

## GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Antenor Flores Vidal**CUE:** 7000093-00**Docentes:** Cristina Aciar – Ester Neira – Claudia Alcucero**Año:** Primero Ciclo Básico Secundario Rural Aislado**Turno:** Único**Áreas Curriculares:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA**Título de la Propuesta:**

*¿Tienes tiempo? ¿Qué tiempo?*

**Contenidos:**

**Lengua:** Escucha comprensiva y crítica de textos referidos a contenidos estudiados proveniente de diferentes emisores. Participación en situaciones de lectura en textos narrativos (leyendas). Identificación de sucesos, marco espacio temporal y relaciones cronológicas en la narración. Construcción de estrategias de lectura adecuadas al género textual y al propósito de lectura. Clases de palabras: (sustantivos adjetivos, verbos, )

**Ciencias Naturales:** El sistema solar en el universo. El origen del universo. Relación entre los componentes del sistema solar: Los satélites. Planetas comparados. La rotación de la tierra. Los movimientos del sistema solar: Sol-Tierra-Luna. El cielo de día y de noche. Las fases de la luna y los eclipses.

**Matemática:** Unidades de medida. Tiempo. Conversiones. Números Naturales. Operaciones Básicas.

1. **Lee atentamente el siguiente texto.**

**Leyenda del día y de la noche**

(Leyenda taina de la región de Venezuela y República Dominicana).



*Sol estaba enamorado de Montaña y le regalo el arcoíris para adornar el cielo azul. Ella se hacía collares de niebla para lucir coqueta delante de él. En cierta ocasión, Sol le descubrió a su amada una caverna secreta, cubierta de espesa vegetación por la que su luz no podía entrar. Muy ofendido, reunió toda su energía y envió rayos luminosos y ardientes, pero no pudo adentrarse*

*Se decidió a llamar a su hermano Viento, que con la ayuda de Lluvia, intento adentrarse destrozando toda vegetación de los alrededores, Sin embargo, la cueva permaneció cerrada y sin luz.*

*Cuando se calmaron Viento y Lluvia, salió de la cueva una mujer con un cabello muy largo y tan oscuro como la sombra. Sol, al verla, intento quemarla con los ojos de fuego y ella lucho por ocultarse, pero sus pies quedaron presos entre las raíces.*

*Ella desafió al Sol envidiándole lanas de hielo desde sus ojos. Entonces, Montaña salió en defensa de su amado, temblando toda ella y sus criaturas. Sol se recuperó. Pero la mujer quedo cegada para siempre y cayó desde la ladera de la montaña. Su negra melena lo cubrió todo: había nacido Noche.*

*Desde entonces, Sol sale y besa a Montaña, la rodea de cielo y de arcoíris. Después, se marcha, lo que da paso a la noche.*

2. **Extrae del texto anterior tres acciones principales y tres secundarias.**

Acciones Principales	Acciones Secundarias

3. **Completa el cuadro con las características de la leyenda y ejemplos que justifique su clasificación.**

Características	Leyenda del Día y la Noche
Hechos relacionados a un ambiente geográfico determinado.	
Narrador Omnisciente.	
Elementos maravillosos.	
Personajes sobrenaturales.	
Elementos reales a los que se les busca explicación.	

4. Busca y transcribe del texto tres sustantivos, tres adjetivos y clasifícalos morfológicamente.

5. Extrae de la leyenda los verbos que encuentres y escribe a qué conjugación pertenecen.

6. Encierra entre corchetes cada párrafo y escribe en el margen ¿cuál es el tema que trata cada uno?

7. Completa el siguiente resumen con las ideas principales:

La leyenda es \_\_\_\_\_

Las leyendas son narraciones. La secuencia narrativa \_\_\_\_\_

### Ciencias Naturales

1)- Completa las oraciones según correspondan:

