

## Guía N° 2

Escuela: ENI N° 60

Docente: Delgado Soledad- Oro Carolina

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Comunicativa y Artística - Literatura Infantil

Título de la Propuesta: "Creamos a través de un cuento"

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios - Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.

Desarrollo de Actividades:

1- La docente enviara un video a los pequeños saludándolos y contándoles porque continuamos aislados en casa.

Luego les enviará un cuento con pictogramas llamado PINOCHO, el cual deberá ser leído en familia



se dirigió a la escuela muy animado. Pero en el  escuchó la  de un teatro de . Tantas ganas tuvo de verlo, que vendió su  para entrar. En el escenario, un malvado perseguía a una joven.  se lanzó a salvarla y el  enfadado, lo echó de allí. Como  lloraba, éste le devolvió el .



Un astuto  y un  vieron esto y se le acercaron.  
 -¿Quieres tener más  ?  
 -¿Más? ¿Pero cómo? -preguntó  con curiosidad.  
 -Basta con que lo entierres bajo el  mágico y te eches una siesta. Y así lo hizo. Pero al despertarse se encontró colgado de una  y sin .



Un  se compadeció de  y mandó a un  a liberarlo.  
 -¿Por qué no estás en clase? -le preguntó. -Iba a la escuela cuando encontré a un  hambriento; vendí mi  para comprarle . Entonces la  le empezó a crecer.  
 -Si sigues mintiendo, te crecerá más.  
 -¡Estoy arrepentido!  
 Así la  se redujo.



meo ásuro de , asoo lo esperar de él. Se  van a morir como un col de cho lo spell extraño y de me coib conu eb ásurnes, abrab,  que sup étrecebo, méisreñib eb nu eb col emeo apnal nat mare me entitrenno lo volaxerme sup y abataucA .olle eb enu abrab, nam lo éllac menaredit el  col .emoo eb loiq vol eb



-¡Yo ya estoy viejo y cansado, sálvate tú! -dijo .  
 -¡No, papá, nunca me iré sin ti!  
 subió al anciano a hombros y mientras el tiburón dormía, salieron por su  y llegaron a nado a la orilla. Entonces, como recompensa, apareció el , tocó a  con su  y lo convirtió en un  de verdad.



2- Continuamos trabajando con el mismo cuento, y ahora se deberá reemplazar el dibujo por la palabra. Cuando se haga el reemplazo antes mencionado, la mamá y su hijo deberán escribir el cuento (en imprenta mayúscula) en cualquier hoja de tamaño grande que tengan en casa.



3- Por último, deberán realizar la expresión gráfica del cuento identificando la parte del cuento que más le gusto.

4- En familia armamos un cuento con pictogramas respetando las partes que debe tener una narración(inicio-desarrollo-cierre). El cuento será escrito en una hoja y decorado con materiales que tengan en casa, para luego ser mostrado a la seño al momento de retornar a clases.

5- Con distintos materiales (medias en desuso, botones, lanas, palillos, etc) que tengan en casa cada miembro de la familia deberá confeccionar un títere a elección.



6- Por último, deberán colocarle nombre a cada uno de los títeres y armar una pequeña obra. Las distintas actividades serán enviadas a las familias por vía WhatsApp.

