

SECUENCIA

SIMPLIFICADA

Nº

3

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA

DOCENTES: Mónica Liliana Cano, Daniela Magali Moncunill

GRADO: TERCERO - PRIMER CICLO. **NIVEL** PRIMARIO. **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Pequeños titiriteros.**

Propósitos:

Matemática: Generar espacios de acción y reflexión donde los niños puedan resolver problemas de multiplicación y desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias.

Lengua: Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.

Ciencias Naturales: Diseñar actividades que favorezcan la investigación de los alumnos y la evolución de sus conceptos iniciales.

Desafío: Realizar títeres con material reciclado, para representar una fábula.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Lunes 28 de junio. Área: Lengua. Observa el video. <https://youtu.be/vculwhbuidm> ¿Te gustó? ¿Recuerdas alguna fábula que hayas leído antes? ¿Cuál/es? Lee la fábula.

La cigarra y la hormiga.

Había una vez una cigarra que siempre estaba cantando. Su vecina la hormiga, al contrario, se pasaba todo el día buscando provisiones para el invierno, pues sabía que necesitaría muchos alimentos.



El verano pasó y vino el otoño. La cigarra seguía cantando. En una ocasión la hormiga quiso avisarla:

- Si no almacenas comida para el invierno, te morirás de hambre.

Pero la cigarra dijo que aún quedaba tiempo de sobra.

Llegó el invierno y la cigarra se quedó sin alimentos. Se acordó de la hormiguita y pensó que incluso le sobraría comida y decidió ir a verla para pedirle algo. Cuando la hormiga le abrió la puerta de su casa, la cigarra le dijo tiritando de frío:

- Préstame algo de comida para pasar este invierno.

La hormiga contestó:

- Debiste haber llenado tu despensa, como hice yo. ¡Te lo advertí!

La cigarra aprendió así la lección.

Moraleja: *Si pierdes el tiempo jugando todo el día, puede que te arrepientas más tarde.*

Responde en tu cuaderno:

¿Quiénes son las protagonistas? ¿Qué estaciones de año se mencionan en el texto? ¿Qué opinas de la actitud de la cigarra? ¿Cómo aprendió la lección la cigarra? ¿Qué hubieras hecho en el lugar de la hormiga?

Dibuja a las protagonistas de la fábula.

Área: Matemática. Problemas en el hormiguero. La hormiga de la fábula quiere guardar provisiones para pasar el frío invierno. En cada viaje puede llevar 3 granos de maíz. ¿Cuántos granos junta luego de 4 viajes?

¿Cuál de estas operaciones puede ayudarte a resolver este problema? Rodea la o las opciones correctas y escribe el resultado.

$$3+4=$$

$$3+3+3+3=$$

$$3 \times 4=$$

Un grupo de hormigas junta 12 granos de maíz por día. ¿Cuántos granos de maíz van a juntar en 3 días? Resuelve con una multiplicación. Registra en tu cuaderno.

Recuerda: **Multiplicar** es lo mismo que sumar varias veces el mismo número: Por ejemplo: $2 \times 3 =$ es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$). Los términos de la **multiplicación** son: factores y producto (o resultado).

Martes 29 de Junio Área: Lengua. Releemos la fábula “La cigarra y la hormiga”



Ordena la secuencia como ocurre en la fábula. Escribe en tu cuaderno.

Área: Matemática. Para pasar el frío invierno sin aburrirse las protagonistas inventaron un juego. Lean las instrucciones y jueguen: ¿Qué se necesitan?: 5 dados. ¿Cómo se juega? Se juega de a 2 jugadores. Cada uno anota en su tablero. En su turno, cada jugador elige un número del 1 al 6 y lo anota en el casillero. Luego, tira los 5 dados, 2 veces por turno. El objetivo del juego es lograr en cada jugada la mayor cantidad de repeticiones del número elegido. Por ejemplo, si el número elegido es 3 y sale 4 veces se anotan 12 puntos en la tabla. Se juegan 4 rondas. Gana el jugador que obtiene el mayor puntaje.

Número elegido	Cantidad de veces que salió	Puntaje
Puntaje total:		

Miércoles 30 de Junio.

Área: Lengua: Encierra entre paréntesis las tres primeras oraciones de la fábula.

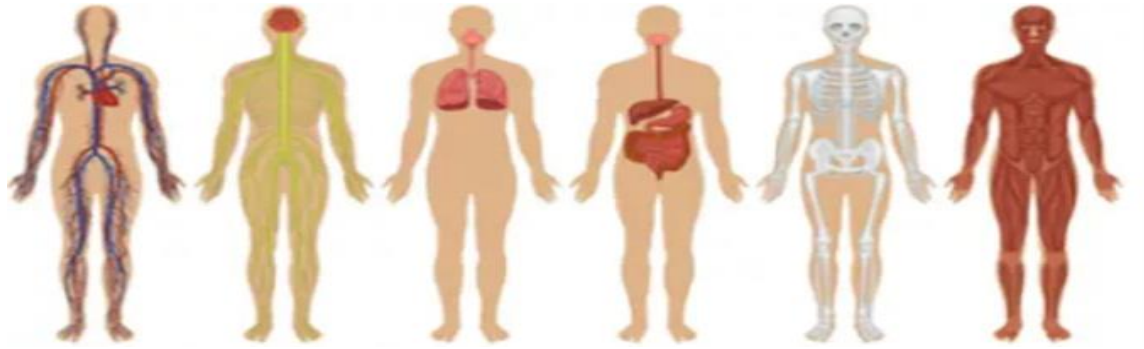
Subraya con rojo la moraleja del texto. Explica con tus palabras que enseñanza nos trasmite.

