

Guía de Actividades N° 4

Docente: Quiroga Yanina

Curso: 3° y 4° ciclo

Turno: Vespertino

Área: Ciencias, Matemáticas, Lengua

Título: Nos informamos

Contenidos:

- Noticia -Partes – Estructura
- Lectura comprensiva y escritura
- Numeración
- Situaciones problemáticas
- Temperatura y calor

Objetivos:

- Planificar y redactar noticias atendiendo a su estructura.
- Desarrollar actitudes reflexivas
- Utilizar Internet como fuente de consulta.
- Comparar números
- Interpretar gráficos
- Reconocer diferencia entre calor y temperatura

Actividades

Lengua

Después de haber leído en las guías anteriores las partes y distintas noticias empezaremos a escribir una

Pasos

1-. **Elige** uno de los 5 titular entre los siguientes o si deseas imagina uno



**CORONAVIRUS
EN LA
ARGENTINA**

**CUARENTENA,
DÍA
48**

La cuarentena se extiende hasta el 10 de mayo, con habilitaciones por provincias

2- **Infórmate** bien sobre lo que elegiste y pregunta sobre el tema

3- **Redacta** oraciones teniendo en cuenta las siguientes preguntas para que te vayas organizando

¿Qué sucede? ¿Dónde sucede? ¿Cuándo sucede? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué? ¿Qué sucedió después?

4- Organiza todos los detalles que vayas a explicar en el cuerpo de la noticia de modo que empieces narrando lo más importante y finalices dando los detalles de menos importancia

5- Repasa lo que escribiste y lo corregiremos hasta que quede como tú desees

Matemáticas. Las temperaturas

Lee y resuelve

- a). En Ushuaia se registró, al mediodía, una temperatura de 3°C. sin embargo a las 22 hs la temperatura había bajado unos 8°C ¿Cuál era la temperatura en ese momento?
- b). Otro día se registro, a la madrugada, una temperatura de -18°C. más tarde, la temperatura aumentó en 7°C. ¿Cuál era la temperatura en ese momento?
- c). En el centro meteorológico de Santa María Catamarca se tomó la temperatura en distintos días y horarios. Sebastián el meteorólogo, confecciono la siguiente tabla

	Temperatura a las 0hs	De 0 a 8 hs	Temperatura a las 8hc	De 8 a 16 hs	Temperatura a las 16 hs
Lunes	6°C	Bajó 4°C		Subió 3°C	
Martes	8°C	Bajó 9°C		Bajó 7°C	
Miércoles	-4°C	Subió 10°C		Subió 2°C	
Jueves	3°C		1°C		-8°C

- d). Completa la tabla con la temperatura a las 8 y a las 16hs.
- e). ¿Cuánto varió la temperatura del día jueves desde las 0 a las 16 hs? ¿Y de 8 a 16 hs?

Pega qué temperaturas se registraron o registrarán esta semana en tu provincia y escribe qué día se registró la temperatura más elevada y cuál más baja

Ciencias

- ¿Conoces los termómetros? ¿Has usado alguno? ¿Tienen en sus casas?
- ¿Cómo son? ¿Para qué lo usan? ¿Conoces otros usos de los termómetros además de los que les dan en el hogar?

Observa la siguiente imagen ¿Sabes para qué sirven cada uno?

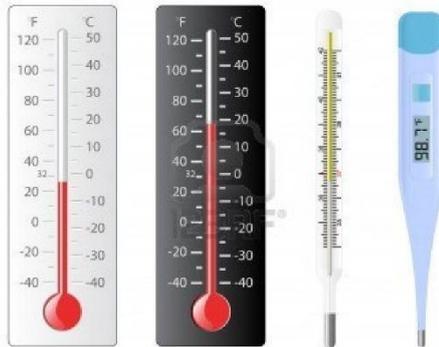


Tener en cuenta

La **temperatura** es una magnitud fundamental y es la medida de la energía térmica de un cuerpo se mide con un termómetro. Para medirla se utilizan principalmente dos escalas:

- La escala de temperatura centígrado Celsius. La unidad es el grado centígrado (°C).
- La escala Kelvin.

Mira los siguientes termómetros y escribe que temperaturas marcan



Observa y escribe a que estación hace referencia la imagen



1. _____ ○



2. _____ ○



3. _____ ○



4. _____ ○

Ahora, escribe la temperatura que marca cada termómetro. Luego, anota su letra en el O de la estación con que más se relaciona.

