

Guía N° 13

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- Educación Física: Miriam Vilchez
- Educación Musical: Néstor Echeagaray

Sala de 5 años

Turno Mañana

Fecha 22/09 al 2/10

Áreas Curriculares:

• **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Identidad- Autonomía- Convivencia

- Higiene de manos: Frecuentemente: Antes de comer, luego de ir al baño, después de sonarse la nariz, después de jugar y después de tocar los animales.
- Autoestima: Cuidado de sí mismo y de los demás.
- Disfrute de sus producciones.
- Adecuación a las normas de convivencia.

• **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje – Literatura Infantil - Plástica

- Escritura del Nombre Propio (en cada trabajo).
- Escucha e interpretación de las consignas de trabajo.
- Dibujo – pintura – collage – texturas.
- Lectura de imágenes.
- Memorización de poesías y adivinanzas.
- Exploración de materiales.
- Experimentación – Comparación.

• **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ciencias Naturales - Sociales y Matemática.

- Hábitos de higiene.
- Historia Nacional y Provincial (efemérides) – 11 de Septiembre día del Maestro.
- Recitado de poesías.
- Lectura de números- Serie numérica.
- Materiales- Características- Cambios.

Título: “Recordamos a Domingo Faustino Sarmiento”

“Por qué y con qué nos lavamos las manos”

Escuela Juana Cardoso Aberastain – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

Explicación: Estamos transitando una época donde lavarse las manos es una necesidad constante y permanente como forma de higiene y prevención. Es una medida útil para disminuir el riesgo de infectarse con este virus, por eso en esta guía realizarán varias experiencias para comprobarlo.

Contenidos:

Habla – escucha – conversación.

Conteo hasta 10.

Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y la salud.

Instrucción.

Lectura de imágenes.

Cuento (vida de Sarmiento) – Video.

Disfrute de textos literarios (poesía – adivinanza)

Capacidades:

Comunicación: Interpretar consignas – Escucha de textos literarios.

Trabajo con otros: Incorporación de hábitos de cuidado personal y de objetos.

Actividad N° 1. Martes 22/09: Observar el video: Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento que se enviará por WhatsApp.

- Responder en familia las siguientes preguntas:

¿Dónde nació Sarmiento?

¿Cómo se llamaban sus padres?

¿Qué tareas realizaba su mamá Doña Paula?

¿Qué le gustaba hacer a Sarmiento cuando tenía 5 años como ustedes?

¿A los cuántos años enseñaba a leer a otras personas?

¿Qué obras realizó como gobernador y presidente?

- Realizar en un cuadrado de hoja blanca y con crayón negro el retrato de Sarmiento, Luego pegarlo en una hoja de color y alrededor decorar con puntitos de témperas o plasticolas de colores.

Actividad N° 2. Miércoles 23/09: A trabajar en familia.

- Luego de observar las imágenes del video, confeccionar en familia un collage de la higuera y el telar de Doña Paula, realizar con distintos materiales que tengan en casa (palitos, lanas, cartón, papel crepé, glasé, hojas de color).

Actividad N° 3. Jueves 24/09: Mamá pregunta sobre la importancia de la escuela a los chicos y anotar sus respuestas en una hoja:

¿Para qué sirve ir a la escuela?

¿Quiénes trabajan allí?

Escuela Juana Cardoso Aberastain – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

¿Qué nos enseñan en la escuela? ¿Extrañan ir a la escuela?

¿Cómo se llama la maestra de la sala? ¿Recuerdan el nombre de otras maestras?

- Dibujar con marcadores “Mi maestra y yo”, recortar y pegar en hoja de color. Completar la escena con el sol, cielo, pasto. Escribir el nombre de la docente y el de ellos.

Actividad N° 4. Viernes 25/09: Aprender la siguiente poesía:

Este dedo es la mamá
éste otro es el papá.
El más grande es el hermano
con la nena de al lado.
El chiquito va detrás
todos salen a pasear.

- En familia conversar sobre lo que dice la poesía:

¿De qué habla? El dedo pulgar ¿quién es?

¿El índice es el más grande?

¿El anular? ¿Y el meñique?

- Repetir para aprender el nombre de cada uno de los dedos.
- Proponer pintarse una mano y plasmarla en hoja blanca, luego con marcador dibujar en cada dedo la carita de cada miembro que dice la poesía.

Actividad N° 5. Lunes 28/09: ¡Tocamos!

Materiales: Agua, servilleta de papel, diferentes superficies (piso-pared-tierra)

Experiencia: Pasar sus manos sobre el piso, paredes, tierra. Observar cómo quedaron.

- Lavar las manos con agua sola y luego volver a pasar las manos por los mismos lugares; pero esta vez colocar jabón para el lavado. En ambos casos secar con la servilleta de papel. ¿Qué sucederá?
- Comprobar resultados: ¿Qué sucedió? Comprobar con la servilleta de papel cuál está más limpia.

