



GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Docente: GARCÍA, Rosa

Nivel inicial “C”

Ciclo Lectivo: 2020

Turno: Tarde

Dimensión: “Formación personal y social: Autonomía” “Ambiente natural y social”

Dimensión transversal “Juego”

Contenido:

- Juegos de reaseguramiento
- Motricidad fina y gruesa
- Lavado de manos.

Título de la propuesta: “Aprendemos jugando en casa”

1er día:

¡A JUGAR CON MASA! Dibujamos en una hoja de papel un rostro (ojos, nariz, boca y orejas). Luego con la masa que elaboramos en la guía pedagógica anterior, el niño debe cubrir las diferentes partes de la cara. Por ejemplo: dos pelotitas para los ojos, un gusanito para la boca, etc.



2do día:

¡IMITANDO A PAPÁ O MAMÁ! Papá o mamá se parara frente o al lado de su hijo. Realizarán diferentes movimientos, gestos y posturas con diferentes partes del cuerpo, el niño debe imitarlos. Podemos acompañar la actividad con música.



DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

3er día:

Formamos el cuerpo humano con materiales reciclables. En el piso o sobre la mesa armamos las diferentes partes del cuerpo (cabeza, tronco, brazos, manos, piernas y pies) con tapitas, rollos de servilletas, cajas pequeñas, bollitos de diario, botellas de plástico, etc. Luego pegamos las partes con cinta papel o cintex.



4to día:

“**EL ESCULTOR**” Mamá o papá, moverá las extremidades de su hijo poniéndolo en diferentes posiciones y el niño deberá permanecer durante un ratito en esa posición como una estatua. Luego dejamos que nuestro hijo haga lo mismo con nosotros. El juego puede hacerse de pie o acostado sobre la cama, el piso, en una manta, etc.



5to día:

Tomamos papel de diario, revistas o bolsas y dejamos que los niños las arruguen, estiren y jueguen con ellas. Esto les ayudará a descargar energía y relajarse. En un recipiente ponemos masa o arroz o tierra o barro o agua y los niños introducirán las manos y harán diferentes movimientos para sentir su textura. Esto les ayudará a agilizar el movimiento de sus manos y a seguir relajándose.



Docente: NORA FUENTES

Sección: Nivel Inicial E

Turno: TARDE

Área Curricular: Tecnología.

Título: Armo mis propio juguetes

Contenidos

- Selección de distintos materiales descartables por tamaño y forma.
- Transformación de materia prima de uso doméstico.

DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

ACTIVIDAD N° 1 “Juego de bolos botellas de plástico “

- Con botellas descartable hacemos los pinos del bolos, pintamos con (tempera, fibras) o la decoramos con papel de color diarios, revistas. (debemos hacer 6 o 9 pinos).
- La bola la hacemos con una media, papel. Para armar la pelota, colocamos bastante papel de diario dándole forma redonda colocándole cinta de papel y por último colocamos la media y la cosemos. Con cualquier pelota también se puede jugar.



ACTIVIDADES N°2 “Balero con botella de plástico “

- Cortamos la parte superior de una botella la decoramos colocándole papeles de colores.
- En la parte del pico le colocamos una tapa la perforamos y le colocamos un piola, lana y en la otra punta colocamos una tapita.



Docente: AVELLANEDA NAVAS, Gema Cecilia

Sección: Nivel Inicial E.

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Contenido seleccionado:

- Modos de desplazamiento
- Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo.
- Dramatización como medio de comunicación social: frases, sentimientos, escenas, interpretación de diferentes roles, etc.

Desarrollo de actividades:

1. **La barita mágica:** Buscamos algún elemento que simule ser una barita mágica (podemos utilizar un sorbete, una ramita larga, sino la podemos crear de cartón por ejemplo, la idea es que llame la atención de los niños) Se les explica a los niños qué



DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

es una barita mágica (Por ejemplo que convierte a las personas en animales) El adulto los debe ir tocando y diciendo en que animal se convirtió el niño, y ellos deberán imitar a ese El adulto puede ir ayudando a imitar cada animal.



2. La magia de un cuento: Después de haber experimentado ser diferentes animales, puedes contarle un cuento o inventarlo, mientras el niño realiza y ejemplifica con su cuerpo los diferentes movimientos y sonido de los animales. En el cuento puedes incluir la serpiente arrastrándose por el suelo, una ranita que salta ¡todo vale! Si no te animas a inventarlo, te dejo un cuento para que utilices en esta actividad.

