

Guía Pedagógica N° 2.

Título: EL DÍA DE LA PATRIA.

Día 1: Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

- Lee el siguiente pregón.

EL LECHERO.
SOY EL LECHERO
MUCHO MADRUGO
Y VENGO A TODOS
A DESPERTAR.
TRAIGO ABUNDANTE
Y RICA LECHE
PARA QUE PUEDAN DESAYUNAR.

- Completa las oraciones con lo que leíste.

EL PREGÓN HABLA DEL

VENGO A TODOS A.....

LA LECHE ES.....

- Nombra la vestimenta que usaban los hombres, mujeres y niños en la época colonial.

Día 2: Área: Matemática.

- Completa la familia del:

30, 31,.....

- Escribe cómo se lee.

30:

35:

38:

- Escribe el anterior y posterior.

_ 12 _	_ 27 _	_ 30 _	_ 36 _
_ 10 _	_ 34 _	_ 19 _	_ 38 _

Día 3: Área Lengua.

- Lee el texto del día 1 y envíale un audio al maestro.
- Completa la siguiente grilla.

3+3=

5+5=

5 -1=

- Calcula con los dedos.

10 - 1 =

10 - 2 =

10 - 3 =

10 - 4 =

10 - 5 =

10 - 6 =

10 - 7 =

10 - 8 =

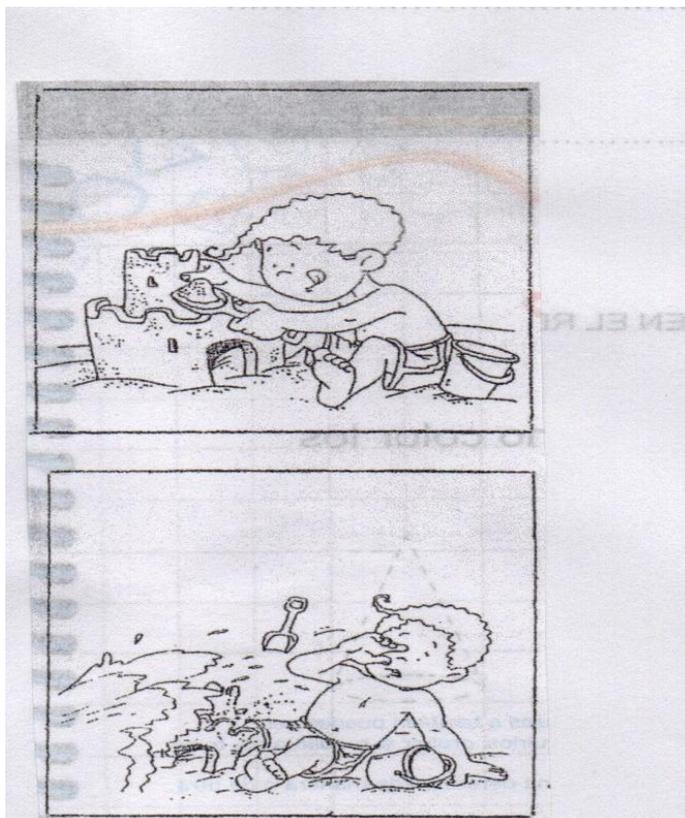
10 - 9 =

- Completa el cuadro.

NÚMERO	NOMBRE	DIECES Y UNOS
14	CATORCE	10+1+1+1+1
25		
32		

Día 5: Área: Lengua.

- Lee el texto del día 1 y envíale un audio al maestro.
- Observo las imágenes y escribo lo que sucede.





Anexo Especialidades.

Área: Educación Musical.

Título: “Escuchamos nuestro entorno”

Propósitos: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno natural.

Criterios de evaluación: Diferenciación auditiva y organización de sonidos del entorno natural y social.

Indicador de logro:* Diferencia auditivamente sonidos.

Actividades.

- 1- Sentarse en un lugar cómodo y tranquilo de la casa, y escuchar sonidos del entorno (animales de la zona, viento, agua, autos, motos, etc.)
- 2- Elegir 6 de ellos y realizar un listado en el cuaderno de música.
- 3-Dibujar(o buscar figuras en revistas), 3 de los 6 sonidos elegidos, colocar su nombre.

Área: Educación Tecnológica.

Título: Recursos y Materia Prima.

Propósitos: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos que usamos en vida cotidiana, y el origen de la materia prima con la cual fueron construidos.

Criterios: Comprensión del origen de los recursos que nos proporciona la naturaleza.

Indicadores: Describe el origen natural de algunos recursos.

Actividades de Desarrollo:

1) - Para elaborar los productos se necesitan distintos materiales, contestamos lo siguiente en el cuaderno:

¿Con qué se fabrica y de donde obtenemos el/los materiales...?

- un zapato de cuero,
- un frasco de miel,
- una mesa de madera
- plato de vidrio.

El profe te envía un audio explicativo.

Área: Teatro.

Título: “El mundo de las emociones”

Propósito.

Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del teatro, permitiéndose escuchar y hacerse escuchar.

Criterios de evaluación.

Reconocimiento de las emociones.

Indicadores.

Representa las emociones.

Expresa con gestos los distintos estados emocionales.

Actividades de desarrollo.

- 1- Recordar las emociones trabajadas en clase.
- 2- Cada alumno elegirá 4 emociones que más siente a diario, las expresará con su cuerpo y las escribirá en el cuaderno.
- 3- Dibujar esas emociones.
- 4- Buscar 6 imágenes sobre las emociones elegidas en revistas, diarios o dibujarlas.

Directora: María Alicia Ávila.