Explicación: Esto es porque el agua no puede eliminar sola pequeñas partículas o grasa, estos elementos se quedan pegados en las manos.

Actividad N° 6. Martes 29/09: ¡Mezclamos!

Materiales: Dos vasos-agua-jabón líquido-cuchara.

Experiencia: Llenar dos vasos con agua, luego colocar gotas de aceite a los dos, a uno de ellos agregar jabón líquido. ¿Qué sucederá?

- Invitar a los niños a revolver ambos vasos y observar qué sucede.

Escuela Juana Cardoso Aberastain – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

Explicación: El aceite flota en el agua sin mezclarse. Cuando removemos el agua y el aceite se forman burbujas, luego el aceite vuelve a flotar. En cambio cuando se remueven, el aceite, agua y el jabón líquido forman burbujas que quedan suspendidas en el agua. El jabón permite al aceite separarse en burbujas que no se vuelven a mezclar.

Actividad N° 7. Miércoles 30/09. Experimentamos.

Materiales: Agua, jabón líquido o detergente, plato hondo, orégano.

Experiencia: Colocar agua en el plato hondo y agregar un poco de orégano, observar cómo flota. Luego los chicos deben colocar en su dedo índice jabón líquido o detergente y sumergir en el medio del plato con orégano. ¿Qué sucederá? Comprobar resultados con la observación.

Explicación: El orégano queda flotando sobre el agua, pero el jabón es capaz de rechazar cualquier partícula (microbios-virus-bacterias) por los materiales con que está compuesto. Comprobar así la importancia del lavado de manos con jabón para evitar cualquier contagio.

Actividad N° 8. Jueves 1/10 Colores






Materiales: Leche, polluelo, témpera, plato hondo.

Experiencia: Colocar leche en el plato hondo y luego poner unas gotas de témpera o un poco de polluelo, ¿qué sucederá? Ahora colocar jabón líquido, ¿qué sucedió?

-Comprobar resultados con la observación.

Explicación: El jabón une la grasa de la leche con el agua del colorante y éste hace que los colores se mezclen. Al finalizar la experiencia los chicos pueden sumergir una hoja blanca en el plato con colorante, retirar y dejar secar, luego pueden dibujar allí.

Actividad N° 9. Viernes 2/10 ¡A jugar con adivinanzas de números!

- Buscar un lugar en la casa, poner almohadones, una manta o frazada en el piso para escuchar adivinanzas. Le pedimos a mamá leer:
 - ❖ Cuando te pones a contar; por mí tienes que empezar: 
 - ❖ Soy más de uno, sin llegar a tres y llego a cuatro cuando dos me des: 
 - ❖ Tengo forma de serpiente pero no la que más miente: 
 - ❖ Soy un número y no miento, tengo forma de asiento: 
 - ❖ Contar los dedos de las manos o los dedos de los pies y enseguida sabrás qué número es: 

Educación Física.

Capacidad: Resolución de Problemas.

Contenido: Ejecución de rolidos.

Título: Rolidos.

Actividad:

Escuela Juana Cardoso Aberastain – Sala de 5 Años – Áreas Integradas

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos: colchoneta, almohadón, loneta, colcha, etc.
- Colocarse acostados con el cuerpo totalmente extendido.
- Rodar a un lado y al otro (tronquito).
- Rodar con los brazos extendidos hacia arriba.
- Rodar con los brazos pegados al cuerpo.
- Hamacar el cuerpo agrupado en forma de bolita.
- Hamacar, levantar y saltar.

Educación Musical.

Título: “CUMBIA; VIENE PARA ACÁ”

Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Capacidad: Trabajo con otro: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás integrantes y la exposición de la elaboración propia.

Clase N° 1

- Escucha la canción: “Viene para acá”, haciendo clic en: <https://youtu.be/1CdaM3SMqGA>. También será enviada por la docente en formato mp3 en los grupos de WhatsApp.
- Coloca la canción imitando movimientos del video con manos, hombros, cadera, pie, cabeza y panza. Donde dice: “VIENE PARA ACÁ” puedes correr en una dirección y cambias de sentido al volver a escuchar “VIENE PARA ACÁ “.

Clase N° 2

- Vuelve a colocar el video o la canción en formato mp3 y escucha la parte que dice: “ASUSTA DESPACITO (das un grito despacito),”ESCUCHA UN POCO MAS" (das un grito un poco más fuerte), “GRITA FUERTE" (das un grito fuerte).
 - ¡También puedes bailar y jugar con algún integrante de la familia y crear nuevos pasos!
- Espero te guste esta actividad, cariños.

Directora: Flavia Cano.