Recuerda: Las **fábulas** son breves narraciones literarias, que terminan siempre **con** un mensaje de enseñanza o moraleja de carácter instructivo, cuyos personajes casi siempre son animales u objetos ficticios.

Busca alguna fábula y pégala en tu cuaderno. Colorea la moraleja.

Área: Ciencias Naturales. La cigarra de la fábula prefiere quedarse cantando en lugar de guardar alimento para el invierno. ¿Por qué es tan importante alimentarnos? Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik> ¿Qué sistemas forman nuestro cuerpo? ¿Qué función cumple cada uno? Observa el video que te enviará la docente por WhatsApp. ¿Qué órganos reconocen en cada sistema?

Une cada sistema con el dibujo que lo representa.



SIST. NERVIOSO- SIST. ÓSEO- SIST. MUSCULAR- SIST. DIGESTIVO- SIST. RESPIRATORIO –
SIST.CIRCULATORIO.

Jueves 1 de Julio.

Área: Lengua. Reescribe la siguiente oración reemplazando la palabra subrayada por un antónimo: “Cuando la hormiga le abrió la puerta de su casa, la cigarra le dijo tiritando de frío.”

Escribe el sinónimo de:

Trabajadora:

Almacenar:

Provisiones:

Sobrar:

Lee estas familias de palabras.

Hormiga – hormiguero – hormigueo –

Cantar – cantante – cantora- cantata –

Colorea con rojo la parte que se mantiene igual y con verde la parte que cambia en las palabras del punto anterior.

Aprendemos: Los **sinónimos** son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Por ejemplo: lindo – bello. Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios entre sí o que significan justamente lo opuesto. Por ejemplo alto y-bajo.

Piensa cinco palabras y escribe su antónimo.

Área: Matemática. Observa la tabla de multiplicaciones (Tabla Pitagórica). ¿Qué multiplicaciones te ayudarían a resolver los siguientes problemas?

Tabla Pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

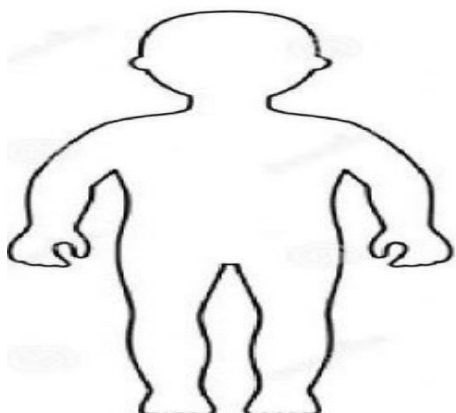
a) La cigarra cobra \$10 por cantar una canción a pedido. Si le pidieron 5 canciones. ¿Cuánto dinero ganó?

b) La cigarra debe comprar cuerdas nuevas para su guitarra. Si cada cuerda cuesta \$8 ¿Cuánto dinero necesita para 6 cuerdas?

Explica como hiciste para encontrar las respuestas a esas situaciones utilizando la Tabla Pitagórica.

Escribe el resultado de: $2 \times 9 =$ $3 \times 10 =$ $4 \times 5 =$

Viernes 2 de Julio. Área: Ciencias Naturales. Recordamos lo visto la clase anterior. Ubica los órganos en la parte del cuerpo que corresponda.



Explica brevemente en tu cuaderno que función cumple cada uno de los órganos del punto anterior.

Área: Matemática. Continuamos usando la Tabla Pitagórica para resolver problemas.

Las hormigas guardan en la despensa sus alimentos. Por día llenan 6 cajas de alimentos ¿Cuántas cajas llenan en 10 días?

La cigarra está juntando en carpetas sus canciones. Cada carpeta necesita 2 ganchos. ¿Cuántos ganchos necesitan para cada carpeta?

Al final del invierno la cigarra llenó 4 carpetas. En cada carpeta colocó 6 canciones. ¿Cuántas canciones escribió? Resuelve en tu cuaderno.

Lunes 28-06 Educación Tecnológica Profesora: Guillermina Vega

Propósito: Desarrollar situaciones de pensamiento que permitan clasificar las herramientas. Observa las herramientas una tiene partes fijas es decir que no se mueven, y otras partes móviles es decir que al usarla tiene partes que se mueven. Identifica en distintas herramientas cual parte es móvil y cual fija. Registra en el cuaderno.

Lunes 28-06 Educación Física Profesora: Eugenia Chaparro.

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptivo motriz, en relación al movimiento y el dominio de su lado hábil. Trabajaremos con una bolsita de arena: tomar con una mano, lanzar hacia arriba y tomarla con las dos manos. Intenten cambiar de mano. Ahora lanzo la bolsita y trato de atraparla con la misma mano sin que se caiga. Luego intentar con la otra mano.

Jueves 01/07 Educación Musical Profesor: Nahuel Zaine.

Propósito: Lograr reproducir diferentes ritmos corporales. La actividad de hoy es realizar un juego, donde el primer jugador deberá realizar movimientos corporales y pequeños ritmos con el cuerpo y/o manos y su oponente deberá imitar dichos movimientos. La dificultad irá aumentando hasta lograr ritmos muy complejos. ¿Puedes realizarlos a todos? Espero que se diviertan en familia.

Viernes 02/07 Educación Plástica Profesora: Rocio Arrieta.

Propósito: Promover oportunidades de desarrollo y potenciación de la capacidad creativa.



La textura es la sensación que produce al tacto con algunos materiales., también pueden ser visuales. Las texturas visuales nos producen sensaciones o impresiones de volumen, vacío, rugosidad. Las mismas se logran combinando líneas, puntos y colores en un plano bi o tridimensional. Divide en pequeños espacios la hoja, luego en cada uno de ellos trabaja creando tramas con líneas cruzadas, usando puntos y colores. Intenta reproducir texturas rugosas, ásperas y mixtas.

DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA. VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA.