

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
 NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
 ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

GUÍA PEDAGÓGICA N°4



Escuela: JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO NUESTRO CUERPO”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación Personal y Social	Ambiente Natural.	El cuerpo	Partes del cuerpo
Ambiente Natural y Socio Cultural	Educación Física.	Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas	Salto (salto en longitud y salto en profundidad).
Comunicativa y Artística	Música. Expresión corporal. Plástica.	El canto La exploración. Espacio bidimensional.	Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios. Dibujo, collage, pintura.
Juego			Disfrute del juego.

ACTIVIDADES:

Día 1: en familia escuchamos la canción “carita” jugamos son cintas, lanitas lo que tengan en casa. Luego realizaremos un títere de mano en forma circular “carita” con cualquier material que tengan y volvemos a escuchar la canción colocarán la canción, a medida que se van nombrando las partes, entre los dos van completando cada una de ellas. Luego conversarán sobre lo realizado.

<p><u>“MI CARITA TIENE”</u> Mi carita tiene Ojos y nariz, Y una boca grande Que come maní.</p>	<p>Tiene dos orejas Una a cada lado, Y un poco más arriba El pelo alborotado.</p>
---	--

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Día 2:

Sobre papel de diario, revistas, afiche o en el piso con tiza, deberán dibujar la silueta de algún miembro de la familia (contornear la silueta de la persona) y decorar a gusto con cualquier material que tengamos en casa.

¡A BAILAR!

Ahora escucha y baila con algún miembro de la familia la canción “La batalla del movimiento” link: <https://www.youtube.com/watch?v=YgpEXH7tNGs> nombrar con mamá las partes del cuerpo.



Día 3: Comenzarán la actividad con la canción “Un pañuelo tengo yo” buscarán un pañuelo o servilleta para bailar y cantar. Link; <https://www.youtube.com/watch?v=xX2nXP3WE9c>

Luego de bailar con ayuda de mamá voy conociendo las partes de mi cuerpo: Con algún retazo de tela como un pañuelo o servilleta, jugamos y realizamos las siguientes consignas. (Pueden colocar música y que el niño/a esté atento a ellas).

- Colocamos el objeto en nuestra cabeza como sombrero.

- Ahora en una mano y que no se caiga. Luego en la otra.

- Hacemos equilibrio y lo ponemos en un pie, luego en el otro.

- Lo ponemos en la rodilla. Luego en la otra.

- Lo ponemos en la espalda y gateamos.

- Lo ponemos en un hombro y luego en el otro.

- Ahora, en la frente como si fuera una pelota.



Profesora: Salinas, Natalia

Área Curricular: Educación Física.

Contenidos: SALTOS (salto en longitud y salto en profundidad.)

Poner algunos objetos pequeños de casa (libros, muñecos...) distribuidos por el suelo y el niño camina libremente con ayuda de mamá/papá/hermano a su lado, al llegar el pequeño debe saltar sin pisar. Si lo necesita, se le ayuda tomando de la mano y luego se lo deja que lo haga solo.

Juego de imitar: Salta el cangurito. El pequeño debe inclinar un poco hacia delante y al mismo tiempo flexiona las piernas. Pegar las manos con los puños cerrados en el pecho (haciendo de patitas de canguro) y dar un saltito en el lugar (sin avanzar). Luego Avanzar

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

por todo lo que pueda. Para hacer una alternativa del juego se puede colgar una bolsa con un muñeco dentro, como si fuera mamá canguro.

Día 4: Con ayuda de la familia buscarán en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc. Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros. Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

Luego escucharán la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” link: <http://youtu.be/aDyxERspQlc> y la sonorizamos con el instrumento construido.

Ejemplos de instrumentos:



Día 5: Realizarán un títere de varilla con ayuda de mamá, buscarán tapitas, palitos, botones, telitas, lanitas, etc., lo decoran como más les guste. Luego jugamos. (También se puede sugerir que pueden realizar una pequeña obra de teatro o un cuentito inventado con mamá.) ¡A DIVERTIRSE EN CASA!



Día 6: En familia escucharán la canción “La Mané” link: <https://youtu.be/SrGCqX5s2X4> Con ayuda de mamá o una persona mayor tendrán que nombrarles a los niños/as las partes como son. Luego cantarán, bailarán y utilizarán los instrumentos construidos la clase anterior para acompañar la canción.

