

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

ENI N°20 PILPINTÚ

DOCENTES:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros



Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Rosana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural Socio-Cultural

Nombre de la propuesta: Los Dinosaurios

Capacidades Generales: Trabajo con otro.

Capacidades Específicas: Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos, en la realización de diferentes actividades.

Período: 22 de Junio al 3 de Julio.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: De Apreciación

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Ambiente Natural Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

ENI N°20PILPINTÚ-SALA 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Animales.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras locomotivas.

Área curricular: Música

Contenido: Objetos sonoros de uso cotidiano. Sonidos del entorno natural.

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Contenido: Favorecer la enseñanza de los animales prehistóricos anteriormente existentes en la tierra.

Actividad N°1

Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qizBXZNIINSY> con ayuda de mamá observo y registro en una hoja las características de los distintos: tamaños, que comen, colores.

Actividad de Educación Física. “Agitando pañuelos”

Elementos: 2 pañuelos o trapitos (mediano o grande)

Espacio: Amplio

Desarrollo: Se necesitan 2 participantes enfrentados (se ubican mirándose y separados 1 metro) se van a colocar el pañuelo colgado de la cintura (en un lado derecho o izquierdo) de modo que se vea, el juego consiste en quitarle el pañuelo al otro participante y evitar que se lo quiten a él. El que quita primero el pañuelo gana 1 punto.

Pueden jugar a los puntos que deseen por ej. 10, es importante que el niño/a haga la actividad, que se mueva mucho para quitarle el pañuelo al otro participante, es decir que no le quiten rápido el pañuelo al niño/a, el adulto esta en ventaja.

Actividad N°2

Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=dTgofE8nrk0>. Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal y modelamos el dinosaurio que nos gustó. Y los guardamos para nuestra maqueta.

Actividad de Plástica

Para la siguiente actividad necesitarás: una taza de harina, media taza de sal fina, una cuchara de aceite, casi media taza con agua y un pigmento de color. Mezclar los elementos

ENI N°20PILPINTÚ-SALA 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

anteriores mencionados hasta formar una masa de sal homogénea. Aplastar la masa sobre la mesa con un bolillo de amasar o un elemento circular, cortar con ayuda de un vaso, taza o recipientes círculos de diferentes tamaños. En cada círculo dibujar con utensilios plásticos como cucharitas, cuchillitos, etc. huellas de dinosaurios. Dejar secar el trabajo sobre una superficie alta y plana. Sacar fotos tanto del proceso de la elaboración de la masa como del trabajo terminado y enviarlas a la señorita.

Actividad N°3

Observamos y escuchamos del siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=TBAKYehKy5E>. Terminado el cuento dibujamos tres dinosaurios, y en familia elaboramos un cuento con ellos.

Actividad de Música

-Observamos el siguiente link <https://youtu.be/noQTk4mOmlQ> “Los sonidos de la naturaleza”.

-Vamos a pedir ayuda a un integrante de la familia y dibujaremos en una hoja todos los sonidos que aparecen en el video. Esos sonidos que escuchamos son sonidos del entorno natural, porque son producidos por la naturaleza, como es la lluvia, el viento, los truenos, etcétera. Pensamos que otros sonidos les parece que son naturales y los dibujamos también.

-Ahora vamos a buscar en casa algún objeto que nos sirva para imitar los sonidos del entorno natural, también podemos usar nuestra voz. Reproducimos el sonido del dibujo que nos señale alguien de la familia. ¡Hay que estar muy atentos!

Actividad N°4

Se les contará que los dinosaurios eran ovíparos, ponían huevos, que los construían cavando una pequeña cavidad en el suelo, se les mostrará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=330W0h3KqC8>. Luego entre todos, fabricamos huevos de dinosaurios con masa de sal y armamos nidos, con hojitas y palitos.

Actividad N°5

Dibujamos y pintamos el nacimiento y crecimiento del dinosaurio.



