

Escuela Rabindranath Tagore- 6ºgrado- Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título: **DESCUBRIENDO LA FLORA DE AMÉRICA DEL SUR.**

PROPÓSITOS:

- ❖ Utilizar la lectura de textos descriptivos para identificar sus características.
- ❖ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa para resolver problemas aritméticos utilizando multiplicación y división por dos cifras.
- ❖ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación de la diversidad de la flora de Sudamérica para identificar tipos de plantas.
- ❖ Reconocer las principales condiciones ambientales de América del Sur para establecer relaciones entre los distintos tipos de plantas y la zona a la que pertenecen.

Guía N° 3

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1

Presentación del desafío.

En esta oportunidad, te invito a conocer la diversidad de plantas de Sudamérica, describiendo sus principales características y su relación con el ambiente. Para ello realizaremos observación de videos sobre la flora de América del Sur y buscaremos información para aprender a elaborar un **plantín** con la planta de tu preferencia y así culminar este recorrido por América del Sur.

Toca la imagen y verás cómo realizar un plantín.



¿Qué material utilizarías para el recipiente? ¿Qué tipo de tierra? ¿Qué planta elegirías?

Lengua nos podrá ayudar en este desafío, veamos.

1- Lee el siguiente texto

FLORA DE AMÉRICA DEL SUR



Esta zona del continente es sumamente rica en flora, las especies más conocidas en Sudamérica son el alerce, ciprés de la cordillera, la araucaria, picea, el pino, el jacarandá, entre otros. En fin, existen más de 44.000 especies de plantas diferentes.

Según el tipo de tallos, las plantas pueden clasificarse en árboles, arbustos, hierbas. Las hierbas tienen un tallo blando y flexible, los arbustos muchos tallos duros y delgados que salen desde el suelo, los árboles tienen un tallo grande y duro que se llama tronco

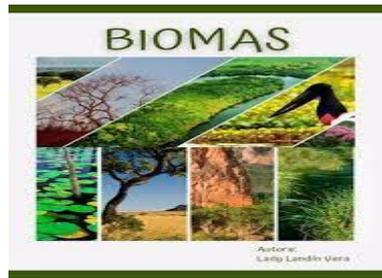
Algunas de estas plantas poseen propiedades medicinales como el paico, cola de caballo, caléndula entre otras.

El clima, el suelo, el ambiente, los vegetales y animales característicos de una región que interactúan en ella forman un BIOMA. Los biomas son grandes paisajes naturales en los que predomina cierto tipo de vegetación. Los biomas principales son los BOSQUES, los PRADERAS, los DESIERTOS y las TUNDRAS.

2- Dame tu opinión

- Recuerda el texto que leímos sobre el Relieve de América del Sur ¿En qué se parece y en qué se diferencia con este texto?
- ¿Qué palabras encuentras en este texto que no tiene el texto sobre relieve?
- ¿Te parece que este texto pueda ser una descripción? ¿Por qué?
- Anota tu conclusión.

Ciencias Sociales nos enseña algo más...



1- Responde

- ✚ ¿Te gustó el video? ¿De qué trata?
- ✚ Escribe la definición de bioma que sale en el video
- ✚ ¿Cuáles son las clases de biomas? (Lee el texto para ayudarte.)
- ✚ ¿Qué tarea nos dejó el video? ¿Qué harías para cumplirla?

DÍA 2

Continuamos aprendiendo para cumplir con nuestro desafío con Ciencias Naturales.

- 1- Una vez más lee el texto sobre flora en América del Sur.
- 2- Observa las imágenes y escribe árbol, hierba o arbustos donde corresponda.



3- Encuentra las palabras en la sopa de letras.

TALLO

ÁRBOL

A	R	B	U	S	T	O
R	R	A	K	P	S	L
B	E	J	A	U	A	L
O	H	I	E	R	B	A
L	T	E	M	M	D	T

HIERBA

ARBUSTO

Ahora Matemática...

- 1- Lee con atención la siguiente situación.

Escuela Rabindranath Tagore- 6ºgrado- Áreas Integradas

Matías recorre en bici 234km por día. Quiere calcular cuánto recorrerá en 12 días. ¿Cómo realizará ese cálculo? ¿Deberá realizar una operación matemática? ¿Cuál? ¿Por qué?

