

E.N.I N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”- Sala de 5 años- Áreas Integradas.

Escuela: Escuela ENI 39 – “Hebe San Martín de Duprat”.

Docentes: Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Rosana Flores, Stella Aguiar, Romina Amaya, Amelia Maggio, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Guía Pedagógica N° 10

Título de la propuesta: “Aprendiendo sobre Nuestros Derechos”. Efemérides 17 de agosto - recordando al General San Martín.

Actividad N°1

Observarán y escucharán el siguiente video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=PsvtmnjGKEk>

Luego conversarán acerca del mismo: ¿Qué son los derechos?, ¿Para qué sirven?, ¿Se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué pasa si no se cumplen?, se les propondrá reflexionar en familia acerca del video.

PARA REFLEXIONAR:

Un derecho es un conjunto de principios y normas, inspirados en justicia y orden que regulan las relaciones con las personas en la sociedad.

Un derecho es algo que traemos desde el momento en que nacemos y los responsables de que estos se cumplan son los adultos.

Para finalizar la actividad, en familia, deberán realizar un dibujo sobre algún derecho observado en el video.

Actividad N°2 Educación física.

- Caminaremos sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).
- Caminaremos con una bolsita de arena o algún objeto similar sobre la cabeza.

Actividad N°3 Derecho a tener un nombre.

Para realizar esta actividad se necesitará un espejo, donde el niño se observará, y describirá como se ve, y qué ve. Se les propone que se comparen con mamá, o con quién ayude a hacer la actividad, comentando las similitudes y las diferencias. Luego el niño deberá realizar su autorretrato, utilizando el material que tenga en casa, y colocarle el nombre.

E.N.I N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”- Sala de 5 años- Áreas Integradas.

Actividad N°4

Buscarán en familia el D.N.I para luego conversar sobre los datos del mismo: nombre, fecha de nacimiento, dirección, número de DNI, etc. Reflexionando acerca de su uso, harán referencia a la identidad de cada uno. Además, realizarán una comparación con otro D.N.I de un integrante de la casa. Luego se les propondrá realizar un dibujo de su propio D.N.I. Si lo desean pueden incentivar al niño a que copien el nombre, número de DNI y fecha de nacimiento, como figura en el mismo.

Actividad N°5

Presentación del cuaderno de actividades de nivel inicial.

Para poder trabajar en las actividades del cuaderno será necesario buscar un espacio cómodo, amplio, limpio y tranquilo, se hará hincapié en que deben lavar las manos antes de comenzar a trabajar, tratar el cuaderno con cuidado, cariño, concentración y prolijidad. Este nuevo formato de espacio gráfico a trabajar acercará al niño y lo preparará para el nivel primario. Siguiendo todas las recomendaciones se hará la presentación del cuaderno al niño, mostrándole las diferentes partes que tiene el cuaderno: tapa, contratapa, lomo, hojas, renglones, márgenes. Se explicará que los márgenes delimitan desde donde y hasta donde se puede trabajar. Respetando estas normas se les propondrá a los chicos que se dibujen en la primera hoja y escriban su nombre a modo de carátula, teniendo en cuenta los márgenes.

Actividad N°6 Educación Plástica

Conoceremos los COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL).

Para esta actividad realizaremos un juego de gestos, con ayuda de un familiar pondremos música (nuestra canción favorita) e iremos cambiando de gesto a medida que va sonando la música (cambiar de cara alegre o feliz, a triste, o enojado/a), y cuando pongamos pausa a la canción debemos mantener el gesto inmóvil y aguantar sin reírnos hasta volver a escuchar la canción. La actividad a realizar es: en una hoja blanca, la dividiremos en tres partes, utilizando pintura, pintaremos de amarillo un triángulo en la primera parte, en el centro de la hoja pintaremos un cuadrado rojo y el lado restante pintaremos un círculo azul. Una vez seco, dentro de triángulo amarillo, usando lápiz negro dibujaremos una cara con gesto alegre, luego dentro del cuadrado rojo una cara con gesto enojado y sobre el círculo azul, una cara con gesto triste.

Actividad N°7

Derecho a la salud.

Para esta actividad deberán observar las imágenes que se enviarán en el anexo. Dialogarán en familia sobre lo observado. Se comentará la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. En las imágenes los niños deberán identificar los alimentos

E.N.I N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”- Sala de 5 años- Áreas Integradas.

saludables y los no saludables y reflexionar sobre qué sucede si un niño no se alimenta correctamente.

Buscarán alimentos en revistas, los recortarán y los clasificarán en comidas saludables y no saludables.

Actividad N°8

Para la siguiente actividad mamá o el adulto responsable, buscará el carnet de vacuna, lo observarán entre todos y comentarán sobre el mismo, deberán explicarles sobre su uso y la importancia del carnet y los controles con el médico, no solamente en caso de enfermedad.

Para continuar observarán en siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wAJgmXIZCM>

Luego de observar el video se bailará y cantará en familia la canción del video celebrando la importancia de la higiene para prevenir enfermedades.

Actividad N°9 Música.

A- Los adultos a cargo facilitarán un globo al niño y le enseñarán a sujetarlo de la manera indicada en el video.

B- Mirarán las imágenes ilustrativas con las adivinanzas y trabalenguas que estarán en el segundo video adjunto.