Profesora: Salinas, Natalia

Área Curricular: Educación Física.

Contenidos: SALTOS (salto en longitud y salto en profundidad.)

Realizar la imitación de estos siguientes animales saltarines: conejo, canguro, araña saltadora, ranas o sapos, chicharras, saltamontes, cabras, pumas y pulgas.

Con ayuda de mamá/papá/hermano a la cuenta de Uno, dos y tres- .Se sube al niño a un escalón y de ahí debe saltar con pies juntos. la altura no debe superar los 15 centímetros. Luego se dibujará o se colocará una soga en forma de círculo, y el niño debe saltar dentro del círculo sin salirse. Otra variante saltar dentro del círculo dando una palmada.

Docente: Riarte, María Victoria
Prof. De Educación Física: Salinas, Natalia

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Juego: serpientes traviesas, con dos sogas, dos personas toman una soga de los extremos y las mueven en el piso sin parar, el niño debe pasar y saltar por las “Serpientes traviesas”

Finalmente grabamos un video divertido del niño con este enlace de referencia

IMPORTANTE: debe constar con el contenido aprendido, SALTOS. Enviar video.

https://youtu.be/ISmV8_kPmS8

Día 7: Realizarán ruidos y movimientos con los pies y piernas: los chicos tendrán que saltar, gatear, abrir y cerrar las piernas, pararse en un pie, luego en el otro, etc. Después conversarán y realizarán preguntas: ¿Qué parte del cuerpo usamos para caminar, saltar correr? ¿Cuántas piernas tenemos? ¿Qué tienen nuestros pies? ¿Cuántos dedos tenemos?

¡Álbum de Medias locas!

Con ayuda de una persona mayor busca un par de medias y decóralas con lo que tengas en casa (lanas, botones, lentejuelas, mostacillas, etc.)

Envía a la seño una foto con tus “medias locas” puestas y luego realizará el álbum con las fotos de tus compañeros y la tuya.



Día 8: Para esta actividad podemos utilizar las medias decoradas de la clase anterior, y Jugarán a “Simón dice” se invitará a la familia a que realicen una ronda, la mamá tendrá el títere llamado simón, proponiéndole al niño/a hacer diferentes acciones con el cuerpo (simón dice que nos toquemos la nariz, la pierna, el pelo, los brazos, la boca, los pies.) Luego bailarán la canción “Hocky - Pocky” link: <http://youtu.be/8jMb-CRw8LU>

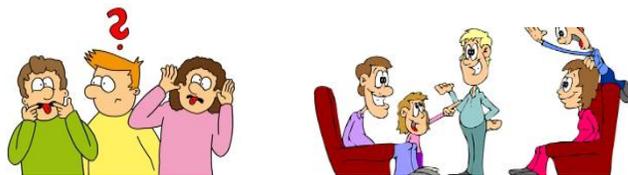
Día 9: Elegirán un espacio en casa para bailar en familia la canción “A mis manos” link: <http://youtu.be/v0UZCJpc1po> luego de un pre-calentamiento se prepararán para jugar.

¡A jugar con mímica!

Alguien de tu familia ira realizando gestos con las manos (acariciar, aplaudir, saludar, silencio, rascarse, etc.) Los chicos tendrán que estar muy atentos. Imita lo que hace e intenta adivinar qué acción realiza.

Preguntas: ¿Con qué parte del cuerpo... aplaudimos? ¿Saludamos? ¿Nos rascamos? Etc. Contamos las manos, los dedos, buscamos diferencias, etc.

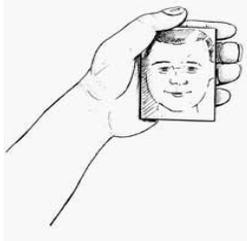
En una hoja marcarán la mano de mamá y la de ustedes. Luego compararán las dos manitos y busca diferencias y semejanzas (manos parecidas, más pequeñas, más grandes).



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Día 10: Compartimos con mamá esta actividad, para este juego necesitarán un espejo de mano, para cantar y señalar las partes de la cara al compás de la canción “Mi carita redondita”. <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

Luego con ayuda de mamá realizarán una rica merienda saludable para compartir en familia puede ser la que más les guste una ensalada de frutas, gelatina con frutas, etc. Y recordar siempre lavarnos bien las manitos con agua y jabón.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA