

EEE India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 14

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades "C"

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas.

TEMA: Repaso Integrador

Contenidos:

Área: Académico Funcional y Matemática.

- Seriación hasta 3 elementos.
- Clasificación teniendo en cuenta atributos: los colores rojo, amarillo y verde

MÚSICA:

- Repaso- atributos del sonido: duración.

TEATRO:

- El cuerpo esquema e imagen corporal. Exploración de objetos. Expresión a través de muñecos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Ejercitación de capacidades condicionales: equilibrio. Coordinación.
- Participación en propuestas lúdicas.

TECNOLOGÍA:

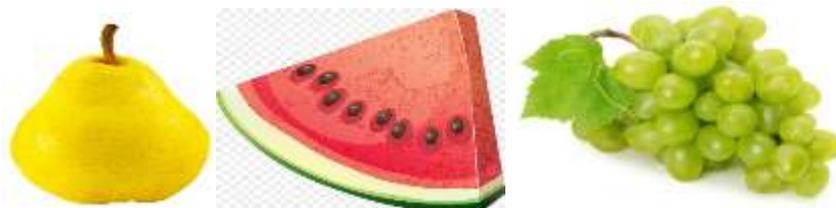
- Los materiales: reciclado con aroma de naranja.

PLÁSTICA:

- Textura táctil: áspero-suave. Color. Procedimiento: collage y grafismos.

DÍA 1

- Observa en familia las siguientes imágenes, conversen sobre ¿Qué son? ¿de qué color son? Etc.



EEE India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 14

- Dibuja en tu cuaderno cada uno de los dibujos y pinta del color que corresponde.

MÚSICA

- Observa las imágenes y pinta el dibujo que represente el sonido largo. y pinta el dibujo que represente el sonido largo.



DÍA 2

- Busca en casa temperas de color: rojo, amarillo y verde, un pincel, un plato plástico, un vaso con agua y un lienzo para limpiar y secar, y 1 hoja de dibujo N°5 blanca. Busca hojas de árboles (que sean de tamaño grande) para pintarlas.
- Plantillas de colores. Procedimiento: con ayuda del pincel pinta una hoja del árbol con tempera roja (por una de sus caras) y luego apoya sobre la hoja de dibujo, realiza el mismo procedimiento con la tempera amarilla y verde.

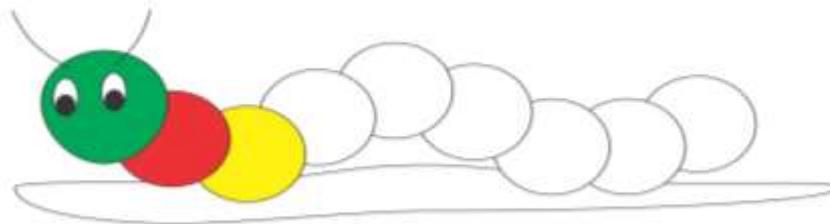
TEATRO:

- Para esta actividad necesitamos 3 globos (o 3 guantes de látex o 3 bolsas de nylon, las cuales llenaremos con aire para que parezcan globos). Con música divertida de fondo jugar con los globos. Luego cada uno pintarles una cara con marcador (un rostro feliz, otro triste y otro enojado). El adulto debe ponerse los globos frente a la cara tapando la propia y cambiar la voz para hablar. Incentivar al alumno a hacer lo mismo. Guardar globos para la próxima actividad.

DÍA 3

EEE India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 14

- Busca en casa cartulina de color rojo, amarillo y verde y con ayuda de la familia recorta círculos de tamaño mediano (3 de cada color) para formar un gusano respetando los colores según la imagen dada: verde, rojo y amarillo.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Vamos a necesitar: soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo de escoba.
- Trotar lentamente durante 3 minutos realizando distintos movimientos. Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno: caminar por arria colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo, luego caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo, caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo, de costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas, avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho), avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo).

