

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia – Graciela Giménez

Ciclo: 4to Año: 2020

Nivel: Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Guía N°13

Contenidos:



Lengua: La Poesía. El lenguaje poético. Recursos.



Matemática: Fracciones. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

Ciencias Sociales: 17 de Agosto: Día conmemorativo al General José de San Martín.

Ciencias Naturales: El cuerpo y la higiene personal. Prevención de enfermedades.

Formación para el Trabajo: Emprendimiento laboral. Recomendaciones.

Formación Ética: Máximas de San Martín.

Tecnología: Elaboración de pizza casera.

Lunes: 10-08. Lengua y Ciencias Naturales

1-Leer la siguiente información: HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO

La salud y la educación son las encargadas de fortalecer y promover factores protectores de salud entre ellos la **higiene** y los hábitos saludables, desde un enfoque de calidad de vida, derechos y participación. La higiene personal y del entorno va mucho más allá de las meras prácticas de **aseo**. Es uno de los componentes fundamentales de un estilo de vida saludable y se encuentra relacionada con otros temas como la **alimentación**, el ejercicio físico y la salud mental. En consecuencia, el aprendizaje de **hábitos** de higiene y cuidados personales cumplen funciones importantes en la formación integral de las personas:

- f Mejorar la salud y el bienestar del individuo y la comunidad.
- f Prevenir la aparición y desarrollo de enfermedades.
- f Facilitar las relaciones interpersonales.
- f Contribuir a la formación de una imagen positiva de sí mismos.

2- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras: higiene, aseo, alimentación y hábitos. Luego escribir en el cuaderno.

3-Con la información aprendida realiza una definición de **vida saludable**.

Martes:11-08. Ciencias Naturales , Matemática y Formación Ética.

1-Leer la definición sobre vida saludable.

2- Leer la siguiente información.

.Para llevar una vida saludable: Tiene factores determinantes como:

- Llevar una alimentación equilibrada.
- *f* Mantener hábitos higiénicos adecuados.
- *f* Disfrutar del tiempo libre.
- *f* Prevenir accidentes.
- *f* Ejercitar la mente.
- *f* Realizar deporte o actividad física.
- *f* Tener una mejor calidad de vida y bienestar.

HIGIENE

Para mantener un estado óptimo de salud la higiene cumple una función muy importante. Existen diferentes microorganismos (bacterias, hongos, virus y parásitos) muy pequeños invisibles a los ojos que se encuentran en todas partes: en el aire, en la tierra, en el agua, en el cuerpo y también en los alimentos. Viven en diferentes lugares baños, basurales, agua no segura, frutas y verduras mal lavadas, carnes crudas, en los animales, en las patas de los insectos y en los objetos que tocamos.

Tener una buena higiene personal depende de uno mismo. **La autoestima** juega un papel fundamental frente a este aspecto, pues quien **se aprecia y valora se esfuerza por verse y mantenerse bien.**

El correcto lavado de manos en forma cotidiana y en momentos específicos significa prevención de enfermedades, y se realiza de la siguiente manera:

- *f* Mojar las manos con agua de la canilla.
- *f* Frotar con jabón las palmas y la parte superior. Luego las muñecas y entre los dedos.
- *f* Cepillar muy bien las uñas.
- *f* Enjuagar completamente las manos con abundante agua hasta retirar todo el jabón.
- *f* Secarlas con papel descartable o con una toalla limpia y seca.

- f Cerrar la llave de agua con el mismo papel o toalla.

Es importante y oportuno lavarse las manos:

- f Al llegar a casa, antes de comer, antes de preparar o servir alimentos.
- f Después de ir al baño, después de utilizar pañuelos, después de jugar y de tocar dinero o animales.

3- Investigar y escribir que otras partes del cuerpo debes mantener limpio para evitar enfermedades.

¿Por qué es recomendable exponer al Sol las frazadas y colchones?

