

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Actividades Pedagógicas N°16 de Retroalimentación

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña

Nivel: Primario, Modalidad Jóvenes y Adultos **Ciclo** 2

Turno Vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Tecnología y Formación para el trabajo

Título de la propuesta “Rescatando nuestras tradiciones ”

Contenidos

- *La poesía. Clases de palabras. Antónimos. Producción
- *Números naturales: lectura, escritura. Situaciones problemáticas
- *La tradición, valores.
- * La conservación de los alimentos, origen animal y vegetal
- *Diferentes tipos de trabajos: derechos.

Propósitos

- Reconocer a la poesía y sus características
- Distinguir r las clases de palabras, sinónimos y antónimos en cada consigna dada.
- Producir textos breves respetando la regla de escritura.
- Identificar las costumbres y tradiciones de nuestro país, respetando y valorando la diversidad cultural

Capacidades

***Comunicación:**

- Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- Leer y producir textos.
- Buscar y seleccionar información.

***Trabajar con otros/ Habilidades**

específicas -Establecer vínculos solidarios con otros.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Aprender a aprender

-Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

*Resolución de problemas

-Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

Actividades

Lunes 16 de noviembre

Lengua-Ciencias Sociales –Formación Ética

1) Lee el siguiente texto

Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: tomar mates espumosos, recostarse a dormir la siesta.	Protestar o festejar en la calle con cantos y bocinazos; domar un caballo arisco o atraparlo con un lazo.
Tirar papeles en la cancha para recibir a nuestro equipo; reunir amigos y familiares a comer un asadito.	Dar "la vuelta a la manzana" si es linda la tardecita y si el día está lluvioso amasar las tortas fritas.
Después del postre o la fruta, fútbol, "un picadito", también un partido de truco escuchando algún tanguito.	Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: sigamos practicándolas para que no se pierdan.

2) Marca la opción correcta en cada punto

El texto que leíste es: **Un cuento- Una poesía**

La poesía está dedicada a: **A los lectores – A la familia – A los amigos.**

¿Qué sentimientos se expresa en el texto? **Diversión – Tristeza –Agradecimiento**

¿Cuáles son las costumbres que se mencionan? ¿Es lo mismo que tradición que costumbre?

Busca y copia imágenes que se relacionen con la poesía.

Martes 17 de noviembre

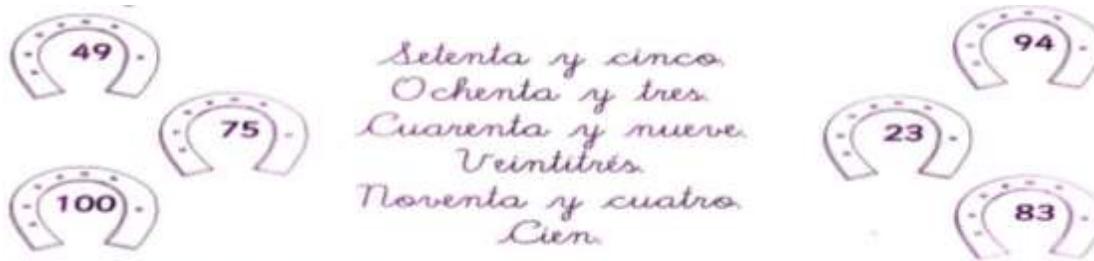
Matemática -Lengua

*Ordena de menor a mayor los números de herraduras que encontró este paisano



*Lee y uní el nombre con su numero

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas



¿Cuál será el doble de cada una de las herraduras del punto anterior? ¿Qué operación realizaste? Pinta lo correcto Multiplicación - Resta

Lee la siguiente historieta



Completa en la historieta con estas palabras: limpio, alegre, flaco, caliente.

¿Qué tipos de palabras son? Sustantivos- Adjetivos

¿Cómo se llaman el gaucho y la china? ¿Qué hacen para no estar tristes?

Miércoles 18 de noviembre Ciencias Naturales –Tecnología

Mira estos alimentos



Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

¿Cuáles necesitan refrigeración para conservarse en buen estado? ¿Cuál es alimento requiere pasteurización para ser consumido? ¿Qué alimentos son de origen animal o vegetal?

Matemática

*Pinta el signo de la operación para resolver cada situación



1) Para disfrutar estos mates, mis amigos y yo hicimos 3 bandejas con 24 pastelitos cada una. ¿Cuántos pasteles tenemos en total?

+ - × ÷



2) El pueblo queda a 487 kilómetros de mi rancho. Ya hice 152. ¿Cuántos me faltan recorrer?

+ - × ÷

3) En la peña somos en total 84 personas. ¿Cuántas parejas de baile podemos formar?

+ - × ÷



*Realiza las cuentas en tu cuaderno.

*Con ayuda inventa tres problemas en relación a la tradición

Jueves 19 de noviembre

Ciencias Sociales –Lengua-Formación para el trabajo

*La vida del gaucho. Uní con flechas

DOMA	Contrapuntos de versos entre gauchos en los que cada uno le contesta al otro acompañado de una guitarra.
YERRA	Amansar potros salvajes convirtiéndolos en animales domésticos.
TABA	Pasillo contiguo al corral.
PAÑADAS	Competencias ecuestres que se realizan en las fiestas.
PULPERÍA	Pelar al ganado ovino.
ESQUILA	Marcar el ganado con un hierro caliente al rojo vivo.
CARRERAS CUADRERAS Y DE SORTIJA	Lugar de reunión y diversión del gaucho.
MANGA	Juego de azar que se realiza con un hueso de la pata de la vaca.

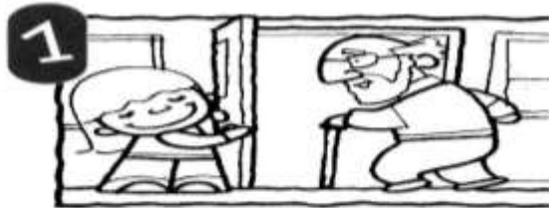
Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- *Investiga cual era el trabajo del gaucho y relaciónalo con la actualidad
- * Redacta una historia con algunas de la palabras anteriores.
- * Pinta de distinto color si son sustantivos, adjetivos y verbos.

Viernes 20 de noviembre Lengua-Formación Ética –Matemática-Tecnología

- *¡Consejos de gauchos!! Lee cada estrofa y colócale el numero con la imagen actual.

Los hermanos sean unidos
porque ésa es la ley primera,
tengan unión verdadera
en cualquier tiempo que sea
porque si entre ellos pelean
los devoran los de ajuera.



Debe trabajar el hombre
para ganarse su pan;
pues la miseria en su afán
de perseguir de mil modos
llama en la puerta de todos
y entra en la del haragán.



Respeten a los ancianos,
el burlarlos no es hazaña;
si andan entre gente extraña
deben ser muy precavidos,
pues por igual es tenido
quien con malos se acompaña.



- *Te propongo que escribas una comida que se tradicional en nuestro país, subraya los números que aparecen y para qué sirven.