DÍA 4

- Busca en casa 3 cartones de papel higiénico, temperas de color rojo, verde y amarillo, pincel, 9 cuadrados de 5cm cada uno de cartón grueso.
- Pinta 3 cuadrados de cartón de color rojo, 3 de color verde y 3 de color amarillo. También pinta con temperas los rollos de papel higiénico, 1 de color rojo, 1 de color verde y 1 de color amarillo. Con ayuda de la familia tapa la base del tubo de cartón con un cuadrado de cartón.

TECNOLOGÍA:

- Un regalito perfumado en el hogar. Materiales: naranjas o limones, plato, cuchillo, piolín, palillos, perlitas, imán (si hay). Procedimiento: cortar las naranjas en rodajas finas en un plato y dejar secar a la sombra o colocarla en microondas unos 5 minutos hasta que se deshidrate (figura 1). Decorar a gusto como muestra la imagen 2 para la heladera, como colgante para el ambiente, figura 3 y 4, etc.



DÍA 5

- Con los tubos de cartón que pintaste en otra actividad, de color rojo, verde y amarillo y las fichas de cartón del mismo color vamos a jugar en familia a “EMBOCAR EN SU COLOR” que consiste en repartir las fichas a cada uno 3 pueden ser del mismo color o no, colocar los tubos de cartón en la mesa y a unos 5 pasos de la mesa intentar embocar la ficha dentro del tubo del color que corresponde. ¡A divertirse!

PLÁSTICA:

- Dibujos de sal: para esta actividad necesitarán ayuda de un adulto y además plasticola común, sal fina y un papel o rectángulo de cartón. Primero un adulto recortará un rectángulo de cartón, el que consigan o se utilizará un papel blanco, luego el niño realizará libremente líneas, en distintas direcciones presionando el envase de plasticola sobre el mismo, también pueden realizar un dibujo simple como una flor. Luego con la mano o un salero se aplicará sal fina sobre el dibujo hasta cubrirlo. Después se levantará el papel o cartón y se colocará la sal que sobró en un recipiente. Por último se dejará secar el trabajo.



DÍA 6

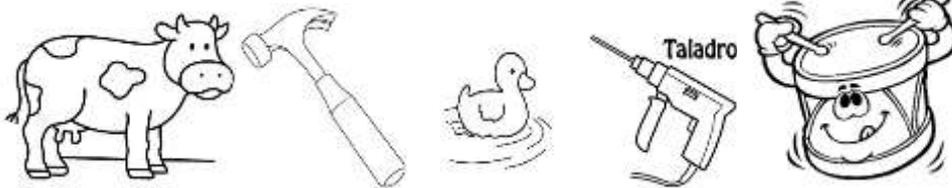
- Busca en casa tubos de cartón y con ayuda de la familia realicen cortes en uno de los extremos formando distintas figuras como muestra la imagen dada por la señora.



- Coloca en un recipiente tempera de color rojo, amarillo y verde y presiona el tubo de cartón donde formaste el diseño y luego coloca sobre una hoja de dibujo blanca N° 5 para marcar como sello el diseño que formaste. Realiza con todos los colores este procedimiento.

MÚSICA:

- Pinte y reproduzca vocalmente los sonidos cortos de las imágenes.



DÍA 7

- Busca en casa papeles de color rojo, verde y amarillo. Con ayuda de la familia realiza tiras de los papeles de colores de unos 3 cm de ancho por 10 cm de largo. Con un marcador enrolla el papel con fuerza para que se forme un rulo como muestra la imagen dada por la señora.



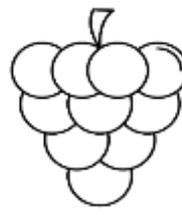
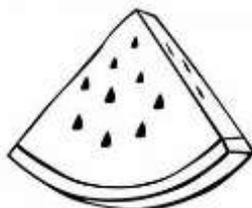
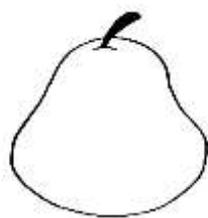
- Con ayuda de la familia en una hoja de dibujo N°5 blanca arma la cara de un niño/a y pega el papel en forma de pelo.