Actividad N°6

Recuerdo con mamá el video que vimos en la actividad. Elijo el que más me gusta y lo dibujo. Una vez terminado mamá lo corta en dos y armo el rompecabezas.

Actividad N°7

Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=K5N1z1vH-4U>. Posteriormente nos convertimos en Paleontólogo para buscar y encontrar fósiles de dinosaurios con masa de sal realizarán huesos y luego cuando estén ya secos, enterrarlos en arena, tierra o también en el fondo de su casa. Con la misma masa, huevos de dinosaurios y enterrarlos también.

Actividad de Educación Física “Quitarle la cola al burro”

Elementos: Una soga, cinta o varios pañuelos atados (1 metro de largo)

Espacio: Amplio

Desarrollo: 2 Participantes o más, un participante se coloca la cola de burro (soga, pañuelos o cinta) y corre, los otros participantes deben quitarle la cola, el que la quita pasa a ponerse la cola y lo persiguen a él. Gana el jugador que más veces quite la cola. Lo importante es que el niño/a se mueva y corra, siempre despejando la zona de obstáculos para que no se golpee.

Actividad N°8

Nos divertimos bailando como dinosaurios observando el video <https://www.youtube.com/watch?v=wbJ4GdjApYs>

Actividad de Plástica

Para la siguiente actividad necesitarás: una hoja blanca o de color que pueda ser pegada luego en la carpeta de plástica, fideos de diferentes tipos y pegamento. Con la ayuda de un adulto dibujar con lápiz negro el esqueleto de un dinosaurio. Luego pegar los fideos en el dibujo, imitando los huesos del dinosaurio. Sacar fotos y enviarlas a la señorita.

Actividad N°9

Con materiales descartables que tengamos en casa realizamos nuestro Dinosaurio.



Actividad de Música

-Escuchamos el siguiente link <https://youtu.be/XcwTdcM7nnc> "SALVE ARGENTINA".

-Dialogamos con la familia sobre el contenido del video: ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿Quién le dio su color? ¿En qué lugares podemos ver a la banderita?

-¿Recuerdan la actividad de los sonidos de la naturaleza? Vamos a buscar diferentes objetos que sus sonidos sean parecidos al del viento (podemos soplar una botella plástica en el borde), de la lluvia (podemos usar una bolsa que arrugamos), del canto de los pájaros (silbamos para imitar el sonido de los pajaritos). Con la imagen que enviaré por WhatsApp, vamos a observarla e imitar los sonidos que aparecen en ella. ¡Haremos un paisaje sonoro!

Actividad N°10

Jugamos a las adivinanzas en familia.

| | | |
|---|---|---|
| <p>TENGO PLACAS EN MI CUERPO ¿QUÉ DINO SOY?</p> | <p>TRES CUERNOS TENGO PARA DEFENDERME BIEN. SOY GRANDE Y PESADO PERO A TI NO TE PUEDO COMER</p> | <p>EL MÁS GRANDE DE TODOS SOY.TENGO LA CABEZA PEQUEÑA Y USO MI COLA PARA DEFENDERME ¿CÓMO ME LLAMO?</p> |
| | | |
| <p>STEGOSAURUS</p> | <p>TRICERATOPS</p> | <p>DIPLODOCUS</p> |

Actividad N°11

Jugamos en familia a que somos dinosaurios recordando todo lo que aprendimos. Volamos, caminamos, saltamos como dinosaurios.

Actividad N°12

Para concluir con lo aprendido, le contaremos a nuestra familia todo lo aprendimos mediante dibujos y realizamos una pequeña maqueta. Que necesitamos una tapa de cuaderno dura o la tapa de la caja de algún calzado. Hojas secas, pasto y los dinosaurios y huevos que hicimos con masa de sal. Una vez realizada la maqueta nos sacamos fotos y se la enviamos a nuestra señorita.

Directora: Susana Carbajal

Vicedirectora: Ruth Álvarez