja**

**MARIANA VENDÍA PIEDRITAS DE PURO ORO.**

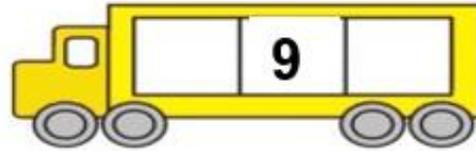
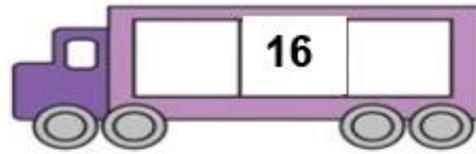
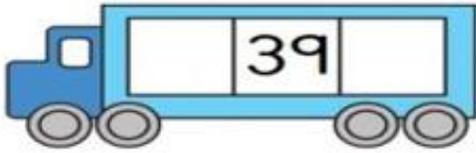
Área Matemática

**Mariana contaba las pepitas de oro para decorar algunos cacharros que tenía para ordenarlos en forma cronológica.**

1- ¿Qué número es?



b) **Coloca** el anterior y posterior.



c) **Ordenar** los números de menor a mayor de la actividad anterior coloreados de negro

**Día:** Martes 10 de Noviembre

Área Lengua

**Lee** el título de la leyenda, que mamá grabe un audio y se lo envíe a la seño (no olvidar de decir nombre y apellido)

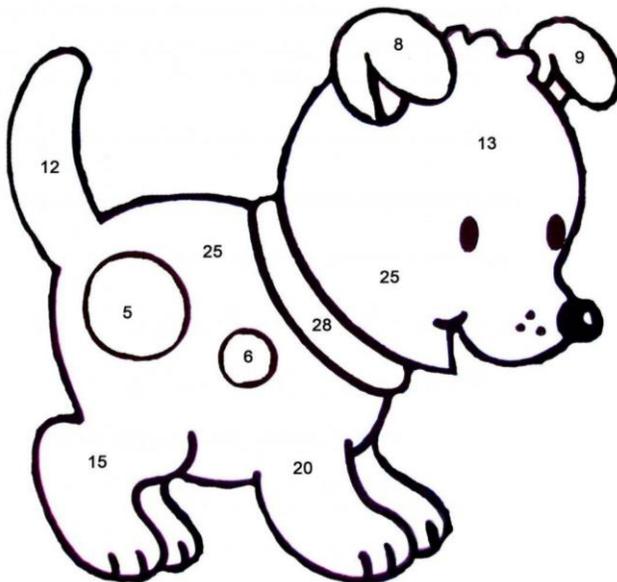
Área Matemática.

**A Mariana le gustaba contar historias de animalitos a quienes se acercaban a escucharla.**

**Descubre el color de su animalito preferido.**

**Resuelve** las operaciones y **colorea** el lugar que indica cada resultado.

**Usa material concreto: palitos, piedritas, etc.**



Cafe	Negro	Rojo
$7+5=$	$3+2=$	$19+9=$
$9+6=$	$9-3=$	
$5+8=$	$6+2=$	
$16+4=$	$14-5=$	
$12+13=$		

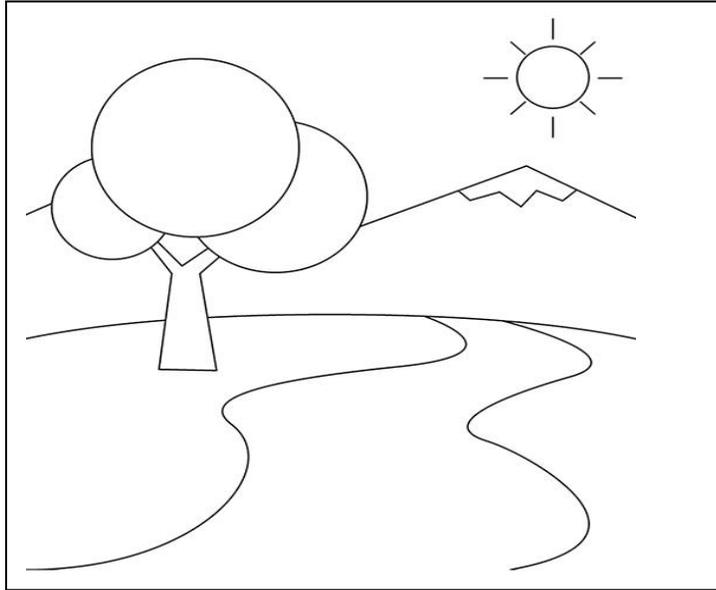
**Día:** Miércoles 11 de Noviembre.