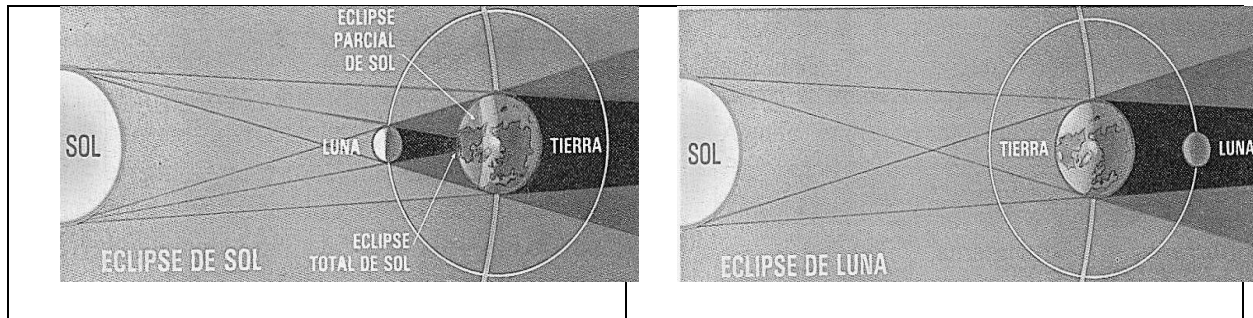
a. La Tierra tiene forma casi esférica y está iluminada por \_\_\_\_\_ Sol. Estos llegan, en todo momento, a una mitad del planeta, mientras que la otra mitad permanece en las sombras.

b. En la mitad iluminada de la Tierra es de \_\_\_\_\_; en la otra, es de \_\_\_\_\_.

c. El día y la noche se suceden en cada lugar de la Tierra. Esto ocurre porque nuestro planeta rota alrededor de su \_\_\_\_\_: da una vuelta cada \_\_\_\_\_ horas.

d. El Sol es una \_\_\_\_\_, sólo que está mucho más cerca de la \_\_\_\_\_ que cualquiera de las otras.

2).- A partir de los siguientes dibujos esquemáticos, explica brevemente como se produce un eclipse de sol y un eclipse de luna.



3)- Define las siguientes líneas imaginarias de la Tierra:

- El Eje:

- Los meridianos:

- Los paralelos:

- El Ecuador:

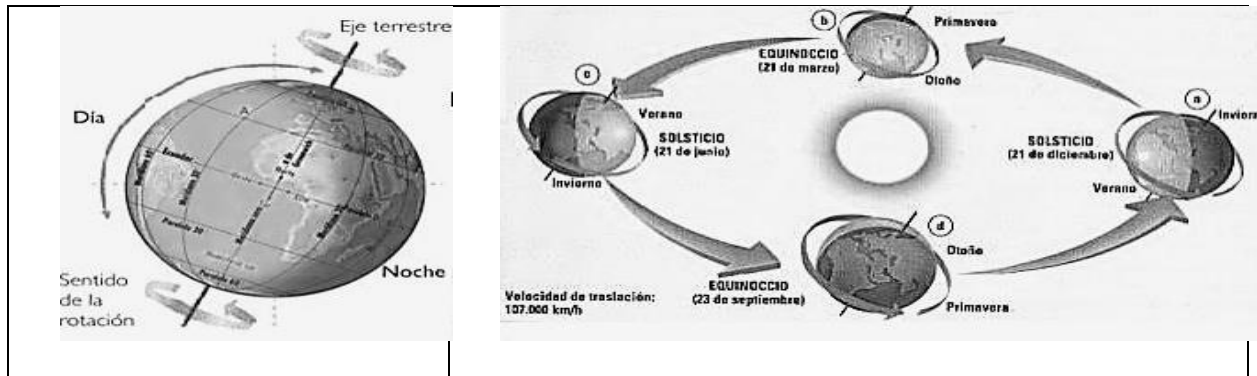
4)- Realiza un dibujo esquemático del Planeta Tierra y coloca sobre él las principales líneas imaginarias: Eje, Ecuador, Trópicos, Círculos Polares, Meridiano. (Recuerda la inclinación del Eje).