- 2- **Recuerda:** para calcular cantidades mayores a la dada, puedes sumar o multiplicar, ya que a la multiplicación se la considera una suma abreviada.

$$234 \times 12 =$$

- 3- Para concluir, responde ¿Cómo calculará, entonces Matías, el recorrido de 12 días?

Continuamos aprendiendo en Ciencias Sociales.

- 1- Recuerda lo visto en el video y lo leído en el texto. Observa con atención y une cada bioma con su característica.

La vegetación predominante son los árboles

Conjunto de prados que se encuentran
entre un clima desértico y uno boscoso.

TUNDRA

Área de tierra extremadamente seca y
con escasas precipitaciones.

BOSQUES

- . Vegetación propia de los climas fríos que comprende
musgos, líquenes y algunos árboles enanos

PRADERA

DESIERTO

Día 3

Continuamos trabajando en Lengua

- 1- Extrae del texto **FLORA DE AMÉRICA DEL SUR**, la descripción de árbol, hierba y arbusto. Rodea los adjetivos que encuentres.

- 2- Escríbele a esa descripción un título. Luego recorta y pega imágenes que acompañen a esa descripción.

Y seguimos con Ciencias Naturales.

- 1- Observa las imágenes y escribe qué clase de plantas son y sus características.

Escuela Rabindranath Tagore- 6º grado- Áreas Integradas



CIPRÉS



ARAUCARIA



PAICO

MATEMÁTICA pone en acción nuestra mente.

- 1- Vuelve a leer la situación del recorrido que realiza Matías en bici. Ahora el quiere realizar los 234 km en 6 tramos. ¿Cómo haría para calcular cuántos km realizará en cada tramo? ¿Deberá utilizar alguna operación matemática? ¿Cuál? ¿Por qué?

NO OLVIDES: que para distribuir o repartir en partes iguales una cantidad puedes realizar una división. $234 : 6 =$

- 2- Entonces: ¿Le será útil la división Matías? ¿Por qué? Escribe tu respuesta.

Día 4

Vamos con Matemática

- 1- Lee, observa y completa el cuadro.

¿Recuerdas a Matias? Él quería realizar dos cálculos diferentes con los km que recorre por día. Comprobamos que para saber cuánto recorrería en 12 días debe realizar una multiplicación. Y para la distribución en tramos debe utilizar una división. Completa el siguiente cuadro con los datos que necesita para cada cálculo. Lee nuevamente la situación de los días anteriores.

MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN

- 2- ¿Qué dato se repite en ambos casos? ¿Por qué te parece que se repite?

Seguimos en Lengua

- 1- En el texto FLORA DE AMÉRICA DEL SUR, señala con { el párrafo donde describe a la flora.

Escuela Rabindranath Tagore- 6ºgrado- Áreas Integradas

- 2- Escribe qué propiedades tienen algunas plantas. Subraya la oración donde lo menciona.

Día 5

- 1- Apliquemos lo aprendido en Matemática.

Ya descubriste qué datos necesita Matías para resolver sus cálculos y qué operaciones debe realizar. Ahora te propongo que las resuelvas y respondas a sus preguntas. ¿Cuántos km recorrerá en 12 días? ¿Cuántos km recorrerá en 6 tramos, un día?

- 2- En Lengua aprendimos...

Tacha lo que no corresponda.

- El texto leído **DESCRIBE/ CUENTA UNA HISTORIA** a la flora de América del Sur.
- A diferencia del texto sobre relieve, este texto tiene **ADJETIVOS / ADVERBIOS**.
- El texto tiene **FOTO Y CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS / FOTO Y EPÍGRAFE**.

- 3- En Sociales y Naturales aprendimos...

Completa las oraciones.

- ✓ América del sur posee gran.....
- ✓ Las plantas se dividen en tres grupos.....
- ✓ Los biomas son.....
- ✓ Las clases de biomas son.....

¿Qué aprendiste? ¿Te gustó?

¿Qué te costó más? ¿En qué actividad tuviste menos dificultad?

DIRECTORA: ANDREA POZO