

JINZ N°41- ESC. FRAY JUSTO DE SANTA MARIA DE ORO –COMANDANTE CABOT-
MIGUEL DE AZCUENAGA- MANUEL LAINEZ- CAPITAL FEDERAL. Salas de 5 años-
AREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL- COMUNICATIVA -

Escuela: Fray Justo Sta. María de Oro – Capital Federal. – Manuel Láinez - Comandante
Cabot. - Miguel de Azcuénaga

Docentes: Ivazeta, Alejandra – Sánchez, Natalia –Rodríguez, María Silvia- Lima,
Sandra- De Santis ,M Virginia – Rubilar Lorena - Marín, Andrea - Lucero Alicia

Nivel Inicial Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: “Seguimos jugando en familia”

Área curricular: Formación personal y social – Comunicativa y artística

Contenido:

Expresar sentimientos y emociones en relación con los acontecimientos vividos.

Actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás.

GUIA PEDAGOGICA N° 4

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA1

Actividades de autonomía:

En compañía de un adulto nos lavaremos las manos con la canción (.LAS MANOS A LAVAR- <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>). Posteriormente con un adulto ayudaremos a colocar la mesa para almorzar y para finalizar vamos a levantar todas las cosas y las colocaran en la pileta para que luego sean lavadas.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil:

Observamos en familia el video “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNr> Escuchamos con atención lo que nos cuenta. Distinguimos cada color que va apareciendo Ej.: amarillo: alegre--- rojo: furia, enojo etc. Delante del espejo el niño expresa con el cuerpo las emociones y estado de ánimo que proponga el adulto. Ej.: felicidad, tristeza, enfado, sorpresa etc. En caso de no tener espejo, la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestran sus sentimientos y estado de ánimos a los adultos.

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

Buscamos en internet o en cualquier medio la canción “Bartolito - La Granja de Zenón

3” Escuchamos detenidamente y luego...:



<https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>

- Cantamos y reproducimos el canto de todos los animalitos de la canción
- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca para que imiten a un animalito
- Formamos nuestro propio coro y cada uno de los participantes imita al animalito cuando le toque.

Por último cantamos todos nuestra canción favorita pero... con el canto de cada animalito que le tocó imitar y todos a la vez. ¡¡¡A disfrutar y divertirse!!!

✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Actividades del Ámbito autonomía

Comenzamos con la canción “LAS MANOS A LAVAR “y luego seguimos igual que el día anterior con los mismos hábitos de colocar la mesa para almorzar.

Actividad del Ámbito personal:

Conversamos con los chicos sobre los monstruos del cuento y cuál es el que más les gusta. Se dibuja el niño junto al monstruo ¡¡ pero eso sí!! Vamos a realizarlo únicamente con materiales del color que eligieron, podemos usar cualquier material que haya en casa.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

En compañía de un adulto crearemos diferentes soportes: usaremos para la siguiente actividad: * Papel de periódico * Pinturas naturales * Un trozo pequeño de cartón * Un cepillo de dientes viejo. El papel de periódico será nuestra hoja, tomamos la pintura realizada y mojamos el cepillo de diente y lo frotamos por el trozo de cartón de manera que salpiquemos el color en la hoja. Para finalizar lo dejaremos secar.

✚ PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA III:

Actividades del Ámbito autonomía:

Comenzamos con la canción “LAS MANOS A LAVAR “y luego seguimos igual que el día

anterior con los mismos hábitos de colocar la mesa para almorzar.

Actividad del Ámbito Natural:

Aprendemos la canción y dramatizamos la emoción que va expresando la canción, https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg Recuerdan los colores que menciona la canción ¿cual color les gusta más? Si tenemos colores en casa cada uno elige pintarse la cara del color que dice la canción y así la bailamos y cantamos por última vez.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Mamá o papá elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar). Podría ser el patio u otro lugar que dispongamos en casa.

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Consignas: * Caminar libremente por el patio de casa. * Caminar realizando movimientos de brazos (hacia adelante y atrás). * Caminar en punta de pie. * Caminar en punta de pie pero con las dos manos bien arriba. * Correr en punta de pie. * Caminar con talones de frente. * Caminar con los talones, pero para atrás. * Correr con talones. * Correr marcando el Ritmo con aplausos. **Repetimos 2 veces cada ejercicio.**

Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4:

Actividades de Autonomía:

Comenzamos con la canción “LAS MANOS A LAVAR “y luego seguimos igual que el día anterior con los mismos hábitos de colocar la mesa para almorzar.

Actividad del Ámbito Expresión corporal:

FAMILIA: les propongo realizar un títere del monstruo con el color que ustedes deseen.

Luego van a crear o inventar una historia con el amigo monstruo que crearon. Grabar un video mostrándole a la seño el títere y el cuento: ¿Cómo se llama? ¿Es nena o

varón? ¿Cómo lo conociste? ¿Va a la escuela? ¿Él también se queda en casa? ¿Por qué? ¿Con quién? ¿Cómo se siente? ¿Cuál es su color? Son algunas de las preguntas que se pueden utilizar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

Actividades del Ámbito Autonomía:

Comenzamos con la canción “LAS MANOS A LAVAR “y luego seguimos igual que el día anterior con los mismos hábitos de colocar la mesa para almorzar.