LA GRANJA

Érase una vez un patito (cuacua), que vivía en una granja con sus papás y el resto de los animalitos. El patito era muy pequeño, por lo que todavía no había conocido a los animales de la granja. Un día por la mañana su mamá se fue a dar un baño, y fue entonces cuando el patito aprovechó para irse a dar un paseo por la granja a hacer amigos.

Al salir se encontró con un animal muy grande que casi lo pisa pon,pon,pon,pon (golpes con los pies). El patito se asustó y le dijo: «No me comas, no he hecho nada...» (Sonido de la vaca riéndose) «Jajaja, no te voy a hacer nada»,muuuuu dijo la vaca.

Mientras el patito hablaba con la vaca se acercó un perro (gua,gua, gua, gua). Le preguntó qué hacía allí sin su mamá y él le contó que quería hacer nuevos amigos. El perro le dijo: «Acompáñame, vamos a conocer a otros animales, yo iré contigo para que no te pase nada».

Llegaron a un sitio olía un poquito mal. Sólo se oía (hiiiiii) era el caballo. El perrito le contó la historia y el caballo dijo que fueran a casa de Doña Mariana, una gallinita que acababa de tener pollitos y también querían hacer amigos. Así que se fueron para allá.

Cuando llegaron allí llamaron a la puerta (toc,toc,toc) y Doña Mariana dijo: (co co co) y les invitó a conocer a sus pollitos.

El patito y ellos se hicieron muy amigos, pero se hizo tarde y se puso a llover. Doña Mariana tomó su paraguas y acompañó, junto con sus pollitos, al patito a casa. Por el camino cantaban alegres esta canción:

Patos, pollos y gallinas van, Corriendo por el gallinero están, Perseguidas bárbaramente, Por el patrón, por el patrón. La lalalalala...



Y colorín colorado, este cuento ha terminado.

Docente: Pulvirenti Silvina

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la Propuesta: Tamaño de la hoja

DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

Contenidos: Diferenciar tamaños, texturas y colores.

ACTIVIDADES

- Recorrer el jardín o patio.
- Observar las distintas hojas de cada planta que haya cerca.
- Cortar una hoja de cada planta y compararlas con las demás.
- Observar colores, tamaños y texturas.
- Pegarlas en un papel y dibujarlas.



Docente: Martinazzo, Carla.

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: Jugamos con nuestro cuerpo

Contenido seleccionado: Esquema Corporal.

Desarrollo de actividades:

- 1 – En casa comenzamos moviendo en el lugar las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos: Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas).
- 2 – Ponemos música infantil sugerida y seguimos con nuestro cuerpo la música
 - Estatua (Xuxa en Español)
<https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>
 - El Monstruo de la Laguna
<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>
 - Soy una Serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

OBSERVACIONES: EN CASO DE NO PODER PONER LA MUSICA

REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

- Leemos la poesía.



DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

- La repasamos por segunda vez y señalamos las partes de nuestro cuerpo.
- Por último en familia realizamos la representación gráfica (dibujo) de la misma.
- Luego de realizar este juego en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta) Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
- Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Y luego rotamos los tobillos.
- Volvemos a respirar profundamente. Y nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado. Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

Docente: Castro Brenda

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Cerámica

Propuesta: Sensorio Motriz

Contenido: Textura

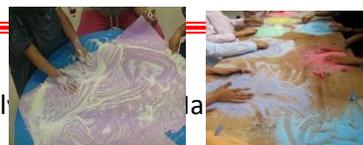
❖ **Para la siguiente actividad** se propondrá trabajar con engrudo de harina o una masa chirle de consistencia medio líquida. **Se propone a modo de ejemplo el engrudo, pero tienen la libertad de crear cualquier tipo de consistencia líquida que tenga una parte de sólido y otra parte de líquido**, siempre con productos que tengamos en casa **NO TOXICOS**, por ejemplo mezclas de: tierra y agua, agua y sémola, agua y maicena, **siempre cuidando las partes para evitar gastar mucho material. Le pondré color, como por ejemplo:** colorante para torta, tempera, u otros alimentos que despiden pigmentación por ejemplo la remolacha.

❖ **Una vez realizada la mezcla se libera un espacio, puede ser de una mesa o piso, se pondrá una bolsa negra de consorcio o varias bolsas unidas para crear**

DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulera -Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.





E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

una grande, cartón o lo que tengamos en casa y dejar caer toda esa consistencia sobre la superficie de bolsa, mantel, cartón etc.

Luego dejar que explore y juegue.



DOCENTE: Prof. Rosa García.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.