

## **E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”**

**Docente:** Soria Marcela Paola

**Sección:** Educ. Primaria 1

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Lengua y Matemática

**Título de la propuesta:**

### **CONSEJOS PARA LOS PADRES**

A medida que la enfermedad por el coronavirus, llamada COVID-19, sigue propagándose, es importante que los adultos se comuniquen con los niños con tranquilidad.

- Explique a sus niños que los adultos están trabajando para seguir protegiéndolos.

“Podemos decirles que hay personas muy inteligentes que están trabajando mucho en esto y que las escuelas están cerradas porque los adultos han tomado esta decisión para protegernos a todos”.

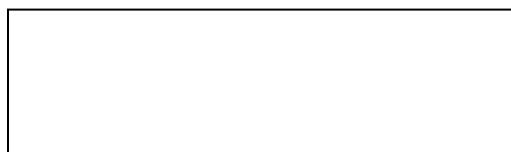
- Muestre buenos hábitos de higiene.

Para los adultos, dar el ejemplo de una buena higiene, por ejemplo, lavarse las manos con frecuencia, es la mejor manera de conseguir que los niños hagan lo mismo.

Es también importante ser coherente y recordar a los niños que se laven las manos con agua y con jabón después de jugar al aire libre o antes de las comidas, y que intenten evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

### **ACTIVIDADES**

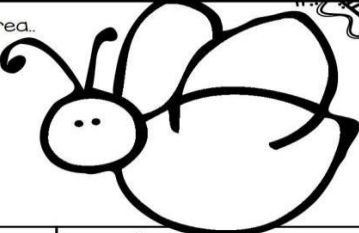
- 1- Escribir tu nombre dentro del rectángulo.



- 2- Repasa y colorea.

Identifica la vocal, remarca y colorea.

**A-a**



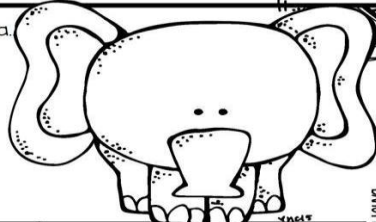
A	A	A	A	A
a	a	a	a	a
a	a	a	a	a

Elaboro y Diseño: LIC. ESPERANZA LOAYZA

© 2011 El Taller del Estudiante

Identifica la vocal, remarca y colorea.

**E-e**



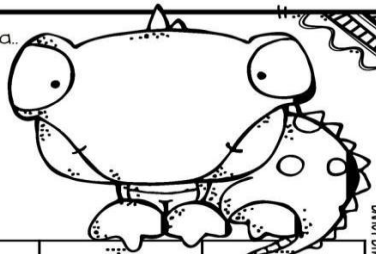
E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
e	e	e	e	e

Elaboro y Diseño: LIC. ESPERANZA LOAYZA

© 2011 El Taller del Estudiante

Identifica la vocal, remarca y colorea.

**I-i**



I	I	I	I	I
i	i	i	i	i
i	i	i	i	i

Elaboro y Diseño: LIC. ESPERANZA LOAYZA

© 2011 El Taller del Estudiante

Identifica la vocal, remarca y colorea.

















Identifica la vocal, remarca y colorea.

3- Busco recorto y pego vocales.

4- Completo la ficha:

¡A - E - I - O - U?

- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.

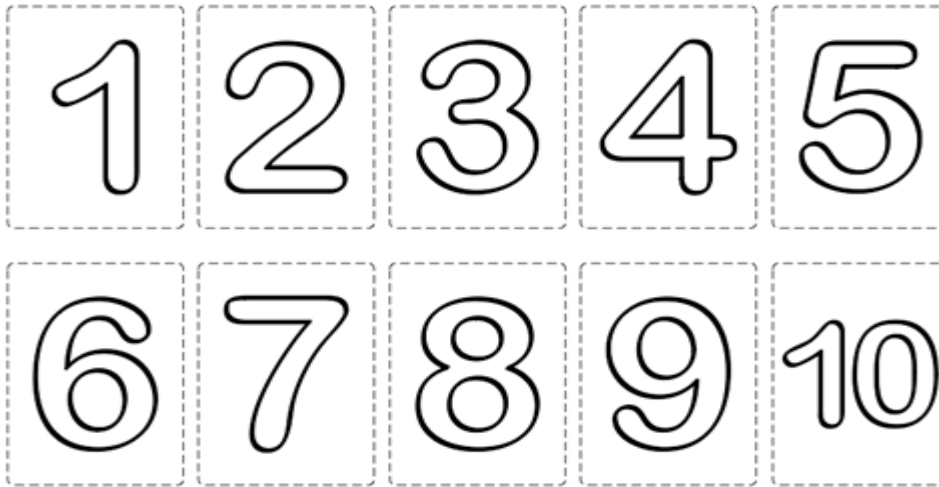
	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		FR _ T _ LL _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

5- MATEMÁTICA

Invitar a la familia a observar y escuchar el siguiente video: Canción de los Números | Aprender a contar del 1 al 10 | Los Elefantes Canciones Infantiles. Si no pueden ver el video cantar la canción “Un elefante se Balanceaba” así sucesivamente para realizar el recitado de los números. Invitar a bailar la canción libremente. Hacer el recitado de los números del 1 al 10.

6- Repaso los números.

**Colorea los números**



dibujos-para-colorear.euroresidentes.com

7- Junto a la familia realizar el siguiente juego:

Realizar pelotitas con papel reciclado, o con tapitas en desuso; encestar en recipientes y contar el número de pelotas o tapas encestadas.

8- Completo la serie numérica.











		3				7			
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

9-Completo contando y escribiendo la cantidad correcta en el casillero.

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## ¡ CUENTO Y ESCRIBO !

Cuenta la cantidad de utensilios de cocina y escribe el número en el recuadro.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Contenidos:

Área Lengua: Lectura de letras (vocales). Escritura de palabras .

Área Matemática: El número natural del 1 al 10. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.