FRACCIONES: Escritura de fracciones

Para escribir una fracción se coloca:

EI NUMERADOR
Es el número de partes que se toman

UNA LÍNEA DEBAJO

EI DENOMINADOR
Es el número de partes en que se divide la unidad

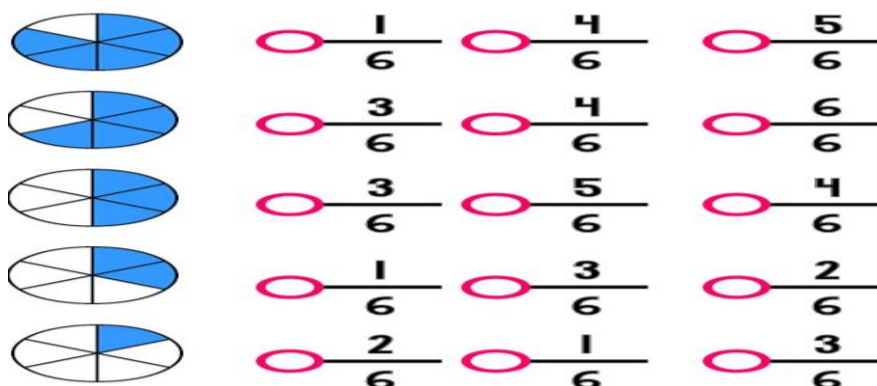
También se pueden ver fracciones escritas de la siguiente forma:

Las Fracciones :

1-Leer, analizar y aprender

2-Practicar: Marcar con una X la fracción correcta según la representación gráfica circular.

Recordar: el número de abajo (denominador) me indica la cantidad de partes divididas y el número de arriba (numerador) la cantidad a pintar.



Miércoles:12-08.Lenqua, Ciencias Naturales y Tecnología

1-Leer la siguiente información: **Higiene de los alimentos**

Reglas de oro para la higiene y seguridad de los alimentos (OMS)

- Elegir alimentos procesados higiénicamente, los que se comen en crudo deben ser lavados cuidadosamente.
- Cocinar bien los alimentos a temperatura adecuada, en particular los crudos (carne, pollos, pescados, huevos).
- Consumir inmediatamente los alimentos cocidos porque a temperatura ambiente los microbios comienzan a reproducirse.
- Guardar cuidadosamente los alimentos cocidos, almacenarlos en condiciones de calor o frío dependiendo del tipo de alimento que queremos conservar.
- Recalentar bien los alimentos cocidos; esta es la mejor medida de protección contra los microbios que pueden haber crecido durante el almacenamiento.
- Evitar el contacto entre los alimentos crudos y cocidos, cuando esto sucede se denomina contaminación cruzada. Un alimento cocido se contamina con el contacto con uno crudo.
- Lavarse las manos: Antes y durante la preparación de los alimentos, después de ir al baño y antes de comer.
- Conservar limpias todas las superficies de la cocina y todos los utensilios que se utilicen.
- Mantener los alimentos fuera del alcance de los insectos, roedores y otros animales.
- Utilizar agua segura tanto para beber, lavar y preparar los alimentos.

2-Escribir un texto explicativo sobre la importancia que tiene la buena alimentación y la higiene personal en nuestra vida diaria y en medio de una pandemia (Covid-19).

3-Teniendo en cuenta lo aprendido hacemos pizza casera: Investigar una receta de la masa y de la salsa. Escribir en el cuaderno

Jueves: 13-08. Matemática y Formación para el Trabajo.

1-Leer la siguiente información:

En nuestro país, a causa de la pandemia Covid-19, muchas personas se quedaron sin trabajo y en la actualidad están buscando empleo ¿Eres tu uno de ellos o algún integrante de tu familia?

Te propongo elaborar pizzas caseras para vender, para ello debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Realizar un plan de venta (donde venderás las pizzas, horarios, edad de los clientes, etc.).
2. Hacer un cálculo de los equipos o elementos necesarios para realizar las pizzas.
3. Hacer un cálculo de los ingredientes necesarios y el costo de los mismos.
4. Hacer un cálculo del costo de la pizza y el valor agregado para obtener ganancias.

2-Ahora a vender!!