5) - Responde las siguientes preguntas

- a. ¿Qué forma tiene la tierra?
- b. ¿Por quién esta iluminada la tierra?
- c. ¿Cómo se produce el día y la noche?
- d. ¿Por qué ocurre esto?
- e. ¿Por qué todos los habitantes de la tierra vemos salir el sol por el este y ponerse por el oeste?
- f. ¿Qué es el sol?
- g. ¿Que son las estrellas?
- h. ¿Qué son los asteroides?
- i. Explica la relación que hay entre meteoroides, meteoros, meteoritos y asteroides.

j. ¿A qué se le llama movimiento aparente?

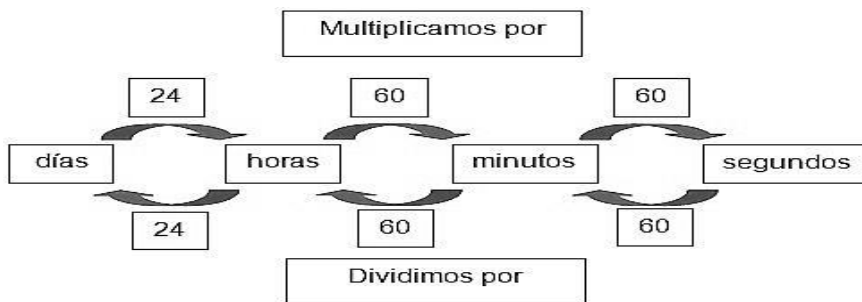
6).- Realiza un resumen de los movimientos de la tierra y sus consecuencias, siguiendo el siguiente esquema:



Movimiento	Definición	Consecuencias
Rotación		
Traslación		

**El tiempo visto desde la Matemática**

Observa atentamente e interpreta las siguientes tablas.



**Medidas de tiempo y conversión**

Equivalencias entre Unidades de Tiempo					
1 Minuto	→	60 Segundos	1 Semestre	→	6 Meses
1 Hora	→	60 Minutos	1 Año	→	365 Días
1 Día	→	24 Horas	1 Año	→	52 Semanas
1 Semana	→	7 Días	1 Bienio	→	2 Años
1 Mes	→	30 Días o 31	1 Lustró	→	5 Años
1 Trimestre	→	3 Meses	1 Década	→	10 Años
1 Cuatrimestre	→	4 Meses	1 Siglo	→	100 Años

8. Observa y completa

<p><math>\times 7 \text{ días}</math></p> <p>5 semanas <math>\longrightarrow</math> 35 días</p> <p>9 semanas = _____ días</p> <p>6 semanas = _____ días</p> <p>4 semanas = _____ días</p>	<p><math>\cdot 7 \text{ días}</math></p> <p>21 días <math>\longrightarrow</math> 3 semanas</p> <p>14 días = _____ semanas</p> <p>35 días = _____ semanas</p> <p>77 días = _____ semanas</p>
<p><math>\times 24 \text{ horas}</math></p> <p>3 días <math>\longrightarrow</math> 72 horas</p> <p>5 días = _____ horas</p> <p>10 días = _____ horas</p> <p>7 días = _____ horas</p>	<p>1 años = _____ meses = _____ trimestres</p> <p>3 años = _____ meses = _____ trimestres</p> <p>7 años = _____ meses = _____ trimestres</p> <p>5 años = _____ meses = _____ bimestres</p> <p>7 años = _____ meses = _____ cuatrimestres</p>
<p>1 hora = _____ Minutos</p> <p>2 horas = _____ Minutos</p> <p>5 horas = _____ Minutos</p> <p>12 horas = _____ Minutos</p> <p>24 horas = _____ Minutos</p>	<p>1 Minuto = _____ Segundos</p> <p>2 Minutos = _____ Segundos</p> <p>5 Minutos = _____ Segundos</p> <p>10 horas = _____ Segundos</p> <p>24 horas = _____ Segundos</p>

Directora: Jaquelina Villalba