TEATRO:

- Con los 2 globos que quedaron vamos a armar muñecos. Con papeles que no uses en casa armar brazos, piernas y torso torciendo el papel previamente enrollado. Pegar las partes con cinta adhesiva o pegamento. Se puede pintar si desean o colocarle detalles. Luego el alumno jugará con un muñeco y el adulto con otro. Manipular las diferentes partes del cuerpo y hacer que se muevan, bailen y emitan sonido.

DÍA 8

- Busca en casa una hoja de dibujo N°5 blanca, temperas de color rojo, verde y amarillo, arroz cantidad necesaria, una esponja, plasticola.
- Con ayuda de la familia dibuja en la hoja una pera, sandía y uva como muestra la imagen dada por la seño.



- Pega por dentro de cada dibujo, el arroz, respetando los límites del dibujo. Una vez que esté seco el arroz, con ayuda de la esponja pinta suavemente sobre cada dibujo con la tempera de color que corresponde.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Trotar lentamente durante 4 minutos en diversas direcciones. Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio: lanzar

EEE India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 14

la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo, igual al el ejercicio anterior cambiando de mano los elementos, lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo, colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

- Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio: trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo, trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

DÍA 9

- Busca en casa cartulina de color rojo, verde y amarillo y con ayuda de la familia corta cuadrados y rectángulos de distintos tamaños: grandes, medianos y pequeños para formar un mosaico de color.
- Procedimiento: en una hoja de dibujo N°5 blanca ir pegando cada una de las ficha de cartulina de diferentes olores, para armar un mosaico respetando la orden: rojo, verde y amarillo hasta terminar la línea de la hoja y luego volver a comenzar invirtiendo el orden de los colores: amarillo, rojo y verde hasta terminar la línea de la hoja. Realizar el procedimiento hasta terminar toda la hoja.

TECNOLOGÍA:

- Un ramo de rosas: materiales: naranjas o limones, cuchillo, palitos de brochet u otro palillos, pegamento. Procedimiento: cortar las naranjas como muestra la imagen 1, armar la rosa como muestra la imagen 2, dejar secar pegar el palito como muestra la imagen 3.



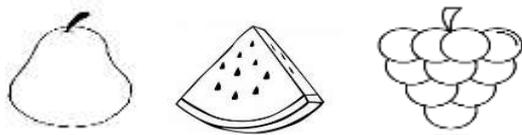
DÍA 10

- Busca en casa lana y cortar unas tiras de 10 cm de largo aproximadamente 30 en total. Coloca sobre un recipiente unas 10 lanas y coloca tempera de color rojo sobre ellas y con las manos cubre toda la lana, luego colocar sobre la sog a

EEE India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 14

dejar secar para que se tiña del color de la tempera. Realiza el mismo procedimiento con las temperas de color verde y amarillo. Dejar secar y levantar de la sogá.

- En una Hoja de dibujo N°5 color blanco dibuja una pera, una sandía y uva. Como indica el dibujo dado por la seño.



- Con las lanas de colores teñidos, coloca plasticola por el contorno del dibujo y pega la lana del color correspondiente, luego pega el resto de la lana del mismo color por dentro del dibujo (rellenar). Realizar con cada uno de los dibujos.

PLÁSTICA:

- Continuamos con la actividad anterior, primero observarán como quedó el dibujo seco, pasarán la mano sobre el dibujo y el niño conversará o escuchará al adulto ¿Cómo resultó el dibujo? Quedó áspero y el cartón/papel está más suave. Estas características del trabajo que hicieron se llama “texturas”. Para darle color al dibujo pueden utilizar temperas o tintas aguadas, tizas o crayones. Por el grupo de WhatsApp de padres se enviará un video demostrativo.

Director: Prof. Raúl Riveros