Actividad N°10

Actividad para el cuaderno: se recuerdan las normas de higiene para trabajar, que fueron mencionada en la actividad anterior.

El margen: luego de la carátula se trabajará en la segunda hoja donde los niños observarán el margen que estos son al costado izquierdo y superior y que se diferencia en su dimensión de los renglones e indica desde donde y hasta donde trabajar en el cuaderno. Se les pedirá a los niños que decoren los márgenes con lo que tengan en casa: papelitos de colores, pedacitos de cartón o revista, o pintarlos de algún color.

Actividad N°11

Derecho a la educación (información para el adulto para que lo lea y posteriormente explique a los niños).

El derecho a la educación es un derecho humano reconocido y se entiende como el derecho a una educación primaria gratuita obligatoria para todo ciudadano, una obligación a desarrollar una educación secundaria accesible para todos los niños, como también un acceso equitativo a la educación superior, y una responsabilidad de proveer educación básica a los individuos que no han completado la educación primaria. Adicionalmente a estas previsiones sobre acceso a la educación abarca también la obligación de eliminar

E.N.I N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”- Sala de 5 años- Áreas Integradas.

la discriminación en todos los niveles del sistema educativo, fijar estándares mínimos y mejorar la calidad.

Observarán el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>, dialogarán sobre lo observado y luego se les propone pensar en ¿Qué quieren ser cuando crezcan?, a partir de eso, deberán crear un espacio para jugar (por ejemplo si quiere el niño ser médico jugarán con la familia a imitar el rol del médico).

Actividad N°12 Educación física.

Juego: El gato artista. Descripción: nos ubicamos en cuatro apoyos, los niños deberán apoyarse sobre dos puntos, por ejemplo: apoyo en una mano y una rodilla, una mano y un pie, etc.

Actividad N°13

Retomando el video de la actividad 11 se observará nuevamente y se trabajará en el cuaderno. Se propondrá que los chicos se dibujen en el cuaderno con su maestra, deberán escribir su nombre en un renglón y con ayuda del adulto copiar el nombre de la docente.

Actividad N°14

Derecho a tener una vivienda: El derecho a la vivienda es un derecho universal. ... Es un derecho reconocido para todas las personas.

Se observará la vivienda en la que viven, luego se invitará a realizar un recorrido por la cuadra para contar cuantas viviendas hay en la misma y observar los colores que estas presentan y los tamaños. Luego en casa contar las habitaciones, cuantas personas viven allí. Para finalizar se dibujan junto a los integrantes de la familia usando los materiales que tengan en casa.

Actividad N°15

Derecho a jugar



Los niños tienen derecho al juego. El juego es espontáneo, gratuito, creativo, socializador y permite a los niños explorar, indagar e incluso resolver problemas. Es importante que el juego no se limite a los momentos de “esparcimiento o descanso” o a ser una motivación para

E.N.I N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”- Sala de 5 años- Áreas Integradas.

una actividad. El juego está presente en las distintas dimensiones de los niños y su relación con el mundo.

Para continuar, se propondrá que realicen una conversación en familia y los papás les cuenten a los pequeños a qué jugaban cuando eran chicos y compararán con los juegos que ellos realizan actualmente, ¿Son los mismos?, ¿Se parecen? Para finalizar jugarán en familia a algún juego de los mencionados.

Actividad N°16 Educación Plástica

La actividad a realizar es: “nos convertiremos en un sello viviente”, con ayuda de un familiar nos pintaremos la cara con maquillaje (lápiz labial para el rojo, sombras y/o delineadores para el azul y amarillo), nos pintaremos formas y figuras divertidas con los colores primarios, luego en una hoja blanca apoyaremos nuestro rostro dejando marcada la figura en la hoja.

Actividad N°17

Observarán el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=93&v=52SiNCvGVoU&feature=emb_logo

Se conversará sobre lo visto, indagando a través de las siguientes preguntas: ¿Conocían al General San Martín?, ¿Qué fue lo más importante que hizo?, ¿Con quiénes lo llevo a cabo?

Para finalizar, se preparará masa de sal o plastilina y moldearán con sus manos al General San Martín.

Actividad N°18 Música

A- Con asistencia del adulto a cargo aprenderán por medio de la repetición los versos del trabalenguas y de la adivinanza propuesta en el video.

B- Luego, imitarán la expresividad del ejemplo dado por las docentes, dirán los trabalenguas y adivinanzas con distintas emotividades (feliz, triste, sorprendido, asustado, etc.).

Actividad N°19

Se hablará sobre las máximas (consejos) que San Martín le dejó a su hija Merceditas. El adulto las leerá para el niño.

Máximas de José de San Martín.

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.

- **Amor a la verdad y odio a la mentira.**
- **Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.**
- **Estimular la caridad con los pobres.**
- **Respeto sobre la propiedad ajena.**
- **Saber guardar un secreto.**
- **Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.**
- **Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.**
- **Hable poco y lo preciso.**
- **Estar formal en la mesa.**
- **Amor al aseo y despreciar los lujos.**
- **Inspirar amor por la patria y por la libertad.**

Para finalizar, el adulto escribirá 3 consejos para su hijo en una hoja y el pequeño la decorará.

Directora: Claudia Alamino

Vice directora: Marcela Mirarchi.