

## **Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano**

**Docentes:** Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes –Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadia

**Nivel Inicial: Sala de 3 años**

**Turno: Inter Turno**

**Área Curricular:**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

**Ámbito Autonomía:** Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente.

**Ámbito Educación Física:** Traccionar

### **DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:**

**Ámbito Danza: Expresión Corporal:** Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la vista, la audición y el gusto.

**Ámbito Artes Visuales-Plástica:** Uso y exploración del color.-Experiencia en el espacio real bidimensional y tri dimensional.

**Ámbito Música:** Rasgos distintivos del sonido: intensidad.

### **DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Ámbito Natural:** El cuerpo humano y la salud.

### **DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**

**Juego de Construcción:** Reconocimiento que los objetos están contruidos con diferentes materiales.

**Juego Dramático:** Anticipación de las escenas a dramatizar, de los materiales, del espacio, de la temática inicial.

### **CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:**

**Trabajos con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Título de la propuesta: “Descubriendo y divirtiéndonos juntos”**

## **GUIA PEDAGOGICA N\*10**

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:**

#### **Ámbito Autonomía**

- Busca una regadera o balde pequeño y riega tu huerta.
- Observa si algunas de tus plantas ya están dando frutos para poder cosecharla.
- Pide ayuda a algún adulto y cosechen juntos los frutos que dieron las plantas.
- Pídele a mamá que tome una foto de la rica comida que preparaste con la cosecha de tu huerta.

#### **Ámbito Natural:**

\*Observa y escucha con atención el video de Luli Pampín <https://youtu.be/FedXtehiVlc>

(También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

-¿Para qué nos sirve la nariz? -¿Qué podemos hacer con nuestras manos? -¿Y la boca para que nos sirve? -¿Qué pasa si tenemos nuestros ojos cerrados? -¿Y si los abrimos? -¿Nuestras orejas para que nos sirven?

#### **¡Investigamos con nuestra nariz!**

- Vamos a utilizar el sentido del olfato, investigamos en nuestra casa olores que nos gusten mucho, como por ejemplo algún perfume o el olor del jabón.
- Luego seguimos buscando olores, pero esta vez uno que no sea tan desagradable, como por ejemplo el olor de la basura.

(Pueden realizar un video mientras buscan los olores y luego compartirlo en el grupo de whatsapp)

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2 - AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **¡SEGUIMOS JUGANDO Y EJERCITANDO NUESTRO CUERPO!**

- Colocamos música y bailamos en familia, saltando y cantando.
- Nos movemos como monitos, de un lugar a otro.
- Saltamos como conejitos, de un lugar a otro.
- Colocamos una sábana o tela en el suelo y la tomamos de las dos puntas arrastrando de un lado a otro.
- Hacemos lo mismo que la actividad anterior, pero colocamos almohadas encima y arrastramos.



- Buscamos la caja de juguetes y la colocamos encima de una tela o sabana y la arrastramos de una esquina a otra.
- Colocamos una soga alrededor de la caja de juguete y la arrastramos de un lugar a otro varias veces.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3:**

#### **Juego de Construcción:**

#### **¡A construir un Binocular!**



Para esta actividad vas a necesitar la ayuda de un adulto.

Materiales: 2 tubos de cartón de papel higiénico o servilleta, tijera, plasticola, cinta de papel, cordón, cinta o lana, tempera de color

#### Pasos a seguir:

- 1-Pinta o decora los tubos de cartón con el material que más te guste. Déjalo secar.
- 2-Coloca plasticola en uno de los tubos y únelos uno con otro. Como lo indica la imagen.
- 3-Con la ayuda de un adulto realiza unos pequeños huequitos en las puntas de ambos tubos y pasa el cordón, para que te lo puedas colgar

En este link <https://youtu.be/pbkqRXUPPP8> encontraran un video explicativo de cómo realizar un binocular (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

#### **Ámbito Natural:**

Ahora que tienes tu binocular terminado, vamos a explorar un poco:

- En el patio de tu casa mira todo que hay a tú alrededor:
  - 1-Mira al cielo: -¿Salió el sol o hay nubes? -¿Puedes ver las estrellas y la luna?
  - 2- Mira entre las plantas, -¿Ves algún insecto o animalito llame tu atención?
- Entra a tu casa y mira con los binoculares:
  - 1-Busca tu juguete preferido, -¿Está limpio? -¿Qué colores tiene?
- En una hoja del color que tengas en casa, dibuja lo que más te gusto observar. Puedes también dibujarte con tus binoculares.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4 - AREA CURRICULAR MUSICA

### **“Al compás del tambor”**

1. Escuchar la canción “Mi tambor”. El link se compartirá por medio de los grupos de WhatsApp de las familias de sala de 3 años:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484>
2. Buscar algún elemento en casa que suene como tambor: recipiente plástico o caja de cartón y 2 cucharas para percutir.\*Puedes fabricar tu propio tambor con material descartable y la ayuda de un adulto.
3. Explorar los sonidos fuertes y suaves que puedes hacer con tu tambor.
4. Cantar la canción y acompañar percutiendo el instrumento.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5 - AREA CURRICULAR A. V. – PLASTICA

### **¡¡Piedra libre para el Color Amarillo!!**

Recordamos el Color Amarillo. 

