

Escuela: E.N.I .N° 37

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Lengua

Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas

Nombre de la propuesta: Mi nombre y otros de mi familia



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Inicio:

- ❖ En familia hablar sobre como escogieron mi nombre, qué significado tiene, que otra persona de la familia tiene mi nombre, como me llaman en casa.

Desarrollo:

- ❖ Jugamos con la poesía del nombre: Algún integrante de la familia: mama, papa o hermano dirá lo siguiente:

A mí me gusta mi nombre

Tiene personalidad

Es sonoro y elegante...

(Cada uno dirá su nombre por turno) finaliza diciendo

y.....me queda bien

Cierre:

- ❖ Escribo mi nombre, lo decoro con distintos materiales: fideos, tempera, papeles de colores, etc.

ACTIVIDAD 2

Inicio:

- ❖ Las personas de la familia escribirán su nombre propio en letra mayúscula y se lo presentaran a los pequeños. Lo pueden deletrear junto a los niños. Reconocer si alguna letra está en el nombre propio de cada niño.

Desarrollo:

- ❖ Jugar al veo-veo: dando vuelta los carteles, previamente mezclarlos y adivinar de quien se trata.

Cierre:

- ❖ Mirar los carteles, elegir cual es el propio y dibujarse .Los padres también pueden hacerlo lo mismo.(Se puede utilizar material descartable)

ACTIVIDAD 3

Inicio:

- ❖ Jugamos a reconocer el nombre tomando como prioridad el del niño/a

Desarrollo:

- ❖ Colocar los carteles en una bolsa y por turnos ir sacando, ordenarlos por cantidad de letras, nombres largos y cortos.

Cierre:

- ❖ De diarios y revistas recortamos las letras del nombre propio del niño/a, lo pegamos y lo decoramos.

Directora: Isabel Silva (LIC. 6e)

Vicedirectora: Andrea Del Carmen Heredia



ACTIVIDAD 4

- ❖ Inicio: Escuchamos el cuento el niño que perdió su nombre

<https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ>

- ❖ Desarrollo: Conversamos en familia: sobre el cuento ¿es importante tener nombre? ¿Por qué? ¿Cómo se llamaría el personaje del cuento? ¿Cómo se sentirá el niño sin nombre?
- ❖ Final: nos expresamos libremente a partir del cuento. Podemos utilizar distintos materiales: Crayones, lápices, tizas etc

#