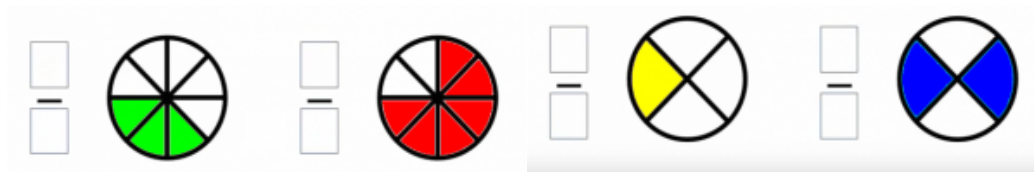
El costo de una pizza con el valor agregado es de \$280, dividida en 8 porciones, el valor de cada porción sería \$35.



Calcular: ¿Cuánto dinero recaudas en la venta de cada porción de pizza?

Ten en cuenta esta información.

Luego escribir la fracción y el dinero recaudado con cada pizza.



Viernes 14-08.Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

1-Leer la siguiente información: El Lenguaje en la poesía

Las **poesías** expresan emociones, estados de ánimo, sentimientos, por eso, los poetas juegan con las palabras, con su sonido, su significado ¡y hasta con la forma de ubicarlos en la página! Generalmente, las poesías se escriben en **versos**, que es cada una de las líneas del poema. El conjunto de versos se llama **estrofa**.

Para transmitir esas emociones sentimientos o estados de ánimo, los poetas usan diferentes recursos. Algunos de ellos son:

Las imágenes sensoriales, que expresan sensaciones que pueden percibirse con algunos de los sentidos. Pueden ser visuales, auditivas, táctiles, gustativas y olfativas. Por ejemplo “La tibieza del sol se sentía en la piel” se puede percibir con el tacto.

La personificación, que se produce cuando se les da a objetos u animales características humanas. Por ejemplo: El viento soñaba con cama de nubes.

La metáfora, que es el recurso por el que se nombra un elemento (figurado) en lugar de otro (real). Por ejemplo: en lugar de decir el sol ilumina el paisaje, el poeta puede decir una moneda de oro ilumina el paisaje.

2-Realizar un esquema sobre la información la información leída.

3- Leer poesía “**El nido de cóndores**” y marcar los recursos anteriormente mencionados.

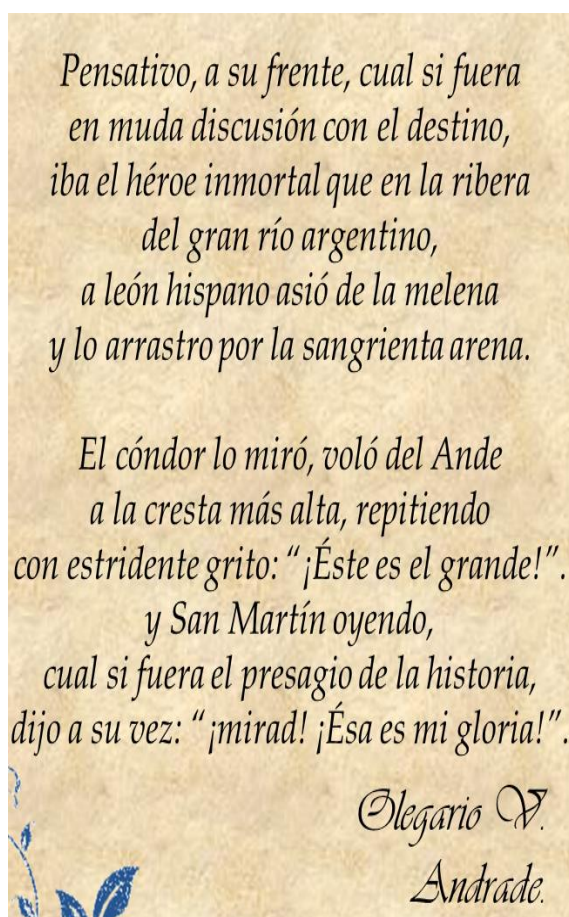
4-Responder

¿A quién hace referencia esta poesía?

¿Por qué el 17 de agosto se conmemora al General José de San Martín?

5-Leer las máximas que escribió el General José de San Martín, luego reflexionar si las cumple y qué deberías mejorar para incorporar en tu conducta estos consejos.

El nido de cóndores:



Máximas de José de San Martín.

Humanizar el carácter y hacerlo sensible
aún con los insectos que no perjudican.

- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.

Docente a cargo de dirección: Patricia Espejo