

C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.

Escuela: C.E.N.S TOMAS A. EDISON

Docente: Yáñez Matías

Año: 2° 1°

Turno: Vespertino

Área curricular: Ciencias Naturales

Contenido: Aparato Digestivo. Estructura y función. Artículo Coronavirus: ¿Por qué no todos los virus son malos? Infecciones virales beneficiosas para nuestro organismo.

Guía Pedagógica N°3

Actividades:

- 1) Dibuje el Aparato Digestivo y nombre sus órganos.
- 2) Busque información acerca de la función del Aparato Digestivo.
- 3) Determine: ¿Cómo actúan los virus al ingresar a la célula?
- 4) Lea el artículo científico y responda: ¿Qué es la mucosa intestinal y que función cumple en nuestro organismo?
- 5) Analice el texto y explique: ¿Qué son los bacteriófagos y donde se encuentran?

C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.



Coronavirus: ¿Por qué no todos los virus son malos para nuestra salud?

Los virus son conocidos principalmente por su naturaleza agresiva e infecciosa. Algunos virus, conocidos como fagos, pueden matar bacterias dañinas.

Es cierto, la mayoría de los virus crean una **relación patogénica** con el organismo portador -lo que significa que causan enfermedades que van desde una leve gripe hasta serias condiciones respiratorias (como las producidas por el actual brote de coronavirus).

Estos virus operan invadiendo una célula del organismo portador, apoderándose de la maquinaria celular para crear nuevas partículas virales que infectan a más células y causando enfermedad. **Algunos virus pueden matar bacterias, mientras otros combaten virus más mortales.**

C.E.N.S. Tomas A. Edison - Ciencias Naturales - 2° Año.

Fagos protectores

Los bacteriófagos -o fagos- son virus que infectan y destruyen bacterias específicas ("fago" viene de una raíz griega que significa "devorar"). Se encuentran en la membrana mucosa que reviste los aparatos digestivos, respiratorios y reproductivos.

La mucosa reviste el interior del aparato digestivo entre otros sistemas del cuerpo; es un material espeso y gelatinoso que actúa como una barrera protectora contra la invasión de bacterias y defiende a las células subyacentes de infección. Estudios recientes indican que **los fagos que están presentes en la mucosa hacen parte de nuestro sistema inmunitario natural**, protegiendo al cuerpo humano de las bacterias invasoras.

Los fagos han sido utilizados para tratar la disentería, la septicemia causada por el estafilococo *aureus* (una de las bacterias más agresivas y resistentes a antibióticos), infecciones de salmonela o infecciones cutáneas desde hace casi un siglo.

Las fuentes iniciales de fagos incluían depósitos de aguas locales, tierra, aire, aguas residuales y hasta fluidos corporales de pacientes infectados. Los virus eran aislados de estas fuentes, **purificados y utilizados para tratamiento**.

Hoy día, los fagos son modificados mediante ingeniería genética. Las cepas individuales de fagos se ponen a prueba contra bacterias específicas y las más efectivas se purifican en **potentes concentraciones**. Éstas se almacenan en existencias de bacteriófagos (cocteles), que contienen una o más cepas de fagos y pueden actuar sobre una amplia gama de bacterias, o como bacteriófagos adaptados, que actúan sobre una bacteria específica.

Director: Rolando Carrión