- Le pedimos a mamá que te dé varios objetos de Color Amarillo y con su ayuda los esconderemos.
- Invitamos a toda la familia a buscar todas las cosas que escondimos.
- Cuando hayan descubierto todos los objetos, observa muy bien sus formas, tamaño y..... el alegre y brillante Color Amarillo.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:

### **Ámbito Danza: Expresión Corporal**

\*Pídele a mamá un pañuelo y que te coloque la música que más te guste.

\*Escucha con atención la música y baila junto al pañuelo:

- Lánzalo hacia arriba. atrápalo antes que caiga al suelo.
- Sacúdelo fuerte y luego sacúdelo despacito.
- Baila junto al pañuelo muy rápido, luego hazlo muy lento.

\*Escucha el cuento sonorizado: “**Voy en Busca de un León**” <https://youtu.be/80NYTksI7TM>  
(También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

\*-¿Qué animales encontraron en la selva? -¿Dónde vive el león? -¿Cómo es el león?

\*Vuelve a escuchar el audio del cuento sonorizado y repite todo lo que va diciendo. Pide a un adulto que te acompañe y realicen juntos todos los sonidos y onomatopeyas que escuchen. Puedes hacer un video y compartirlo en el grupo de whatsapp.

## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7 - AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

### **¡SEGUIMOS JUGANDO Y EJERCITANDO NUESTRO CUERPO!**

- En familia jugamos a las estatuas musicales durante unos minutos.
- Movemos los brazos como si estuvieran nadando.
- Movemos el cuellito de un lado a otro con cuidado y formamos un círculo con nuestros brazos.
- Le pedimos a un hermanito o a mamá que se acuesten en el piso e intentamos moverlo agarrándole de los pies.
- Hacemos lo mismo que la actividad anterior, pero esta vez los intentamos mover agarrándoles las manos.
- Nos sentamos de frente con papá, mamá o hermanito, se agarran de las manos y tiran con fuerza para adelante y para atrás.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8- AREA CURRICULAR MUSICA

### **“Al compás del tambor”**

1. Recordar qué instrumento utilizamos la clase anterior.
2. Comentar en familia cómo se produce el sonido.
3. Ejecutar sonidos fuertes y suaves.
4. Escuchar la canción de San Martín “Caballito Blanco”. El link se compartirá por medio de los grupos de WhatsApp de las familias de sala de 3 años  
<https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>
5. Acompañar la canción de San Martín con tu tambor.
6. Comentar en familia: San Martín era un General que luchó por la libertad de nuestra Patria.-Tenía caballos y muchos soldados que lo acompañaban en sus batallas.



## PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9 - AREA CURRICULAR A. V. – PLASTICA

### **¡¡El Color Amarillo, viste nuestra hoja!!**

Vamos a llenar nuestra hoja con el Color Amarillo, para eso necesitaremos

- Hoja blanca (de dibujo o cualquier papel blanco del tamaño de una hoja de dibujo).
- Pintura: 1 yema de huevo y colorante para arroz.
- Rodajas de limón y/o hojas de árboles o plantas (le pedimos ayuda a un adulto para recolectarlas).

### **Pasos a seguir:**

- Para preparar la pintura mezcla muy bien la yema con el colorante para arroz.



- Busca las rodajas de limón o las hojas que recolectaste y sumérgelas en la pintura.
- A continuación sácalas de la pintura y estámpalas en la hoja, hasta cubrir todo.
- Deja secar la pintura y observa con mucha atención lo lindo que quedó nuestro trabajo.

¡El Color Amarillo es muy luminoso y alegre!

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 10:

#### **Juego Dramático:**



#### **¡Gran Fiesta de Disfraces, Festejando el Día del Niño!**



- Junto a tu familia busquen en tu casa ropa que sirva para disfrazarse. ¡Ropa bien colorida y graciosa!
- Has espacio en el comedor de tu casa o en algún ambiente grande. Pide ayuda a un adulto para correr la mesa y las sillas.
- Busca revista o diarios que no sirvan y realiza papel picado junto algún integrante de tu familia.
- Pide a mamá que coloque música para bailar. ¡La música que más te guste!

Ahora que ya está todo listo, todos los integrantes de la familia deben colocarse sus disfraces y disfrutar de la gran fiesta. ¡A mover el cuerpo bailando y disfrutando del Día del Niño!

\*No olvides tomarte una foto y compartirla en el grupo de whatsapp



**DIRECTORA TITULAR:** Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.