

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 2 y 3

ESCUELA: DR JUAN CRISÓSTOMO ALBARRACÍN. **CUE:** 700058400

DOCENTE: ANA ALICIA VILA VELIZ.

GRADO: 4° GRADO. **CICLO:** 2 ° CICLO **NIVEL:** PRIMARIO. **TURNO:** TARDE.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana. Especialidades. Educación Física. Educación Musical. Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA. "A jugar y aprender."

CONTENIDOS: **Lengua:** Literatura. La lectura, comprensión y disfrute de obras literarias. Cuento. Clases de palabras, adjetivos y verbos. La producción de textos escritos en forma individual. **Matemática.** Números y operaciones. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales** .Materiales. Clasificación. **Formación Ética y Ciudadana.** En Relación con la reflexión ética. Valor Respeto. **Educación Física.** Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices. **Educación Musical:** Cualidades o atributos del sonido. **Tecnología:** Materiales.

Indicadores de evaluación	Si	No	Evidencias
Interpreto las consignas.			
Resuelvo las situaciones problemáticas planteadas.			
Realizo el desafío.			

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica tipos de textos.
- Reconoce clases de palabras. (Verbos, adjetivos.)
- Produce textos breves de forma clara y precisa.
- Identifica los materiales naturales y manufacturados.
- Resuelve problemas.
- Ordena de menor a mayor los números.
- Combinar esquemas posturales , motores , habilidades y destrezas en la construcción de ejercicios y actividades empleando técnicas generales de movimiento
- Construye instrumento cotidiáfono.

Desarrollo de Actividades:

Desafío: Terminando este año, te propongo construir un títere con materiales reciclables.

Materiales:

- Cartulina de color piel, negro, rojo, verde.
- Palito brochette. 2 unidades.
- Plasticola, tijera, lanas negra o marrón, lápiz negro y regla.
- Para adornar puede ser lentejuelas, brillantina, etc.

Procedimiento:

- En una hoja blanca dibujar partes del cuerpo, brazos, piernas, torso, cabeza,
- Luego recorta con cuidado, empieza a adornar el títere y lo pegas.
- Pega con cuidado en el palito brochette.... Y listo tu títere, a jugar



Tarea N°1. Lee el siguiente cuento "Pinocho".

En una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba un día más de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido. Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho.

Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.

Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos: Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero. Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela.

Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas.

Lo acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena. Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas. Al ver esta situación, el hada buena le hechizó. Por no ir a la escuela, le colocó dos orejas de burro, y por portarse mal, le dijo que cada vez que dijera una mentira, le crecería la nariz, poniéndosele además colorada. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena. Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue a la mar para rescatar al pobre viejecito. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió su enorme boca y se lo tragó también a él.

Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí. Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron una fogata. El fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes.

Todos se salvaron. Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se comportó bien. Y en recompensa de su bondad, el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años.

[Responde en el cuaderno](#)

- a) Escribe cuáles son los personajes principales de este cuento?
- b) ¿Cuál era el deseo más grande de Geppetto?
- c) ¿Quién era Pepito Grillo?
- d) ¿Obedeció Pinocho a su padre?
- e) ¿Qué encantamiento hizo el hada con él?
- f) ¿Qué es la mentira?
- g) ¿Qué consecuencias tiene decir muchas mentiras?
- h) ¿Qué has aprendido con este cuento?

¡Seguimos trabajando en el cuento!

- a) Coloca 2 adjetivos a: **Geppetto**

Tarea N°2. Lee con atención.

- a) ¿Qué hizo la ballena?
- b) ¿Cuál es el conflicto que se presenta en el cuento?
- c) Cambia el final del cuento. En un párrafo de 4 renglones.
- d) Dibuja los personajes del cuento que más te gustaron.
- e) Graba un audio leyendo el cuento de Geppetto.

Tarea N°3.

- a) Observa el video: Tipos de títeres / títeres con material reciclado. Busca la siguiente página en internet: MANUALIDADES Y MATERIALES ZUKISTRUKIS.
<https://www.youtube.com/watch?v=oOdxRd7DW-Q>
- b) Luego de observar el video, realiza la lista de materiales que se nombra y clasifícalos en naturales o manufacturados.

Tarea N°4.

- a- Rodea con color los Derechos del niño:



- Hacer los deberes.
- Tener una vivienda digna.
- Trabajar.

- b) Escribe 2 derechos y dibuja en el cuaderno.

Tarea N°5. Resuelve los siguientes problemas.

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

e). Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$89 \times 4 =$

$229 \times 5 =$

$49 \times 7 =$

f) Ordena los resultados del punto anterior de menor a mayor.

g) Pinocho al enterarse que se transformó en un niño de verdad saltó de alegría: saltar 10 de las siguientes maneras y cómo crees que saltaría pinocho cuando era de madera.

- Con los 2 pies juntos
- Con el pie izquierdo
- Con el pie derecho
- 2 veces con un pie y 2 veces con el otro
- Con los 2 pies juntos sin doblar la rodilla
- Con el pie izquierda sin doblar las rodillas
- Con el pie derecho sin doblar las rodillas
- Como si Pinocho se agachara a chocar los 5 con Pepe grillo y después salta de alegría muy alto.
- Salta muy alto doblando las rodillas de alegría



¿Cómo crees que saltaba Pepe grillo de alegría junto a Pinocho?

¿Cómo crees que salta un niño de verdad?

¿Cómo crees que saltaría un niño de madera?

h) Desde comienzo de año buscamos sonidos, accionamos diferentes elementos y en las guías n° 7 y n° 14 construiste tus propios instrumentos con materiales que encontraste en casa y muchos de ellos eran para tirar. En medio del texto del cuento

“Pinocho” encontrarás números del 1 al 7. Si se repite el número se repite el sonido.
 (Como hiciste en guía n° 8) A busca y crea tus propios sonidos:

(1)serrucho	(2)Hada	(3)Reloj	4(Grillo)
Botellita acanalada	Manojo de llaves	Cucharita y dos botellas o dos vasos	Dos tapitas plásticas frotadas de costado

(5)Mar	(6)fuego	(7)Estornudo	(8)PINOCHO
Botellita con piedritas o semillas dentro	Bolsa de plástico	Globo inflado	GUITARRA

- i) Construí con una bandita de goma, tanza, o elástico una “GUITARRA”. Pulsa para acompañar cada vez que aparece Pinocho. Haz con lo que puedas o como quieras, hay muchísimas posibilidades.



- j) Saca foto de todos los objetos utilizados y envía.



DIRECTORA. LIC MIRTA CASTRO