Área Lengua

1- **Agrega** una oración donde cambies el final de la leyenda.

Área Matemática.

**Cuando Mariana se dirigía a su casa lo hacía por diferentes caminos buscando las sombras de los algarrobos. Pinta con verde** líneas curvas y **rojo** líneas rectas.



**Día: jueves 12 de noviembre**

Área Lengua

**Completa** los adjetivos con las vocales que faltan.

¿CÓMO ERA MARIANA?

F L \_\_\_ C \_\_\_

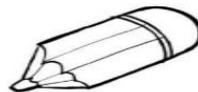
¿ Y SU PERRO?

F \_\_\_ L

Área Matemática

**A la indiecita le gustaba tener todo ordenado y prolijo, todo medido. ¿Qué habría utilizado Mariana para medir diferentes objetos?**

1- **Elige** con que medirías los siguientes objetos. Rodea la opción correcta



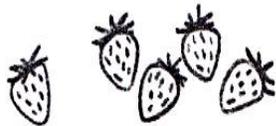
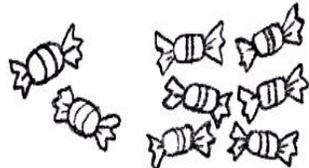
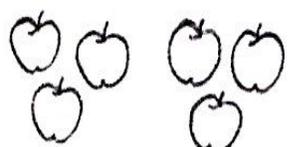
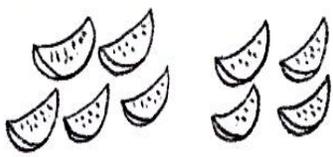
**Día: viernes 13 de noviembre**

Área Lengua

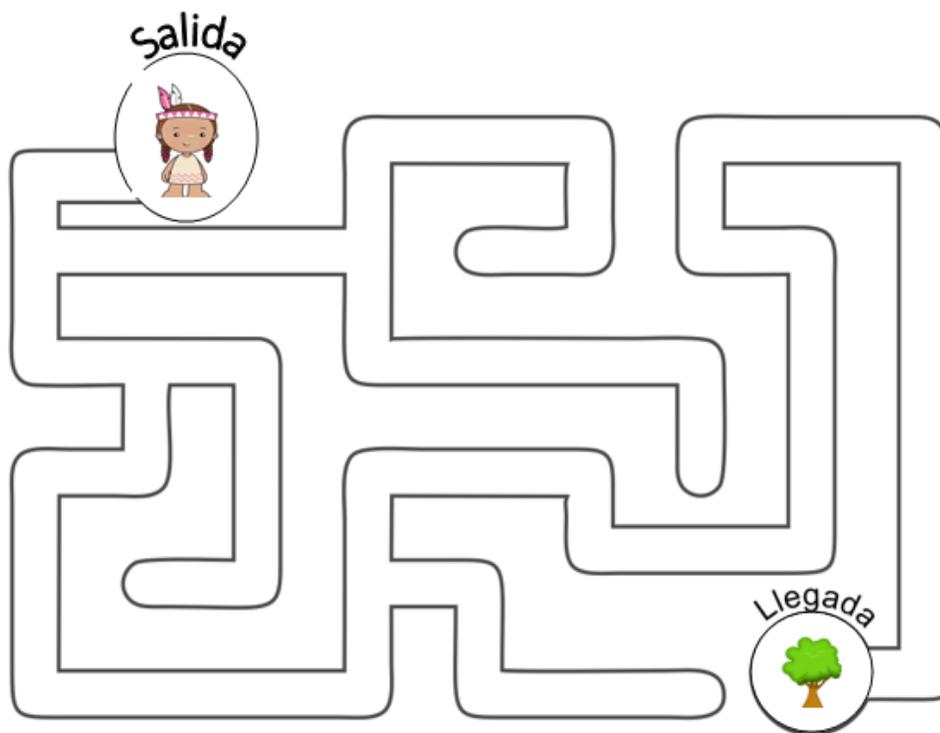
1-Coloca adjetivos a Mariana

Área Matemática

Mariana no sólo le gustaba contar historias, también era muy buena sacando cuentas.

 _ + _ = <input type="text"/>	 _ + _ = <input type="text"/>
 _ + _ = <input type="text"/>	 _ + _ = <input type="text"/>

Busca el camino que Mariana realiza hasta llegar al algarrobo.



Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez – Analía Becerra.