Actividad del Ámbito Natural:

Buscamos una cajita, o el material que tengamos para realizar un dado y pintamos las caras con los colores que menciona la canción que trabajamos el tercer día. Tiramos el dado y mencionamos un elemento que sea de ese color Ej.: amarillo: banana Ten en cuenta los colores que menciona la canción.

Actividad del Ámbito educación musical ((Profesor Fernando Sepúlveda)

Seguimos en familia practicando y aprendiendo la canción de Bartolito:

- Investigo y Busco información sobre 5 animalitos que no aparecen en la canción y los agrego a la lista.
- Los incorporo al coro e imito por lo menos a 2 (dos) de ellos.
- Preparo mi canción favorita y la interpreto junto al resto de los coreutas pero...

La interpreto con los sonidos de los animalitos **Triste** y luego; **Alegre**.

¡¡¡Cual te gusto más!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

Actividad del Ámbito Independencia:

Durante esta segunda semana vamos trabajar la independencia de los chicos ellos deberán vestirse, desvestirse solos y doblar la ropa que nos sacamos y no tirarla en el suelo. Un adulto le dejara la ropa dobladita que se colocara luego de levantarse en la mañana y la cual tendrán que doblar al colocarse el pijama para dormir en la noche.

Actividad del Ámbito Natural:

Confeccionamos entre todos un calendario emocional. (Una semana) Realizar en una hoja, cartulina o papel que tengas en casa y vas marcando al final del día el estado de ánimo que su hijo reflejo en el día (es importante que lo realicen juntos) Los chicos dibujan

los diferentes monstruos para colocarlos en el calendario según como hayan estado ese día.

Actividad del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Creamos un paisaje

Utilizando el trabajo anterior como soporte vamos a crear un paisaje, buscamos hojas secas de plantitas que tengamos en casa y ramitas, disponemos todo sobre el papel de periódico y creamos con los mismos arboles, pueden ser del mismo tamaño o diferentes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 7:

Actividad del Ámbito Independencia:

Siempre bajo la supervisión de un adulto nos vestimos y desvestimos solitos, doblamos la ropa, ayudamos a guardar y ordenar nuestro dormitorio.

Actividad del Ámbito Expresión corporal:

Nos convertimos en estatuas: los chicos se mueven por el espacio mientras suena la música y cuando el adulto detiene la música todos quedan como estatuas, hasta que vuelve a sonar la música. Se pueden proponer temáticas donde se quedan como estatuas como: árbol. Animales, u objeto.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Mamá o papá elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar). Podría ser el patio u otro lugar que dispongamos en casa. Posteriormente con ayuda de algún integrante de la familia jugamos a los siguientes juegos tradicionales:

La escondida: Un participante debe taparse los ojos y darse vuelta, mientras los otros jugadores se esconden por cualquier lugar de la casa, cuando están escondidos el participante que estaba tapado debe salir a encontrar a los demás.

El huevo Podrido: En colaboración con algún integrante de la familia, nos sentamos en el suelo en ronda. Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es. “ Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso. El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papá... Quien inicia el juego.

Búsqueda del tesoro: Un participante esconde objetos y los demás deben encontrarlos,

para esto deben seguir las indicaciones “frío”, “tibio” o “caliente”.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 8

Actividad del Ámbito Independencia:

Siempre bajo la supervisión de un adulto nos vestimos y desvestimos solitos, doblamos la ropa, ayudamos a guardar y ordenar nuestro dormitorio.

Actividad del Ámbito Social:

En familia miramos la película” INTENSAMENTE”. Luego entre todos conversaremos de la película y los chicos realizaran un dibujo de los personajes que más le gustaron, para finalizar ese dibujo será entregado a la docente cuando regresemos a la sala.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 9

Actividad de Independencia:

Siempre bajo la supervisión de un adulto nos vestimos y desvestimos solitos, doblamos la ropa, ayudamos a guardar y ordenar nuestro dormitorio.

Actividad del Ámbito Social:

Con la ayuda de un adulto vamos a buscar en diarios y revistas distintas emociones alegría, tristeza, enojo, etc. las recortamos y luego las pegamos en una hoja que luego se la entregarán a la seño.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 10:

Actividad de Independencia:

Siempre bajo la supervisión de un adulto nos vestimos y desvestimos solitos, doblamos la ropa, ayudamos a guardar y ordenar nuestro dormitorio. Tratamos de mantener estos hábitos que vamos adquiriendo.

Actividad del Ámbito Natural:

Al terminar la semana observaremos las distintas emociones que se presentaron en esta semana, charlamos con los adultos para tratar de cambiar las emociones que no fueron apropiadas según los mayores, y resaltar con aplausos aquellas que fueron favorables.

Equipo de Conducción: Carolina Bravo – Celia Carrizo